

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen Vuoden tiedeviestijä 2022 -palkinnon saaneen Päivi Perkkilän kiitospuhe

Olen kovin otettu tästä palkinnosta. Omat tutkimusaiheeni kielentäminen matematiikanoppimisessa, aikuisen oppijan matematiikkakuva sekä koulumatematiikan käsitteisiin, toiminnallisuuteen ja oppikirjoihin yhdistävät hyvin yliopiston perustehtäviä: tutkimus, opetus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen. Matematiikan didaktiikan alaan suuntautuvan tutkimuksen ensisijaisena tavoitteena on parantaa matematiikan oppimista ja opetusta niin koulun arjessa opettajan työssä kuin opettajankoulutuksessa. Edellä mainittu tutkimusala palvelee myös tulevaisuutta, sillä opettaja vaikuttaa lasten elämään useiden kuin vuosikymmenten ajan. Yliopistotyö on avannut minulle mahdollisuuksia soveltaa tutkimusaiheitani luokanopettajakoulutuksen matematiikan opinnoissa kuin myös opinnäytetöiden aihevalinnoissa ja ohjauksissa. Katson olevani etuoikeutettu tässä mielessä. Haluan innostaa ja kannustaa opiskelijoitani omaa työtä tutkivaan otteeseen, monipuolisiin lähestymisnäkökulmiin matematiikan oppimisympäristöissä ja ennen kaikkea innostamaan lapsia matematiikan opiskeluun sekä tukemaan lasten yksilöllisiä oppimisen polkujaan ja kiinnostuksen aiheitaan. Täydennyskoulutus sekä erilaiset julkiset esiintymiset että opetusvideot ovat avanneet ja avaavat myös mahdollisuuksia vaikuttaa suoraan kentällä työskentelevien opettajien työhön.

Tiedeviestintä ei ole pelkästään tutkimuksesta kertomista, sillä siinä on kyse myös verkostojen luomisesta, osaamisen jakamisesta ja tieteen popularisoinnista. Edellä mainitut asiat ovat myös tiedettä rahoittavien tahojen intresseissä. Tässä matkan varrella olen löytänyt hyviä yhteistyökumppaneita, tutkijoita, kouluttajia, opiskelijoita ja kollegoita. Yhdessä olemme enemmän, sillä voin parhaiten palvella matematiikan opetuksen ja oppimisen kehittämistä osallistumalla yhteisiin hankkeisiin sekä kuuntelemalla, mitä yhteistyökumppaneilla on sanottavana. Yhteisten keskustelujen ja tutkimusten kautta kehitämme matematiikan opetusta ja palvelemme näin ympäröivää yhteiskuntaa.

Kansallisesti olemme huolissamme matematiikan osaamisen laskusta. Kansallisissa tutkimuksissa on merkkejä peruskoulunsa päättävien matematiikan osaamisen polarisoitumisesta. Matematiikan opettajien määrä on vähentynyt viime vuosina ja myös valmistuvien matemaattisten aineiden opettajien määrä on laskussa. Suomi tarvitsee osaajia. On syytä muistaa, että alaluokilla tehdään arvokasta työtä oppilaiden matematiikan opetuksessa - siellä luodaan pohjaa matematiikan opiskelulle ja näin luokanopettaja- koulutuksen matematiikan opintoja tulee

jatkuvasti kehittää tutkimusperustaisesti. Meillä tarvitaan edelleen tutkimusta ja etenkin pitkäkestoisia interventioita, joista saadaan tietoa niistä parhaista käytänteistä, joilla voimme taata matematiikan osaamisen tason myös tulevaisuudessa. Tärkeintä on oppimisen ilo! Kiitos vielä kerran!

Päivi Perkkilä, yliopistonlehtori, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius