KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

KOKKOLA
UNIVERSITY CONSORTIUM
CHYDENIUS

Olli Rosenqvist

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen vaikuttavuus

Tietoja osaamisesta, tuloksista ja vaikuttavuudesta

2.11.2026

UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

UNIVERSITY OF OULU

University of Vaasa

Sisältö

- Yliopistotoiminnan ja yliopistokeskuksen vaikuttavuuden jäsentäminen
- Tutkimus Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa
  - Osaaminen
  - Tuloksellisuus
  - Vaikuttavuus
- Koulutus Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa
  - Osaaminen
  - Tuloksellisuus
  - Vaikuttavuus
- Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen yhteiskunnallinen ja alueellinen vaikuttavuus
  - Vaikuttavuus maakunnan koulutustasoon
  - Aluetaloudellinen vaikuttavuus
  - Maakuntien aluetaloudellisia tehokkuusvertailuja
  - Toimialarakenne
  - Yritysrakenteet
  - Väestörakenteet
- Yhteystiedot

KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

Yliopistotoiminnan ja yliopisto-keskuksen vaikuttavuuden jäsentäminen



Vaikuttavuustyön arvot

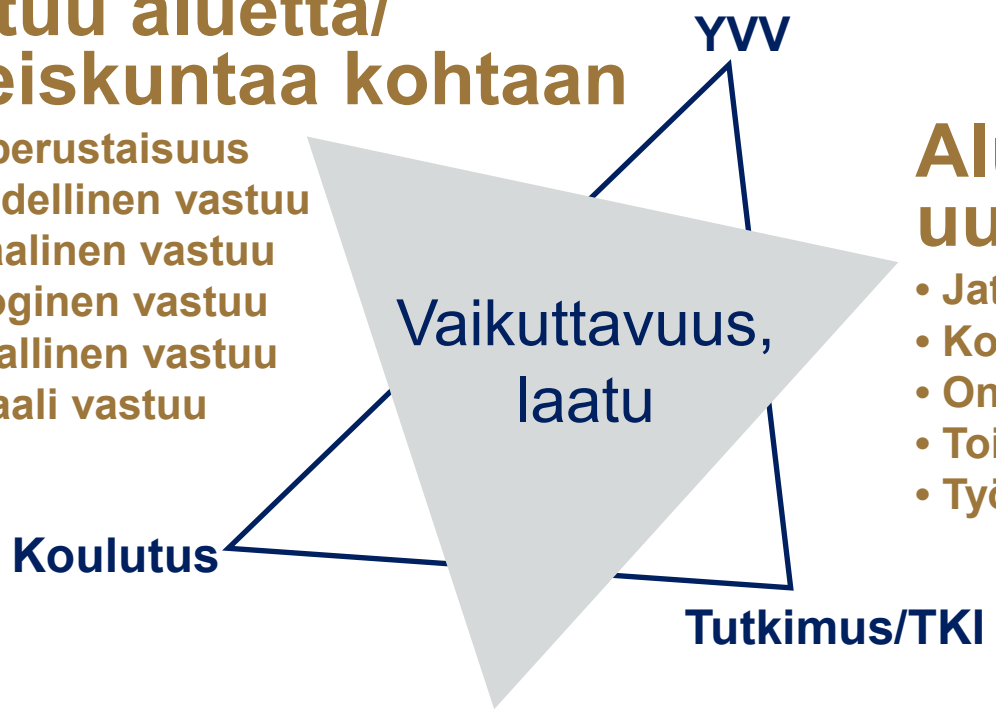
- Osaamisen kasvu sinänsä (tutkimus ja koulutus)
  - Inhimillisen pääoman, taitotiedon, kyvykkyyden, toimintavalmiuden ja resilienssin kasvu (tieteellinen osaaminen, koulutustaso, osaavan työvoiman saatavuus)
- Yritysten kilpailu- ja innovaatiokyvyn parantuminen
- Uuden tietotalouteen perustuvan yritystoiminnan syntyminen
- Julkisen sektorin kilpailu- ja innovaatiokyvyn parantuminen
- Ekososiaalisen kehityksen edistyminen
- Tasa-arvon ja hyvinvoinnin edistyminen
- Alueellisen/yhteiskunnallisen toimintakulttuurin uudistuminen
- Alueen/yhteiskunnan vetovoiman parantuminen
- Alueen/yhteiskunnan pitovoiman parantuminen
- Alueiden välisen verkostoitumisen edistyminen

Yliopistokeskuksen alueellisen ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden kulmakivet

Toimintaympäristö

Vastuu aluetta/ yhteiskuntaa kohtaan

- Arvoperustaisuus
- Taloudellinen vastuu
- Sosiaalinen vastuu
- Ekologinen vastuu
- Kansallinen vastuu
- Globaali vastuu



Alueen/yhteiskunnan uudistuminen

- Jatkuvan muutoksen korostus
- Korkeatasoinen osaaminen
- Ongelmien ratkaiseminen
- Toimintakulttuurin uudistaminen
- Työelämärelevanssi

Tuloksellisuus

- Indikaattorit ja niiden toteutuminen
- Rahoituksen varmistaminen

Yliopistokeskukset Suomessa

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius

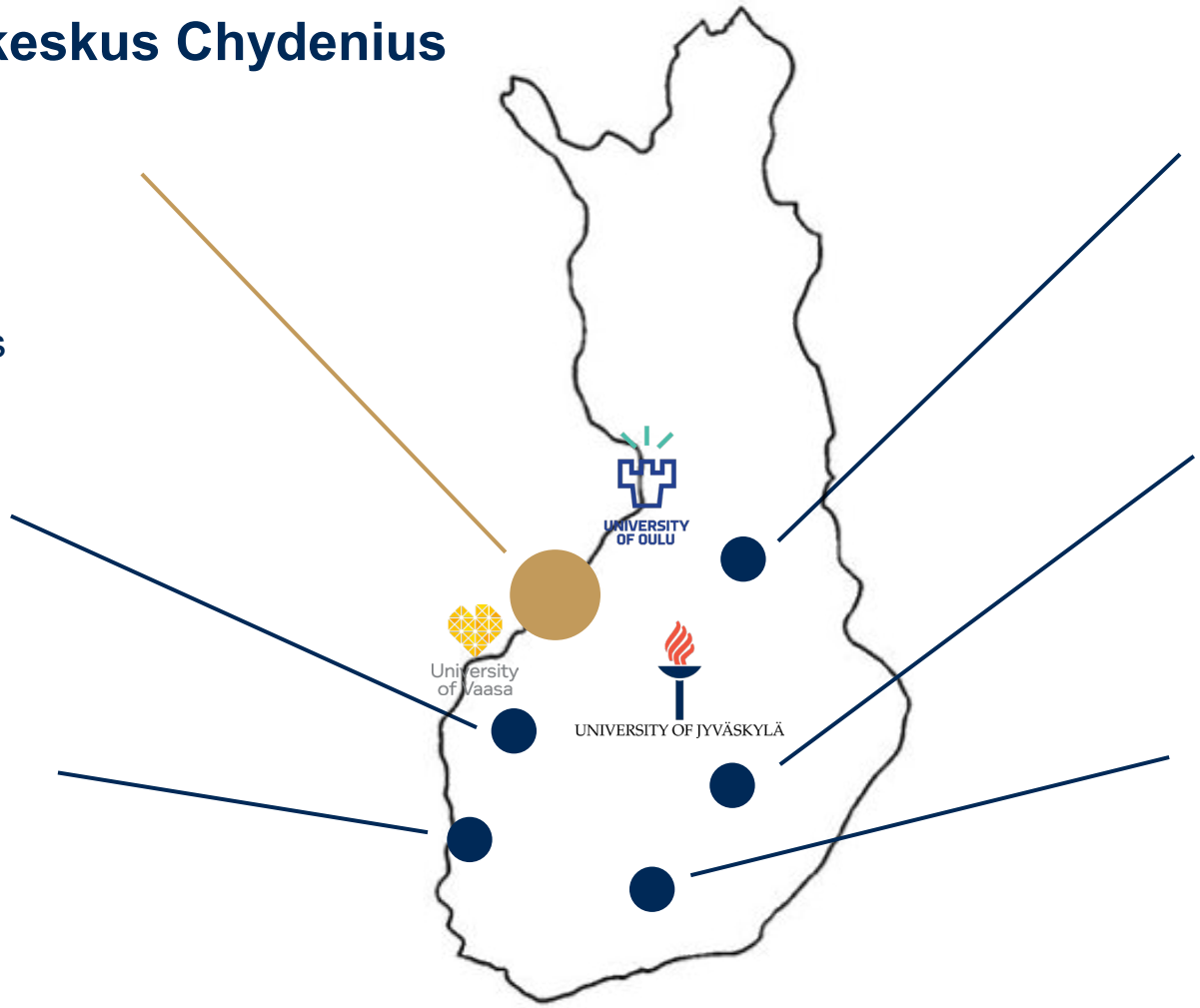
- Jyväskylän yliopisto
- Oulun yliopisto
- Vaasan yliopisto

Seinäjoen yliopistokeskus

- *Tampereen yliopisto*
- *Helsingin yliopisto*
- *Vaasan yliopisto*
- *Taideyliopisto*

Porin yliopistokeskus

- *Tampereen yliopisto*
- *Turun yliopisto*



Kajaanin yliopistokeskus

- *Oulun yliopisto*
- *Itä-Suomen yliopisto*
- *Jyväskylän yliopisto*
- *Lapin yliopisto*

Mikkelin yliopistokeskus

- *Aalto-yliopisto*
- *Helsingin yliopisto*
- *LUT-yliopisto*

Lahden yliopistokampus

- *Helsingin yliopisto*
- *LUT-yliopisto*



Tutkimusosaaminen Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen yksiköissä

KOKKOLA UNIVERSITY CONSORTIUM CHYDENIUS

Informaatioteknologian tutkimusosaaminen

Tutkimuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Esineiden internetin resurssirajoitteisten laitteiden tilakaaviopohjaiseen ohjelmointiin kehitetty käyttöjärjestelmä, väliohjelmisto ja kehitysympäristö
  - Tieteellisesti erittäin haastava ja ainutlaatuinen ratkaisu mahdollistaa sovelluksen suunnittelun ja laiteläheisen ohjelmoinnin eriyttämisen sekä monitieteisen kehittäjäryhmän mielekkään yhteistyön
- Ensimmäinen toimiva sensoriverkkopohjainen ympäristömelun mittausjärjestelmä
  - Tieteellisesti haastava, resurssirajoitteisiin laitteisiin perustuva toteutus mahdollistaa reaaliaikaisen, jatkuvatoimisen ja monipaikkaisen melumittauksen
- Sensoriverkkopohjainen aktiivisuudenseurantajärjestelmä vanhusten kotona asumisen edellytysten arviointiin
  - Käyttäjälähtöinen suunnittelukehys
  - Lähtökohtina skaalautuvuus ja kustannustehokkuus
- Tutkimuksen tuloksellisuus
  - Useita artikkeleita hyvätasoisissa tieteellisissä aikakauslehdissä
  - Kehitettyjä ratkaisuja hyödynnetään yksikön ulkoisen rahoituksen hankkeissa ja koulutuksessa

Tutkimuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- Esineiden internetin resurssirajoitteisten laitteiden ohjelmointi
  - Kehitettyjä ratkaisuja hyödynnetään sekä yksikön antamassa koulutuksessa että sen laajassa, monelle toimialalle kohdistuvassa ja monenlaista osaamista edellyttävässä ulkoisen rahoituksen hanketoiminnassa, jossa useimmat tutkimusongelmat nousevat yhteiskunnan tarpeista
- Sensoriverkkopohjainen ympäristövaikutusten seuranta
  - Palvelee haitallisten ympäristövaikutusten torjuntaa ja lakisääteisten ympäristövaikutusten seurantaa
  - Toteutetaan moniammatillisesti, yhteistyössä yritysten, viranomaisten, ympäristökonsulttien ja erilaisten yhdistystoimijoiden kanssa, minkä ansiosta tutkimustoiminta on vaikuttavaa
- Älykkään kaupungin teknologiset ratkaisut monilla sovellusaloilla
  - Liikennemäärien ja liikenteen tuottaman melun seuranta
  - Teknologiset ratkaisut kotihoidon kehittämiseksi
  - Rakennusten kunnon seurannan ja asumisolosuhteiden monitoroinnin hyödyntäminen esim. rakennusteollisuuden ja mielekkään asumisen tukena
  - Ympäristön monitoroinnin hyödyntäminen ympäristövaikutusten seurannassa, biodiversiteetin tukemisessa sekä vesistöjen ja ilman laadun seurannassa

Kasvatustieteiden tutkimusosaaminen

Tutkimuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Kansallisesti ja kansainvälisesti hyödynnetyt ja hyvää palautetta saaneet innovaatiot opettajankoulutuksessa:
  - Web-based international collaboration -yhteistyömalli, josta on julkaistu artikkeli
  - Yhteistyössä KYC:n avoimen yliopiston kanssa kehitetty opiskelijan itsearviointimatriisi, josta on julkaistu useampi tieteellinen artikkeli
  - Yhteistyössä Turun yliopiston lastenpsykiatrian tutkimusryhmän ja Kokkolan kaupungin kanssa toteutettu TCM (Teacher Classroom Management) -hanke, jossa kehitettiin opettajien käyttöön ryhmänhallintamenetelmää
- Tutkimustoiminta on ollut tuloksellista
  - Tohtoriohjelmasta on valmistunut useita tohtoreita
  - Korkeatasoista julkaisutoimintaa, esim. 3 Jufo 3 -luokan kv-julkaisua, 3 kv-kirjaa, kymmeniä vertaisarvioituja artikkeleita
  - Tulossa vuoden 2022 tiedeartikkelipalkinto (Aikuiskasvatus-lehti)
  - Laajaa ja aktiivista kansallista ja kansainvälistä verkostoitumista: yhteistyötä, vierailuja, korkeatasoisia ulkomaisia vieraita (esim. yksi maailman parhaista alansa tutkijoista)
  - Kutsu Portugaliin ministeriön/valtion vieraaksi
  - Yksikön tutkijat ovat toteuttaneet suuren määrän kansainvälisiä keynote-esityksiä vuoden aikana eri yliopistoissa ja konferensseissa

Tutkimuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- Innovaatioita on hyödynnetty käytännössä
  - Web-based international collaboration -mallia pilotoitiin yliopisto-opetuksessa yhteistyössä kv-yliopiston kanssa
  - Opiskelijan itsearviointimatriisi on levinnyt useiden yliopistojen käyttöön kansallisesti ja kansainvälisesti
  - TCM-hankkeessa luotiin uusi kansallinen ja kansainvälinen verkosto, jolla on tutkimusperustaisesti todennettua aitoa vaikuttavuutta esimerkiksi koulutuksen järjestämiseen ja opettajien osaamiseen
- Opiskelijoiden hyvinvointia kehitetään systemaattisesti
  - Useita tutkimuksia ja kansainvälinen kirja teemalla myötätuntoinen yliopisto
- KIP-koulutus vahvistaa työelämäyhteistyötä ja laajentaa jatkuvaan oppimiseen liittyvää tarjontaa
  - Yhteistyössä JY:n avoimen yliopiston ja yksityisen toimijan (KIP ry) kanssa toteutettu koulutus on täysin uusi avaus, jolla tuodaan KIP-alueen toimijoiden täydennyskoulutukseen lisää aikuiskasvatuksellista osaamista

Kauppatieteiden tutkimusosaaminen

Tutkimuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Liiketaloustieteen tutkimus- ja kehittämistoiminnan ja alan jatko-opintomahdollisuuksien kehittäminen liiketoiminnan kehittämisen professuurin kautta
  - Hanketoiminta ja jatko-opintojen ohjaus
- Osaaminen teemasta: Digitalisaatio ja kiertotalous maaseutualueilla sekä ennakointiosaaminen
  - Artikkeli ”Drivers, barriers and impacts of digitalisation in rural areas from the viewpoint of experts” (2022) JUFO 3-luokitellussa Information and Software Technology -lehdessä
  - DESIRA-hanke tukee Europan komission ja sen yhteisen tutkimuskeskuksen (Joint Research Center, JRC) työtä EU:n maaseutualueiden pitkän aikavälin kehittämistyön visioinnissa (LTVRA)
- Kilpailtu kansainvälinen tutkimustoiminta
  - Kilpailtua tutkimusrahoitusta, kansainvälistä tutkimushanketoimintaa ja joltain osin kansainvälisiä tutkimusvierailuja edustaa Horizon 2020 (RIA) -hanke DESIRA vuosina 2019-2023
  - DESIRA-hankkeessa on valmisteilla JUFO 2 -tasoisen Journal of Rural Studies -lehden maaseudun digitalisaatiota käsittelevään erikoisnumeroon yhteisartikkeleita, joista kahdessa kauppatieteiden yksikön edustaja on tällä hetkellä mukana kirjoittajana

Tutkimuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- Liiketoiminnan kehittämisen professuuri
  - Hanketoiminnasta esimerkkeinä PARI- ja KOE Keski-Pohjanmaa -hankkeet
  - Ohjattavana neljä jatko-opiskelijaa alueelta
- Biolaakso-alusta alueellisen yhteistyön tehostajana
  - Biolaakso kokoaa sopimuspohjaisesti yhteen yli 20 kumppania, jotka haluavat edistää biologista ja teknistä kiertotaloutta Keski-Pohjanmaalla
  - Biolaakso tukee ketterää konsortioiden muodostamista. Esimerkiksi Horizon IA -hanke DigiFarm belgialaisen Velthan johdolla ei olisi ollut mahdollinen, ellei Keski-Pohjanmaalla olisi ollut valmis verkosto hanketta varten.
  - Biolaakso mahdollistaa hankkeiden monioptimoinnin niin, että kaikki kulloiseenkin hanketeemaan liittyvät relevantit yhteiskunnalliset ulottuvuudet tulevat huomioon otetuiksi
- Vahvasti mukana aluekehittämisen strategiatyössä ja aluekehitystoiminnassa hankkeiden kautta
  - Esimerkkeinä strategioista, joiden luomisessa yksikkö on ollut vahvasti mukana ovat Keski-Pohjanmaan osaamis- ja innovaatiojärjestelmä ja Korona-Exit-KP-suunnitelma
  - Yksikön hankkeet edistävät yritysten ja organisaatioiden kilpailukykyä, tehokkuutta ja tuottavuutta

Sosiaalitieteiden tutkimusosaaminen

Tutkimuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Kansainvälisesti arvostettu edelläkävijyys sosiaalityötä ja kestävää siirtymää yhdistävällä uudella tutkimusalalla ja ns. ekososiaalisen lähestymistavan kehittämisessä
  - Monitieteisen kestävän siirtymän tutkimuksen soveltaminen sosiaalisen inkluusion yhteiskunnalliseen tehtävään
- Valtakunnallisesti ja kansainvälisesti merkittävä maahanmuuttaneille suunnattujen palvelujen ja maahanmuuttaneiden ihmisoikeuksien tutkimus
- Kriittinen osallistumistutkimus
- Tutkimustoiminta on ollut tuloksellista
  - Google Scholar -tiedot johtavilta tutkijoilta (esim. Turtiainen, Matthies, Stamm, Tiitinen, Rantamäki)
  - Korkeatasoiset julkaisut
  - Tuotetut väitöskirjat
  - Saatu tutkimusrahoitus
  - Keynote- ja muut esitykset kansainvälisissä konferensseissa
  - Kutsut asiantuntijapuheenvuoroihin kansallisesti ja kansainvälisesti, mm. sosiaalityön opetuksesta Omariin, Kiinaan jne.

Tutkimuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- Kutsut asiantuntijapuheenvuoroihin kansallisesti ja kansainvälisesti, esim.
  - Sosiaalityön opetuksesta luennot Omariin, Kiinaan jne.
- Kutsut asiantuntijarooleihin, esim.
  - TEM (maahanmuuttajapalvelut)
  - STM (aikuissosiaalityö, sosiaalihuollon kehittämisohjelma, valtion tutkimusrahoituksen arviointiryhmä)
- Aktiivinen verkostoituminen sote-käytännön kanssa
  - Alueellisesti
  - Valtakunnallisesti

Soveltavan kemian tutkimusosaaminen

Tutkimuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Ratkaisu metallinjalostusteollisuuden globaaliin haasteeseen prosessivesien/jätevesien sulfaattikuormituksen pienentämiseksi ja muodostuvan sulfaatin tuotteistaminen uusiksi teollisesti hyödynnettäviksi tuotteiksi
  - Uusien kiertotalousratkaisujen synnyttäminen teollisuuteen
  - Patenttihakemus vireillä
  - Tieteellinen vaikuttavuus näkynee myöhemmin julkaisuina
- Kriittisistä raaka-aineista (CRM) vapaiden akkukemikaalien valmistus (katodi- ja anodimateriaalit) sekä teollisten sivutuotteiden hyödyntäminen mm. akkukemikaalien valmistuksessa
  - Paljon julkaisuja ja julkaisukäsikirjoituksia, tieteellinen vaikuttavuus ja merkitys korostunevat entisestään lähivuosina (julkaisut, väitökset)
  - Laaja hankesalkku yhteistyössä elinkeinoelämän kanssa
  - Useita keksintöilmoituksia.
- TCD-teknologian (metaanipyrolyysin) kehittäminen uutena CO2-vapaana vedyn tuotantoteknologiana perinteisen energiaintensiivisen vesielektrolyysin rinnalle, erityisesti katalyytteihin liittyvä kehitystyö
  - Tutkimusta yhteistyössä elinkeinoelämän kanssa
  - Tieteellinen vaikuttavuus ja merkitys korostunee lähivuosina (väitökset jne.)

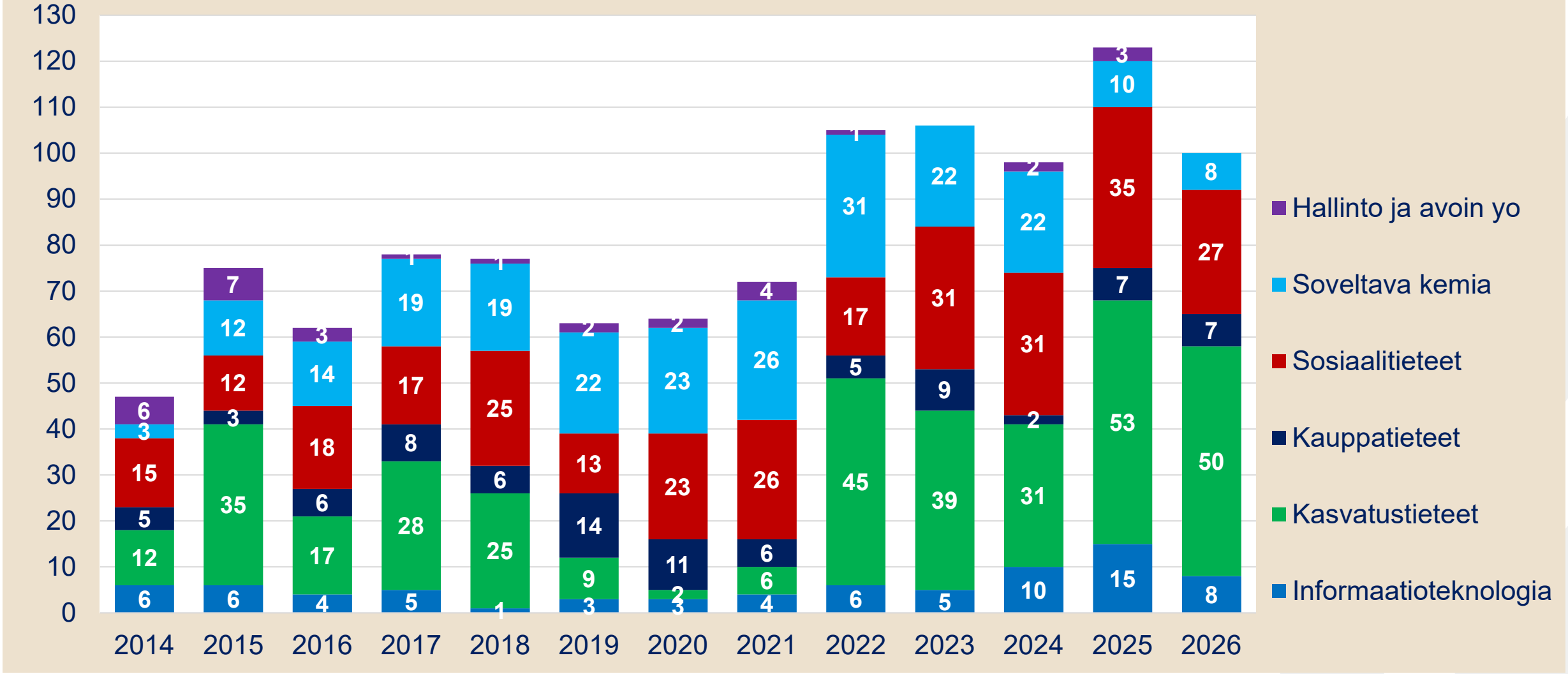
Tutkimuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- Metallinjalostusteollisuuden sulfaattipäästöjen hyödyntämistä koskeva tutkimus
  - Lyhyellä ja pitkällä aikavälillä laajaa yhteiskunnallista vaikuttavuutta erityisesti KIP-alueella
  - Uusia investointeja eli uutta liike- ja teollista toimintaa alueelle
- Uusia akkumateriaaleja koskeva tutkimus
  - Yhteiskunnallinen vaikutus merkittävä erityisesti KIP-alueella, sillä kehitetyt ratkaisut varmentavat alueen keskeisten toimijoiden roolin säilymisen akkukemioiden muuttuessa
  - Uutta liiketoimintaa on syntynyt (mm. Boliden–Tracegrow -yhteistyö)
  - Mahdollisuus uusiin innovaatioihin biotalous/KIP-rajapinnassa (esim. biomassa-anodit)
- Vedyn tuotantoteknologian kehittäminen
  - Yhteiskunnallinen vaikutus merkittävä esimerkiksi KIP -alueella, jonne on jo syntynyt uutta liiketoimintaa (Hycamite)
  - Mahdollisuus uusiin innovaatioihin biotalous/KIP-rajapinnassa
- Biokaasun hyödyntäminen vedyn, hiilituotteiden ja lannoitteiden valmistuksessa
  - Biokaasu (kasvihuonekaasu) hyödynnetään pilkkomalla, hiili sidotaan, kiintoaines käytetään maanparannukseen ja ravinteet sidotaan saostamalla



Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tutkimuksen tuloksellisuus

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa tuotettujen julkaisujen lukumäärä vuosittain ja yksiköittäin*

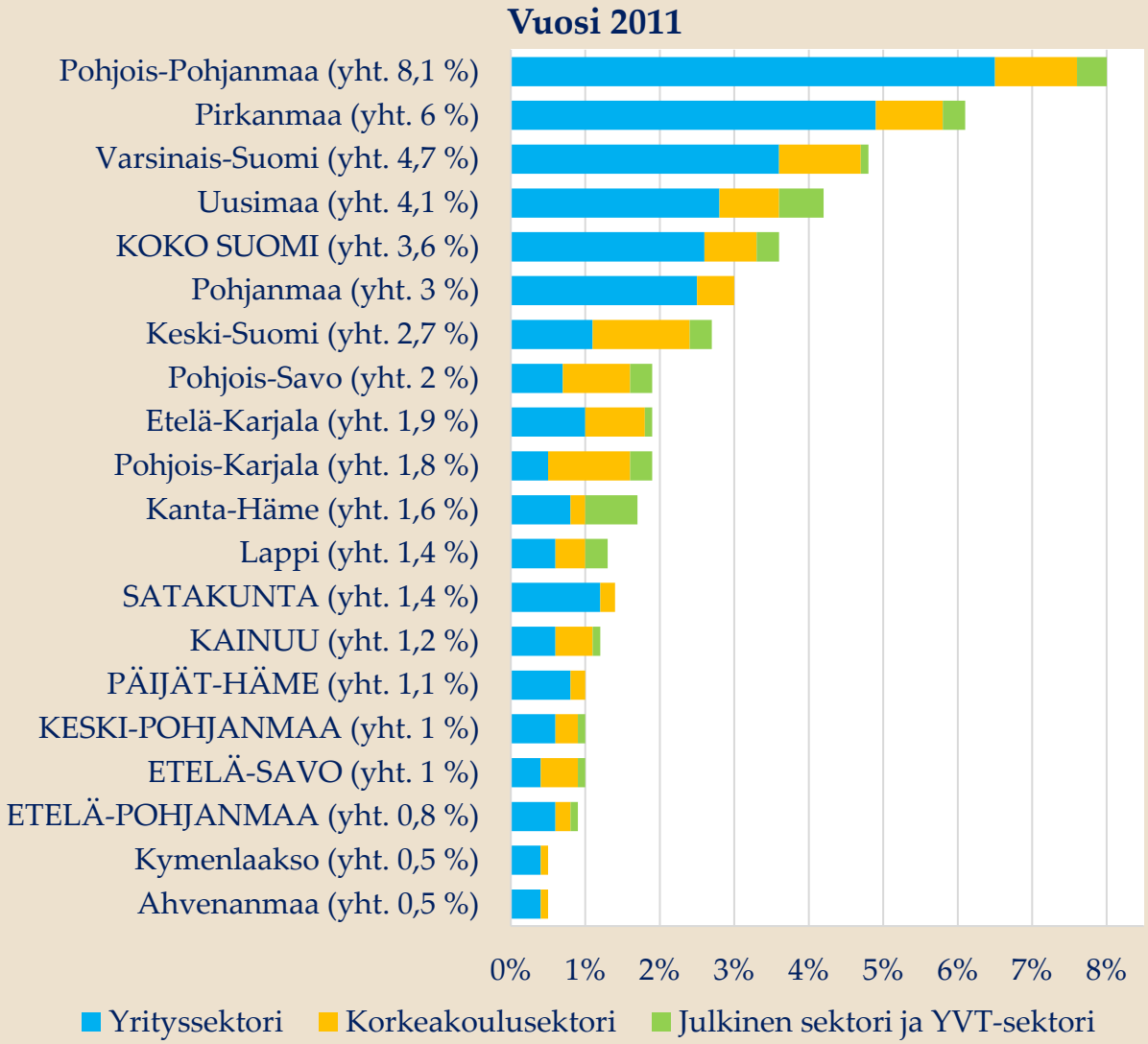


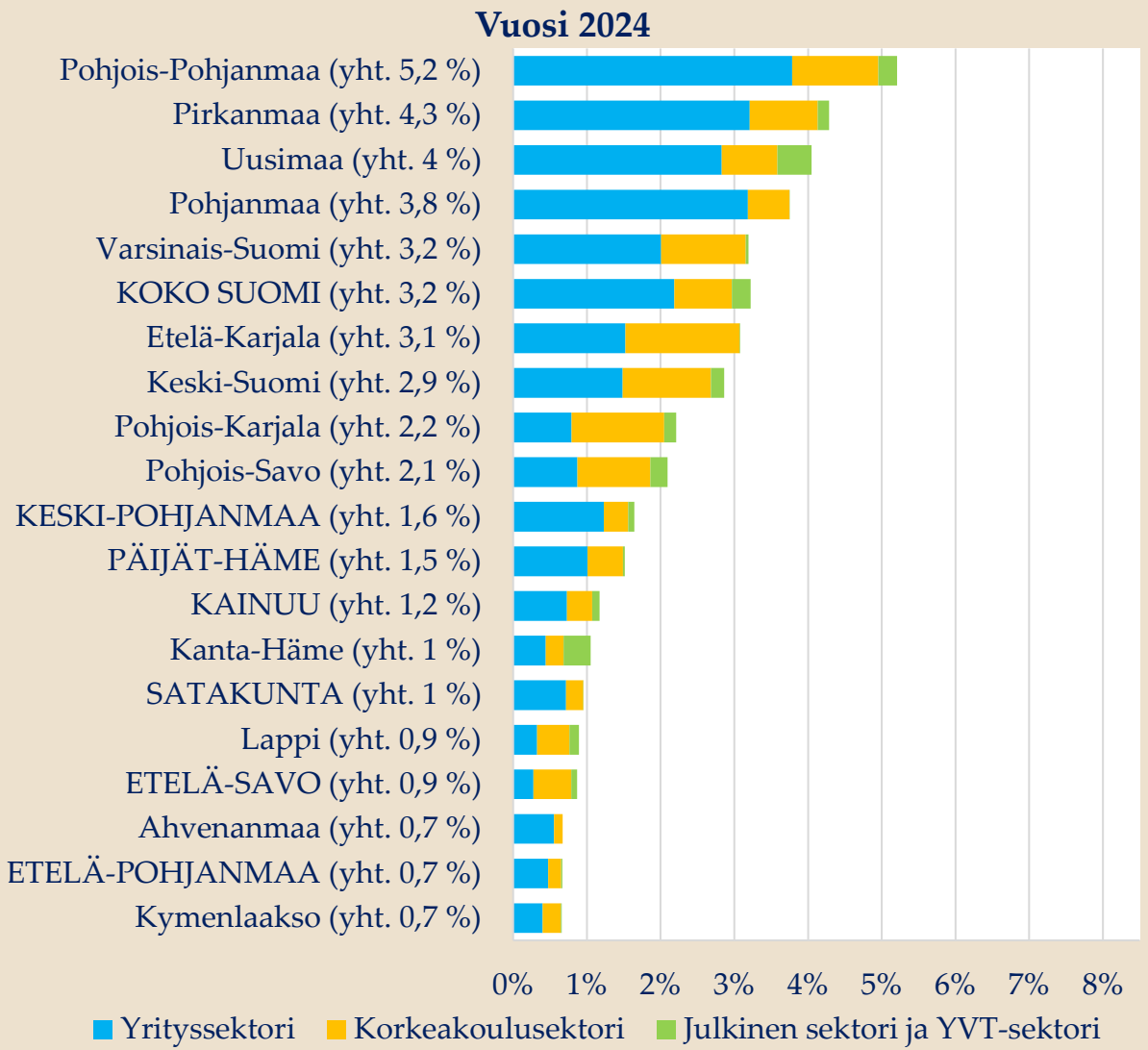
*Lähde: JYU/Converis-tutkimustietojärjestelmä, 14.10.2026 mennessä tietojärjestelmään syötetyt julkaisut.



Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tutkimuksen vaikuttavuus

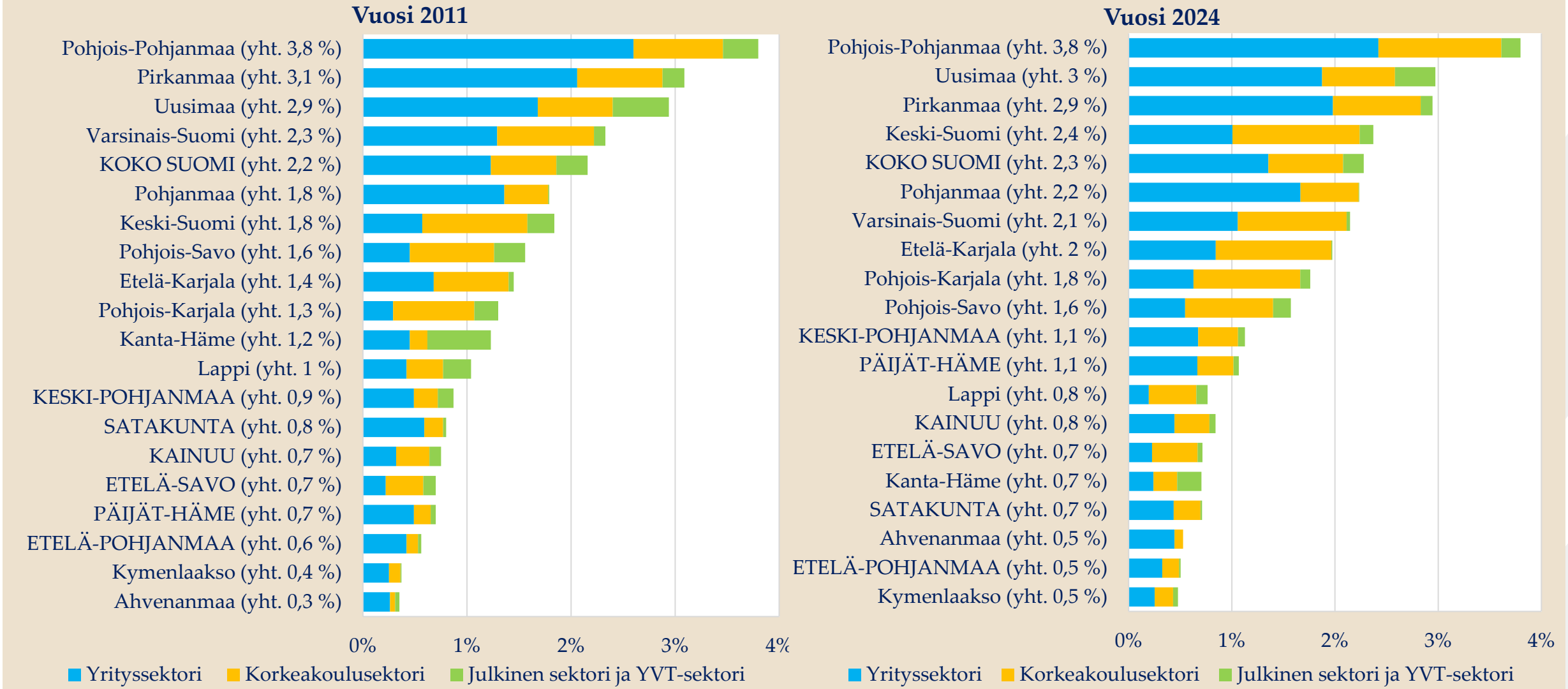
TKI-menojen osuus BKT:stä maakunnittain ja sektoreittain vuosina 2011 ja 2024 (%)





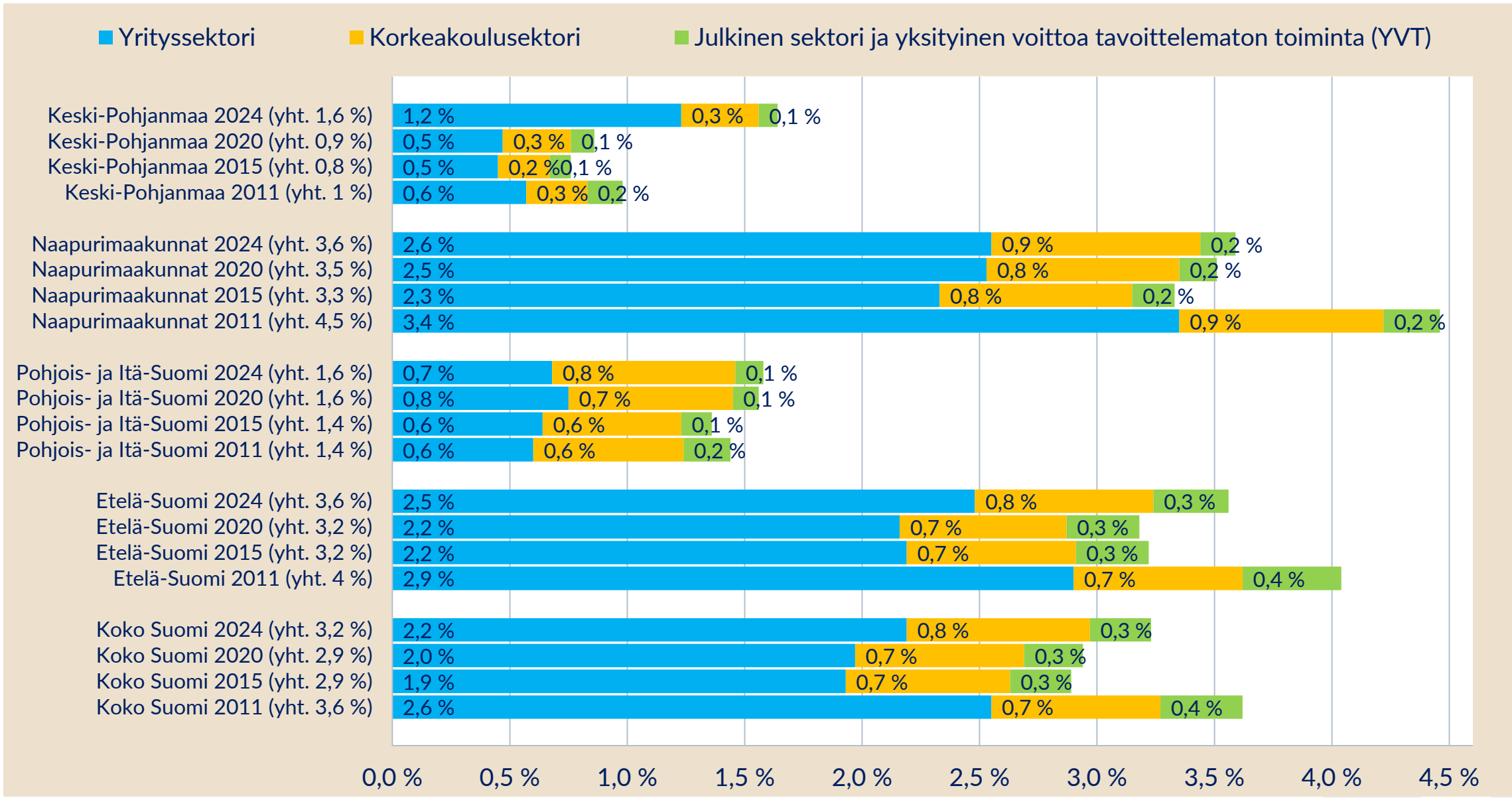
Lähteet: Tilastokeskus, Tutkimus- ja kehittämistoiminta, Aluetilinpito & Kansantalouden tilinpito (soveltaen).

TKI-henkilöstön (htv) osuus työllisistä (henkilöä) maakunnittain ja sektoreittain vuosina 2011 ja 2024 (%)



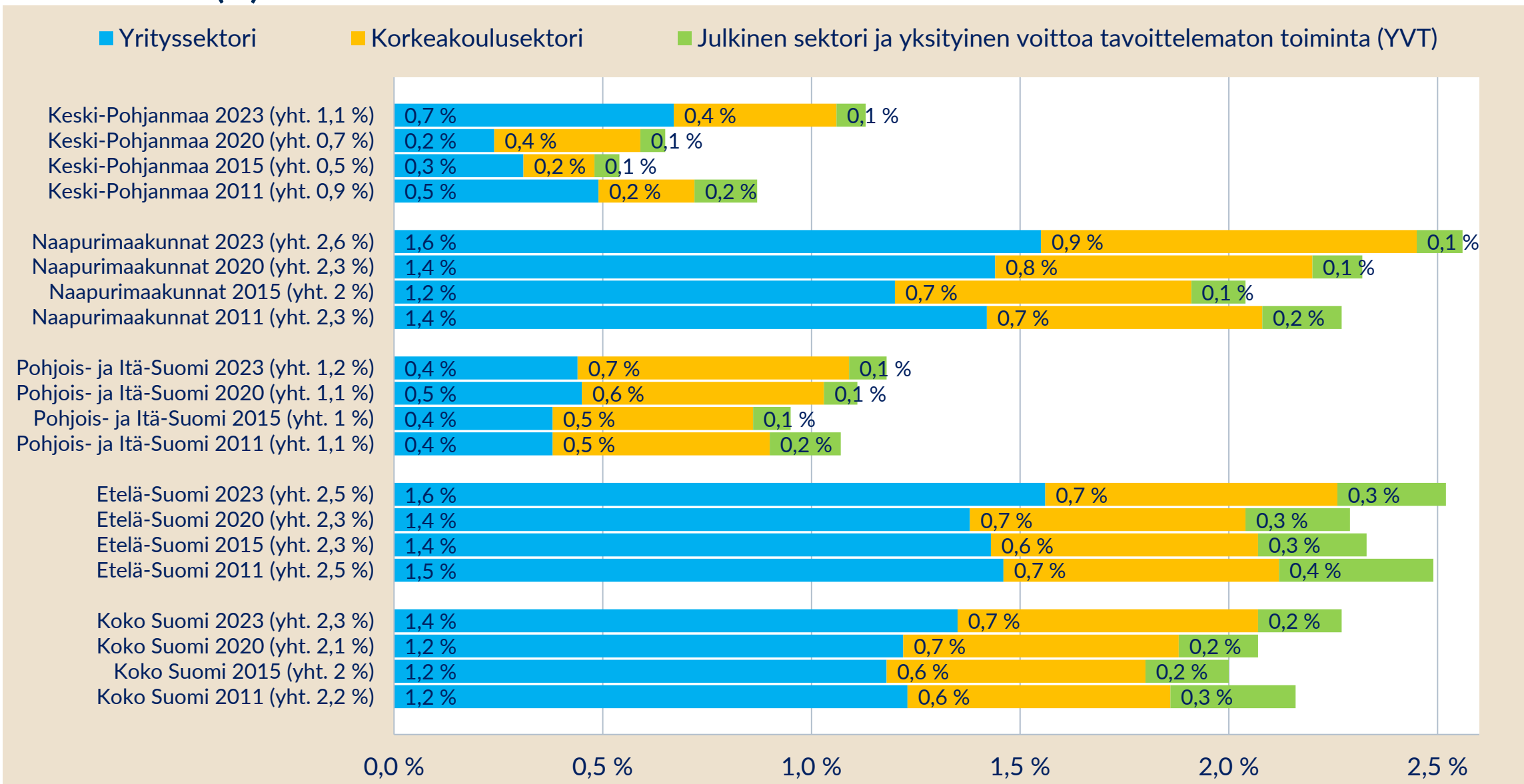
Lähteet: Tilastokeskus, Tutkimus- ja kehittämistoiminta, Aluetilinpito & Kansantalouden tilinpito (soveltaen).

TKI-menojen osuus BKT:stä Keski-Pohjanmaalla ja Suomen muilla alueilla sektoreittain (%)



Lähteet: Tilastokeskus, Tutkimus- ja kehittämistoiminta, Aluetilinpito & Kansantalouden tilinpito (soveltaen).

TKI-henkilöstön (htv) osuus työllisistä (henkilöä) Keski-Pohjanmaalla ja Suomen muilla alueilla sektoreittain (%)



Lähteet: Tilastokeskus, Tutkimus- ja kehittämistoiminta, Aluetilinpito & Kansantalouden tilinpito (soveltaen).



Koulutusosaaminen Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen yksiköissä

KOKKOLA UNIVERSITY CONSORTIUM CHYDENIUS

Informaatioteknologian koulutusosaaminen

Koulutuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Yksikössä tehtävään tutkimukseen pohjautuva sensoriverkkojen koulutus
  - Tarjotaan sekä yliopistokeskuksen omille että Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan opiskelijoille
  - Noin 50 opintopisteen opintokokonaisuus
- Jatkuva pitkäaikainen tutkimuspohjainen koulutuksen kehittäminen
  - Tutkimustyön tuloksena on kehitetty pedagogisia käytänteitä ja niitä tukevaa teknologista järjestelmää, jotka yhdessä mahdollistavat aikuisille suunnatun laadukkaan etäkoulutuksen
  - Hakijamäärät hyvällä tasolla: selvitysten perusteella vetovoima perustuu keskeisesti joustaviin, ajasta ja paikasta riippumattomiin opiskelumahdollisuuksiin
  - Selvitysten perusteella opiskelijat ovat tyytyväisiä koulutukseen ja sijoittuvat hyvin työelämään
- Tutkimus-, hanke- ja koulutustoiminnan integraatio
  - Integraation ansiosta tutkimusta tehdään aidoissa käytännön ympäristöissä, tutkimustieto palvelee tehokkaasti koulutusta ja pitää koulutuksessa toimivien henkilöiden osaamista ajan tasalla
  - Integraatio turvaa yksikön tutkimustoiminnan jatkuvuutta ja vaikuttavuutta

Koulutuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- ICT-alan yliopistokoulutuksen olemassaolo
  - Tarjoaa toiminta-alueen yrityksille osaajia ja ylipäätään ihmisille mahdollisuuksia osaamisen kasvattamiseen
  - Opiskelijat ovat työelämässä olevia, joten koulutus tuottaa suoraan teknologian siirtoa yrityksiin
  - Alueella on yliopistotason ICT-osaajia lähes jokaisessa alan yrityksessä ja suurimpien organisaatioiden IT-osastoilla
  - Teknologiapainotteisen yliopistokoulutuksen olemassaolo on vetovoimatekijä alueelle
- Joustavan, ajasta ja paikasta riippumattoman koulutuksen kehittäminen
  - Kehitetyt teknologiset ja pedagogiset ratkaisut tarjoavat mallia muille koulutusorganisaatioille sekä asiakas- ja tuotekoulutusta toteuttaville yrityksille
  - Kehittämistyön yhteydessä syntynyttä tietoa ja kokemuksia on levitetty erilaisille organisaatioille alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti
- Opetuskäyttöön soveltuva ajasta ja paikasta riippumaton videomateriaalin tuotanto- ja jakelujärjestelmä
  - Omalla TKI-toiminnalla tuotettu, toimivaksi osoittautunut ratkaisu mahdollistaa ajasta ja paikasta riippumattoman opiskelun ja opetuksen
  - Ratkaisu on herättänyt mielenkiintoa vastaavanlaisia ratkaisuja kehittäville ja se on laajennettavissa yritysten ja muidenkin organisaatioiden käyttöön

Kasvatustieteiden koulutusosaaminen

Koulutuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Luokanopettajien aikuiskoulutus (maisterin tutkinto), varhaiskasvatuksen koulutus (kandidaatin tutkinto) ja erityisopettajakoulutus (erilliset opinnot) tuottavat kansallisesti merkittävän määrän osaavia opettajia
  - KYC:n hakukohteet kuuluvat Suomen vetovoimaisimpien joukkoon, kaikki koulutuspaikat täyttyvät, opiskelijoiden läpäisy on poikkeuksellisen hyvää ja opiskelijoista kaikki tai lähes kaikki sijoittuvat alansa työtehtäviin
- Profiloituminen uudella konseptilla Suomen aikuiskoulutuskentälle – esim. rohkea ja laajasti noteerattu monimuotoisen koulutuksen kehittäminen
  - Koulutuksen tutkimusperustainen kehittäminen
  - Erikoistuminen tutkimuksessa aikuiskoulutuksen kehittämiseen
  - Koulutuksen korkeatasoinen ja laaja digitalisaatio (esim. Ipad jokaiselle aloittavalle maisteriopiskelijalle)
- Laajentuva jatkuvan oppimisen koulutustarjonta
  - Esim. vuoden 2023 alussa yksiköllä oli haussa 9 yhteishanketta Suomen muiden yliopistojen kanssa
- Ostopalvelukoulutusten kehittäminen
  - Esim. koulutusten suorahankintamahdollisuuksien kehittäminen asiakkaiden tarpeiden mukaisesti

Koulutuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- Yksikön antama koulutus edistää kansallista ja alueellista kilpailukykyä, tasa-arvoa ja vahvistaa välillisesti yhteiskunnallista hyvinvointia
  - Opettajankoulutus luo tulevaisuutta!
- Vaikutukset ovat nähtävissä selkeänä koulutustason nousuna KYC:n toiminta-alueella (ilman koulutuksia tilanne olisi katastrofaalinen)
  - Lähes kaikki alueen luokanopettajat ovat päteviä tehtäväänsä.
  - Varhaiskasvatuksen osalta tilanne tulee alueellisesti helpottumaan merkittävästi lähivuosien aikana, kun opiskelijat siirtyvät työelämään
  - Yksikkö on tuottanut viimeisen 2 vuoden aikana 40 erityisopettajaa
  - Pitovoima koulutuksesta valmistuneilla on erinomainen
- Monimuotoinen koulutus palvelee aikuisopiskelijoiden tarpeita
  - Edistää kestävästi ja OECD:n, Suomen ja yliopiston tavoitteiden mukaisesti tasa-arvoa ja mahdollisuuksia jatkuvaan oppimiseen
- Laajentuva kasvatustieteiden koulutus vahvistaa KYC:n perustehtävää ja asemaa yliopistojen verkostossa

Kauppatieteiden koulutusosaaminen

Koulutuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Vetovoimainen valtakunnallinen liiketoiminnan kehittämisen maisteriohjelma
  - Toteutettu toistaiseksi kaksi hakua
  - Vuoden 2017 haussa Kokkolan ohjelma oli Vaasan yliopiston suomenkielisistä maisteriohjelmista suosituin
  - Vuoden 2020 haussa oli hakijaryntäys: ohjelmaan haki ennätykselliset 394 hakijaa, joista 247 oli ensisijaisesti hakeneita. Kokkolan maisteriohjelma oli Vaasan yliopiston suosituin hakukohde.
  - Maisteriohjelma tuottaa tutkintoja suunnitellusti
  - Sisäänottomäärää on kasvatettu 25 opiskelijasta 35 opiskelijaan
- Kauppatieteelliset jatko-opintojen ja niiden ohjauksen edistäminen ja kehittäminen
  - Tukee liiketoimintaan liittyvän yliopistollisen koulutuksen kehittämistä

Koulutuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- Liiketoiminnan kehittämisen maisteriohjelma ja kauppatieteellisten jatko-opintojen edistäminen
  - Valtakunnallinen maisteriohjelma, mutta hakijoita ja opiskelijoita on runsaasti Keski-Pohjanmaalta ja lähialueilta
  - Koulutustason nousu KYC:n toiminta-alueella
  - Jatko-opiskelijoita alueelta
- Aluekehitystä yksilöitä ja organisaatioita valmentamalla: koulutusta annetaan usein aluekehityshankkeiden kautta
  - Yksikön hankkeet, kuten Science Meets Business in Kokkola, OK Työmarkkinoilla (ura- ja opinto-ohjaus), MECCO ja Ekokampus vaikuttavat yksilöiden, yritysten ja organisaatioiden kilpailukyvyn, tehokkuuden ja tuottavuuden kehittymiseen sekä tukevat työllistymistä ja koulutustason nousua
- Kokkola Material Week -tapahtuma
  - Kansainvälinen Kokkola Material Week tarjoaa vuosittain korkeatasoisen katsauksen kemianteollisuuden, biotalouden ja akkuteknologian tutkimuksesta ja kehitysnäkymistä
  - Maksuton tapahtuma on tarkoitettu yrityksille, tutkijoille, päättäjille, opiskelijoille, aluekehittäjille, rahoittajille ja muille alasta kiinnostuneille.

Sosiaalitieteiden koulutusosaaminen

Koulutuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Valtakunnallisesti ainoa aikuiskoulutusmuotoinen sosiaalityön maisterikoulutus
  - Myönteinen opiskelija- ja työnantajapalaute
  - Valtakunnallisesti korkeimmat hakijaluvut
  - Hyvä läpäisy
  - Useita gradupalkintoja
  - Hyvä maine
- MCSA-DN-ASTRA -tohtorikoulutuksen koordinointi (H2020, EXCELLENT SCIENCE, Marie Skłodowska-Curie Actions), DOI 10.3030/955518
  - Applying Sustainability Transition Research in Social Work tackling Major Societal Challenge of Social Inclusion
- Asiantuntija-asema maaseudun sosiaalityön ja sosiaalisesti kestävän siirtymän tutkimusperustaisessa koulutuksessa
  - Pyynnöt asiantuntijatehtäviin ja esiintymisiin
- Taloussosiaalityön täydennyskoulutus
  - Tarjotun täydennyskoulutuksen suuri kysyntä
  - Laaja verkostoituminen aiheen tutkimuksen, käytännön ja politiikan kanssa (Oikeusministeriö, Takuusäätiö)

Koulutuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- Verkostoituminen laajojen alueellisten TKIO-rakenteiden kanssa
  - Konkreettinen vaikuttavuus sosiaalityön koulutuksella, tutkimuksella ja kehittämisellä alueiden hyvinvointiin ja sosiaalihuollon osaamiseen
  - Pitkäaikainen ja vahvaa sitoutumista osoittava aluerahoitussopimus kolmen HVA:n toimijoiden kanssa (ns. aluerahoitussopimus)
  - Yhteiset tutkimus- ja kehittämishankkeet, joissa KYC koordinaattorina (ESR, VTR, Suomen Akatemia, TEM)
- Vastaaminen alueen ja yhteiskunnan osaamistarpeisiin jatkuvan oppimisen välineillä ja täydennyskoulutuksilla
  - Sosiaalityön tehtävät edellyttävät jatkuvaa oppimista, johon KYC tarjoaa jo nyt menestyksellä Systeemisen työotteen (SYTY URALLA) -koulutuksen
  - Kysyntää on myös useisiin muihin tarpeisiin, kuten sote- ja sivistysalan monitoimijaisen osaamisen kehittämiselle

Soveltavan kemian koulutusosaaminen

Koulutuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Kansainväliset ja kansalliset koulutukset akkukemian arvoketjussa, joissa yksiköllä on johtava rooli, mm. EU/BATTValue (koordinaattorina) ja FiTech/Energy Storage
  - Yksikkö on jo vuosia rakentanut akkukemian arvoketjun osaamista, jolla on saavuttanut kansallisesti ja kansainvälisesti merkittävän aseman koulutustarjoajana (ei-tutkintoon johtava koulutus).
- Kemian maisterikoulutus alueella vuodesta 2008 lähtien
  - Maisteriopintojen muuttaminen kansainväliseksi tutkinto-ohjelmaksi vuodesta 2021 lähtien (M.Sc. degree "Sustainable processes and materials")
- Oulun yliopiston kemian ja kemiantekniikan tohtorikoulutus alueella, josta on valmistunut 23 tohtoria vuoden 2013 jälkeen (ja huhtikuussa 2023 väittelee kaksi tohtoria lisää)
  - Yksinomaan vuonna 2022 yksikön tohtorit ja väitöskirjatutkijat tekivät 5 keksintöilmoitusta, joista osa on edennyt patenttihakemuksiksi.
  - Tieteellinen vaikuttavuus on mitattavissa myös kilpaillun tutkimusrahoituksen määrässä (SA, BF, EU) sekä julkaisujen määrässä ja laadussa.

Koulutuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- Kansainväliset ja kansalliset koulutukset akkukemian arvoketjussa
  - Kansallisesti ja alueellisesti KYC:n soveltavan kemian osaaminen painottuu juuri niihin akkuarvoketjun osiin, joissa parhaillaan ollaan kansallisesti tekemässä suurimpia arvoketjun investointeja (akkukemikaalien ja akkukennojen valmistus)
- Kemian maisterikoulutus
  - Yksikön ja laajemmin Oulun yliopiston teknillisen tiedekunnan tuottamista maistereista ja tohtoreista useat työllistyvät alueelle. Esim. Hycamitellä työskentelee Oulun yliopistosta valmistuneita maistereita 11 kpl ja tohtoreita 4 kpl. Myös Oulussa valmistuvat muuttavat usein alueelle (kesä)töihin.
- Oulun yliopiston kemian ja kemiantekniikan tohtorikoulutus
  - Kemianteollisuuden muuttuvat haasteet ja uudet tuotantoteknologiat edellyttävät korkeatasoista osaamista uusien innovaatioiden kehittämiseksi. Tässä alueelta valmistuneilla ja valmistuvilla tohtoreilla on keskeinen merkitys.
  - Yritykset ovat kiinnostuneita ostamaan oikeuksia yksikön keksintöihin.

Avoimen yliopiston koulutusosaaminen

Koulutuksen kärjet tiedeyhteisön näkökulmasta

- Avoimet väylät ja opintopolut tarjoavat mahdollisuuksia tutkintotavoitteiseen kouluttautumiseen ja kelpoisuutta täydentäviin opintoihin, esim.:
  - Avoimesta yliopistosta on toimivat väylät KYC:n maisterikoulutuksiin
  - Avointen yliopisto-opintojen pohjalta on mahdollista edetä joihinkin muualla toimiviin maisterikoulutuksiin, joita ei ole paikallisesti tarjolla
  - Opettaja voi hankkia uuden opetettavan aineen kelpoisuuden
- Suomen suurin avoin yliopisto
  - Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto on ainakin vuodesta 2010 lähtien vakiinnuttanut asemansa Suomen suurimpana avoimena yliopistona suoritetuissa opintopisteissä (Lähde: Opetushallinnon tilastopalvelu Vipunen)
  - Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto on osa valtakunnallista avointen yliopistojen verkostoa
- Yhteistyöverkostot
  - Avoimessa on kehitetty menetelmäopetusta tavalla, jota on laajalti hyödynnetty muuallakin, esim. tutkimusmenetelmäopetus verkon kautta
  - Avoimessa on kehitelty kasvatustieteellisiä oppiaineita yhdistävä lähitieteiden verkkokurssi, joka edustaa yhteisopettajuutta ja oppiainerajat ylittävää opetusyhteistyötä ja pedagogista kehittämistyötä.

Koulutuksen vaikutukset alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

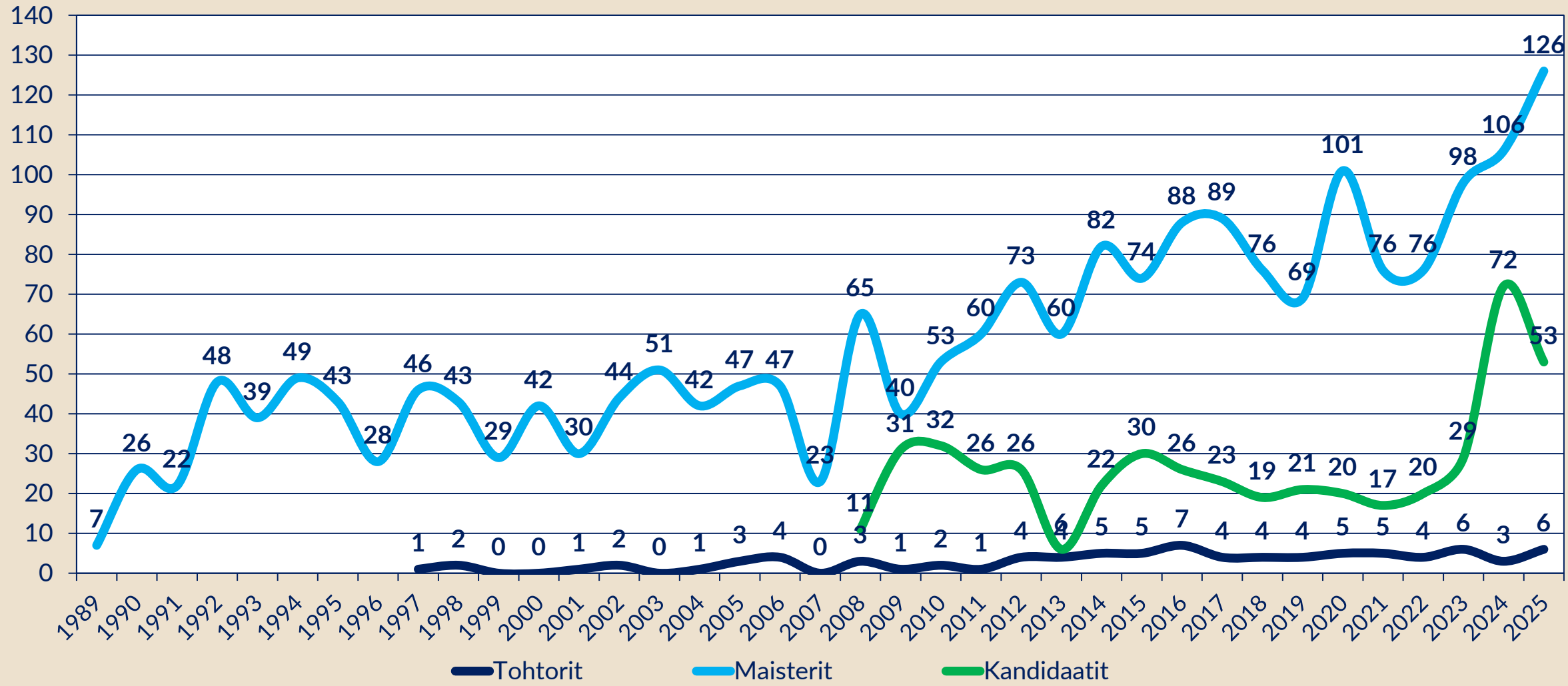
- Suoritetut opinnot hyödyttävät alueen organisaatioita ja lievittävät työvoimapulaa toiminta-alueellamme
  - Opiskelijat reflektoivat omaan työtään ja kehittävät samalla koko työyhteisöä
  - Tarjoamme vetovoimaista ja hyvät läpäisyprosentit omaavaa koulutusta aloilta, joilla on työvoimapula: varhaiskasvatus, erityispedagogiikka, sosiaalityö, IT
- Yhteistyöverkostot lisäävät tietoisuutta avoimen yliopiston opiskelumahdollisuuksista, opintoväylistä ja -poluista sekä palvelevat sujuvien polkuopintojen yhteiskehittämistä
  - Kokkolan kaupungin kanssa tehty yhteistyö (32 opiskelijaa lähiryhmässä)
  - Avoimet yhdessä -verkosto (5 alueellista koulutuksen järjestäjää: JY/KYC:n avoin yo, Centria, K-P:n kesä-yo, VY:n avoin yo, OY:n avoin yo)
  - Kaikkien alueen aikuiskoulutusta tarjoavien organisaatioiden yhteistyö (mm. vuoden aikuisopiskelijan valitseminen, jatkuvan oppimisen viikon järjestelyt)
  - Keski-Pohjanmaan opo-verkosto
  - Keski-Pohjanmaan rehtoriverkosto
  - Toisen asteen yhteistyöryhmä (esim. toisen asteen alueellinen opintotarjotin Wilmassa)
  - Yhteistyösopimus Kokkola Industrial Parkin (KIP) kanssa koulutuksen järjestämisestä
  - UArctic eli Arktinen yliopistoverkosto

KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen koulutuksen tuloksellisuus

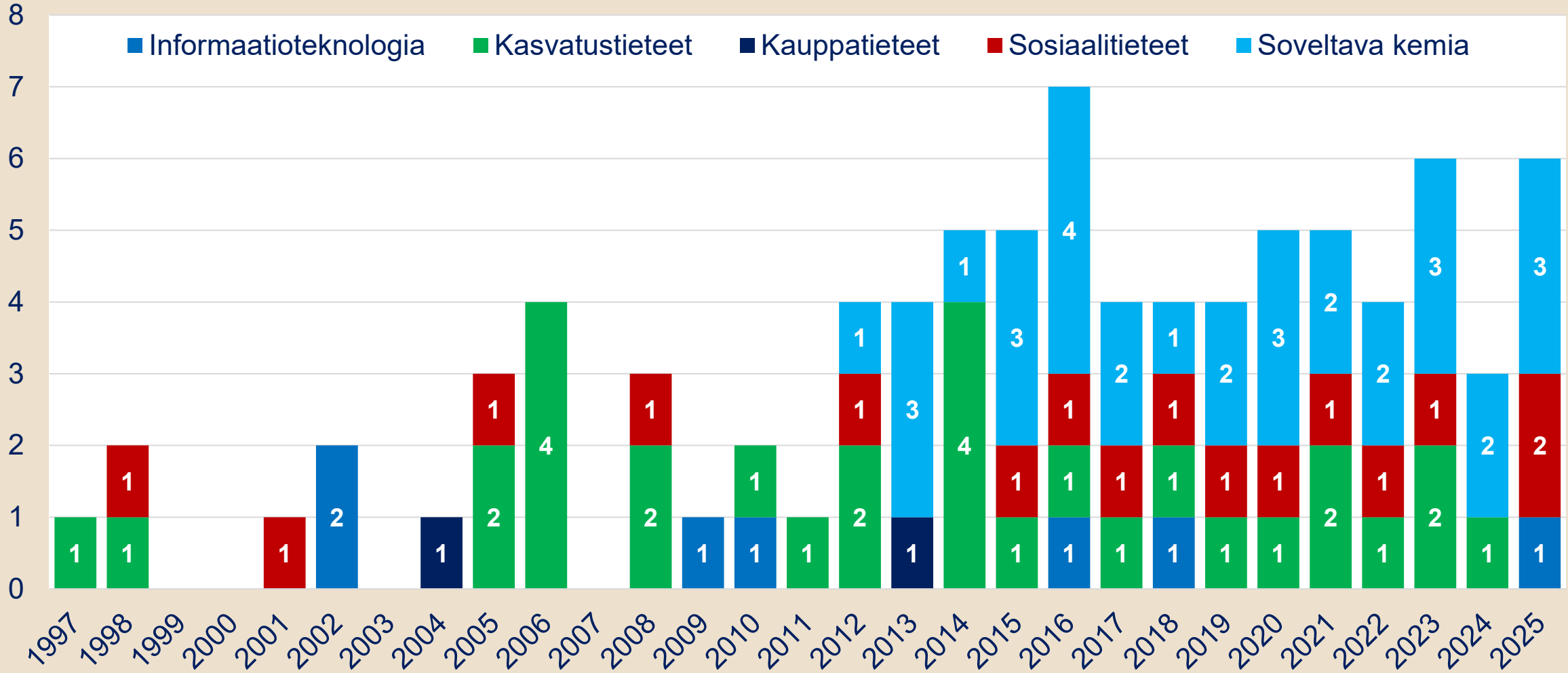


Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa suoritetut tutkinnot vuosittain



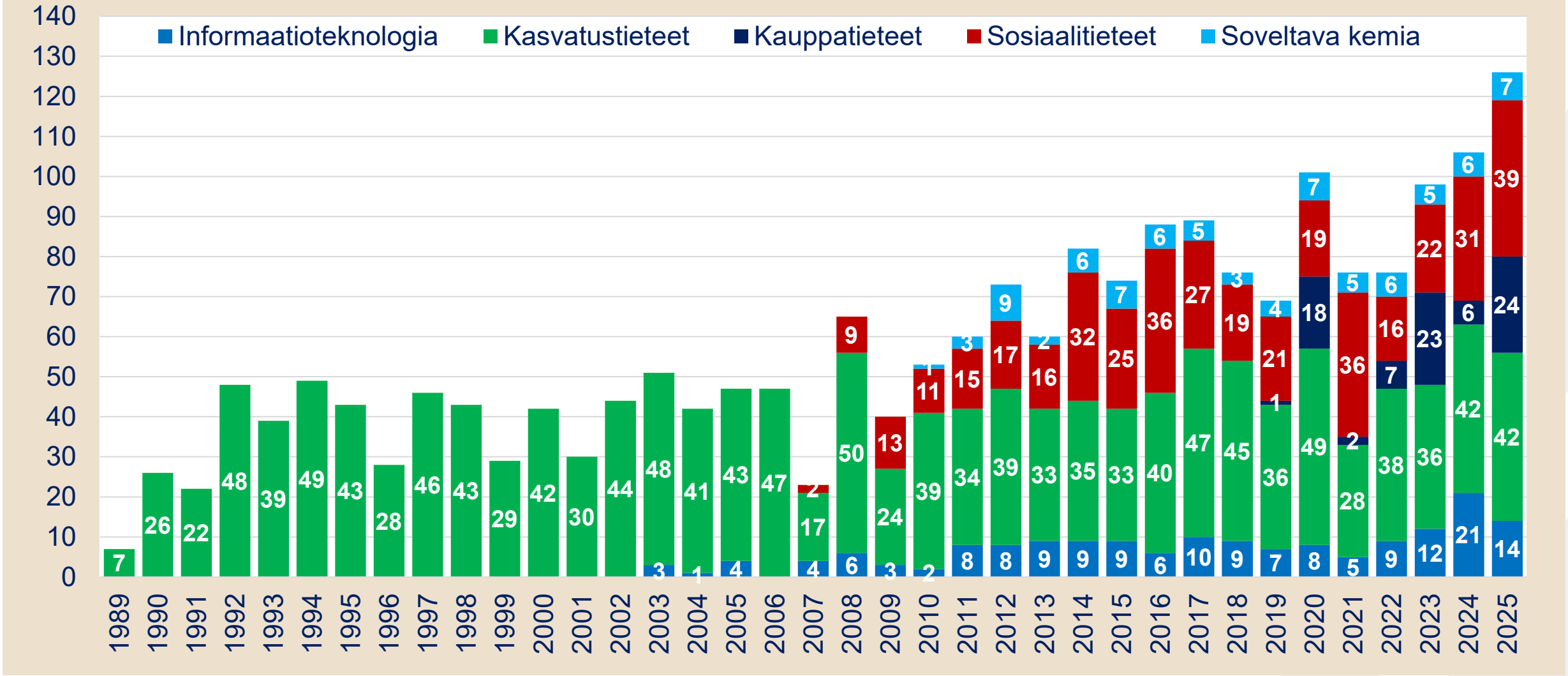
Lähteet: KYC:n vuosiraportit ja arkistot.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa suoritetut tohtorin tutkinnot vuodesta 1997 alkaen tieteenaloittain



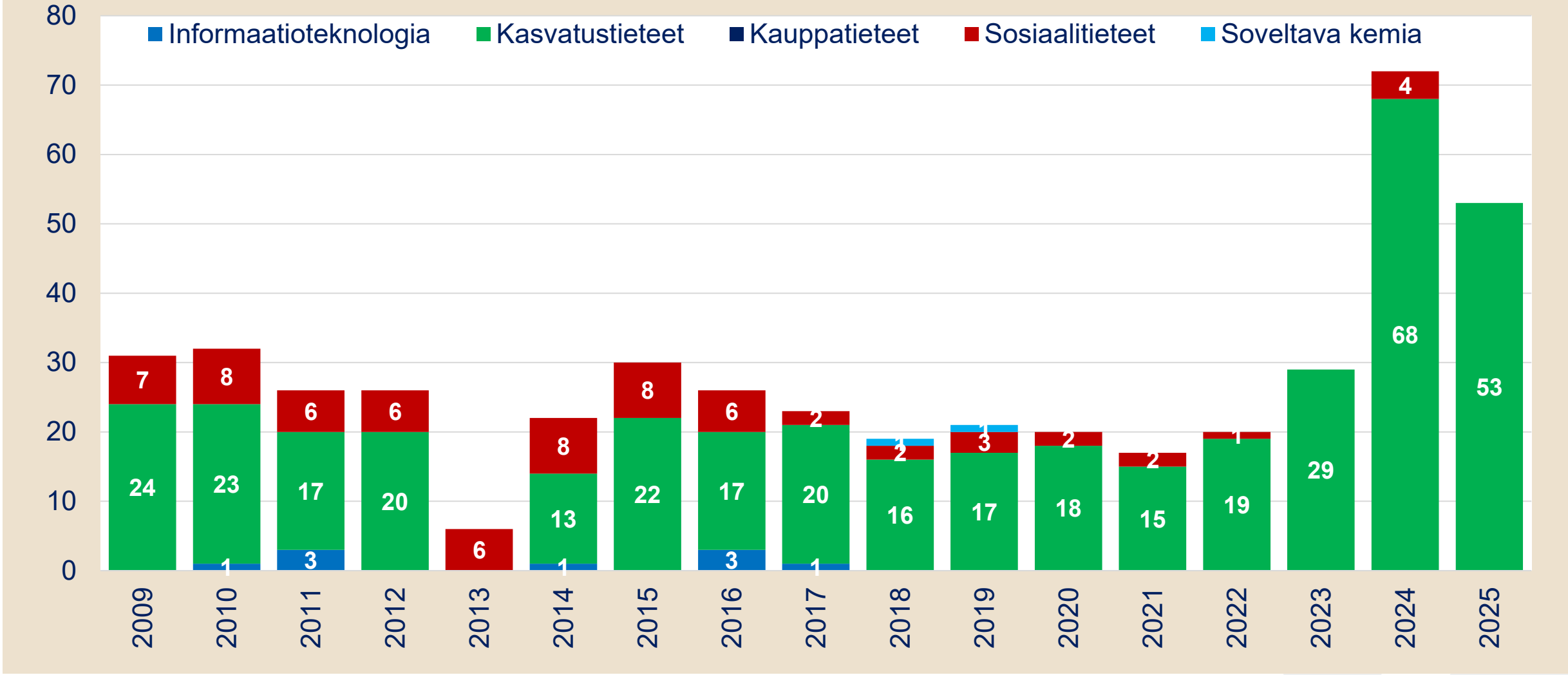
Lähteet: KYC:n vuosiraportit ja arkistot.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa suoritetut maisterintutkinnot vuodesta 1989 alkaen tieteenaloittain



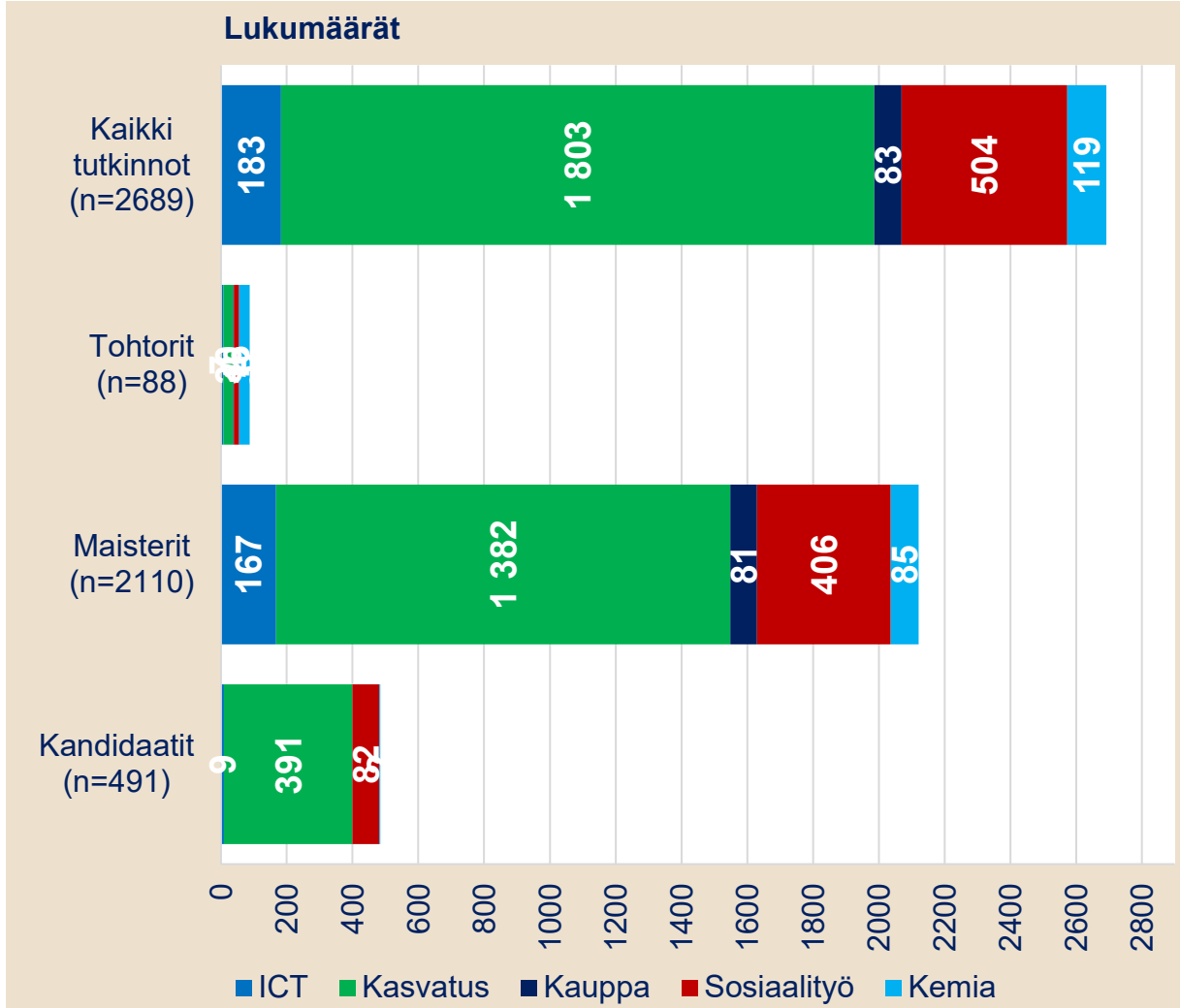
Lähteet: KYC:n vuosikirjat ja asiantuntijat.

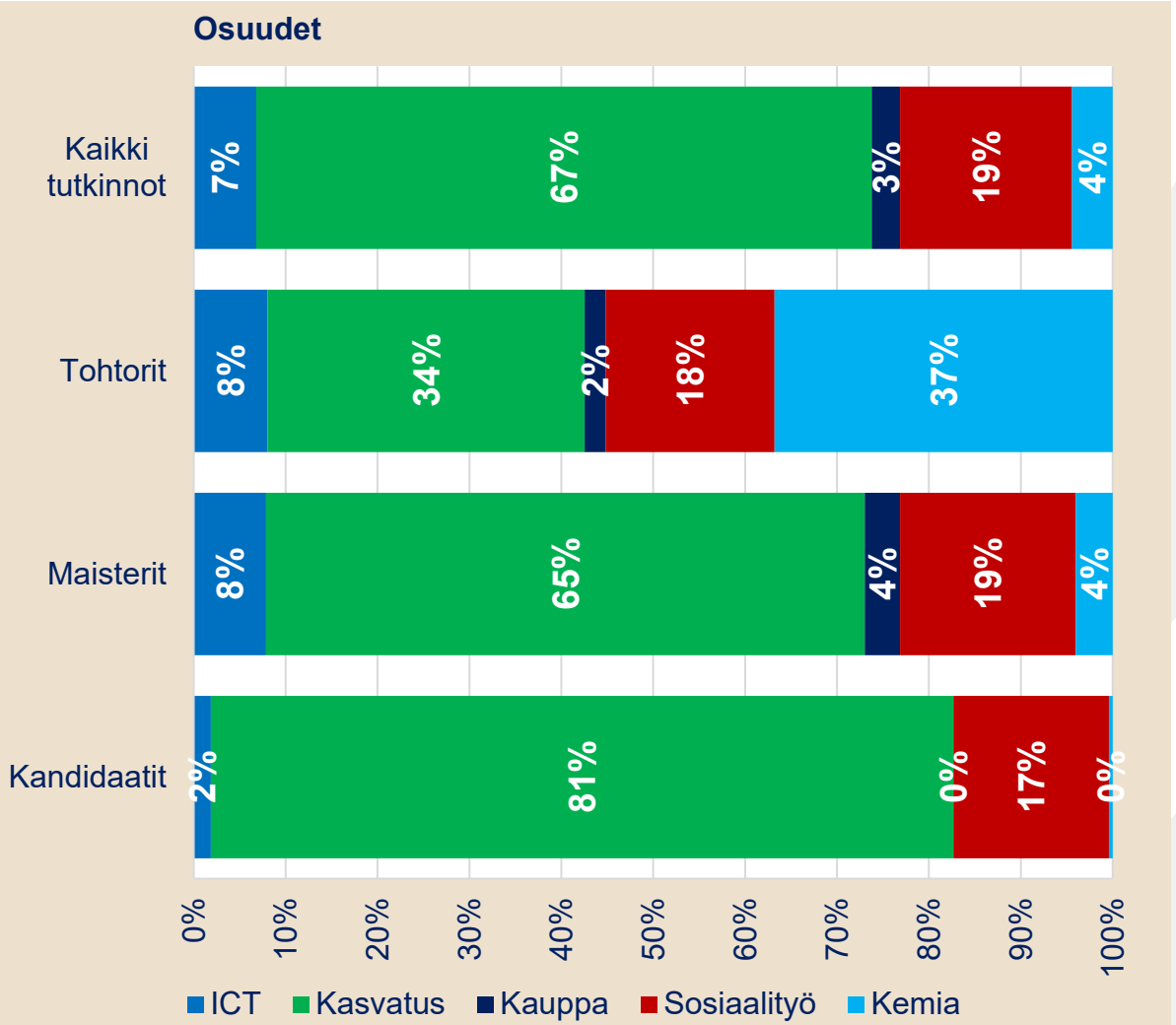
Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa suoritetut kandidaatintutkinnot vuodesta 1989 alkaen tieteenaloittain



Lähteet: KYC:n vuosikirjat ja asiantuntijat.

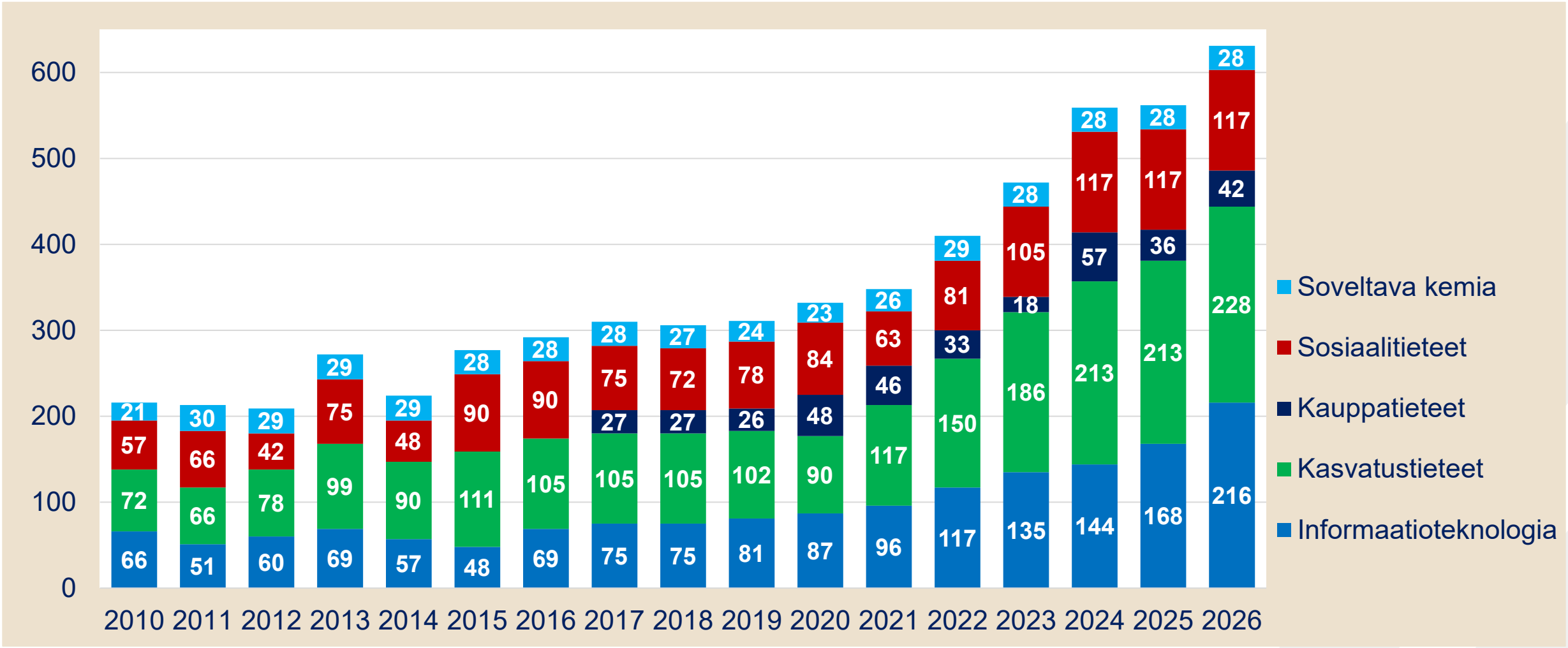
Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa vuoden 2025 loppuun mennessä suoritetut tutkinnot koulutusasteittain ja yksiköittäin*





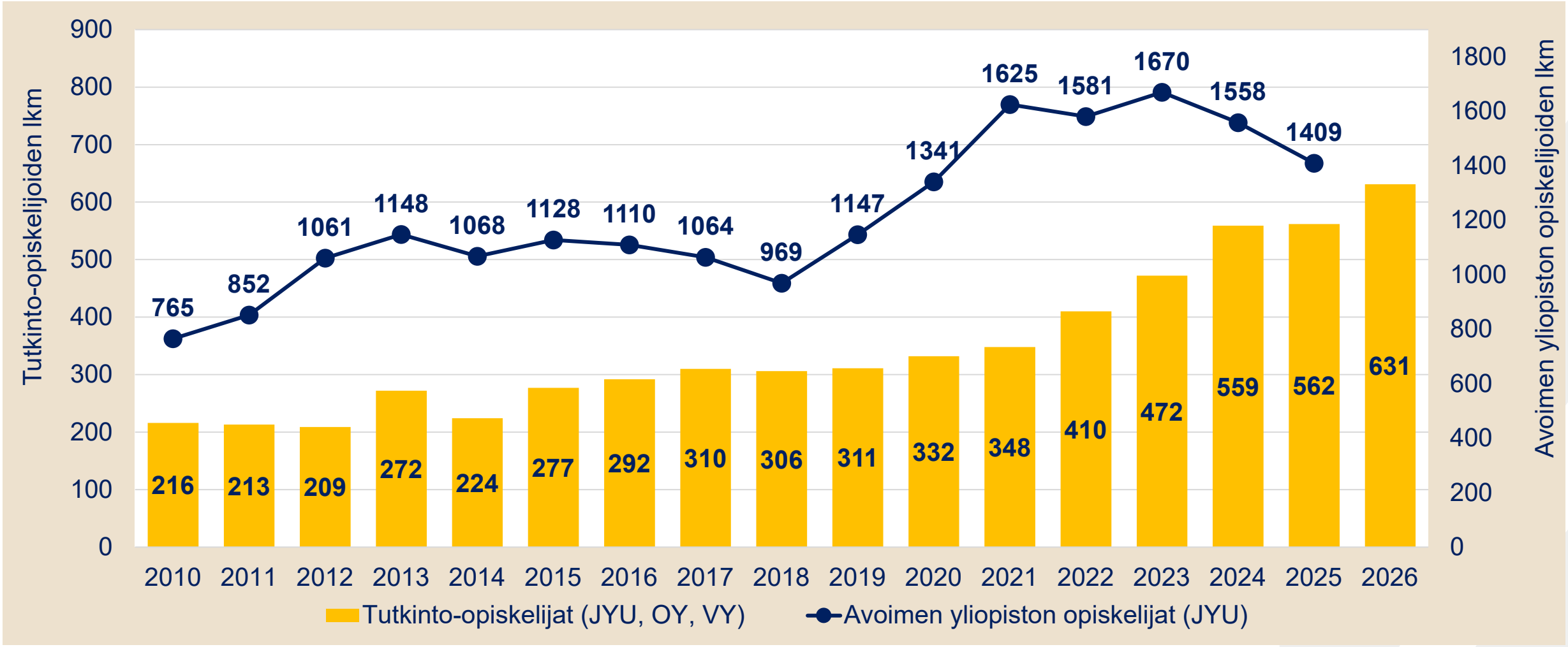
*Tohtoreita vuodesta 1997, maistereita vuodesta 1989 ja kandidaatteja vuodesta 2009. Lähteet: KYC:n vuosiraportit ja arkistot.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kaikkien tutkinto-opiskelijoiden lukumäärä kunkin vuoden syyskuun 20:ntenä päivänä



Lähteet: Vipunen - opetushallinnon tilastopalvelu sekä KYC:n oma seuranta (soveltaen).
Soveltavan kemian tiedot ovat arvionvaraisia.

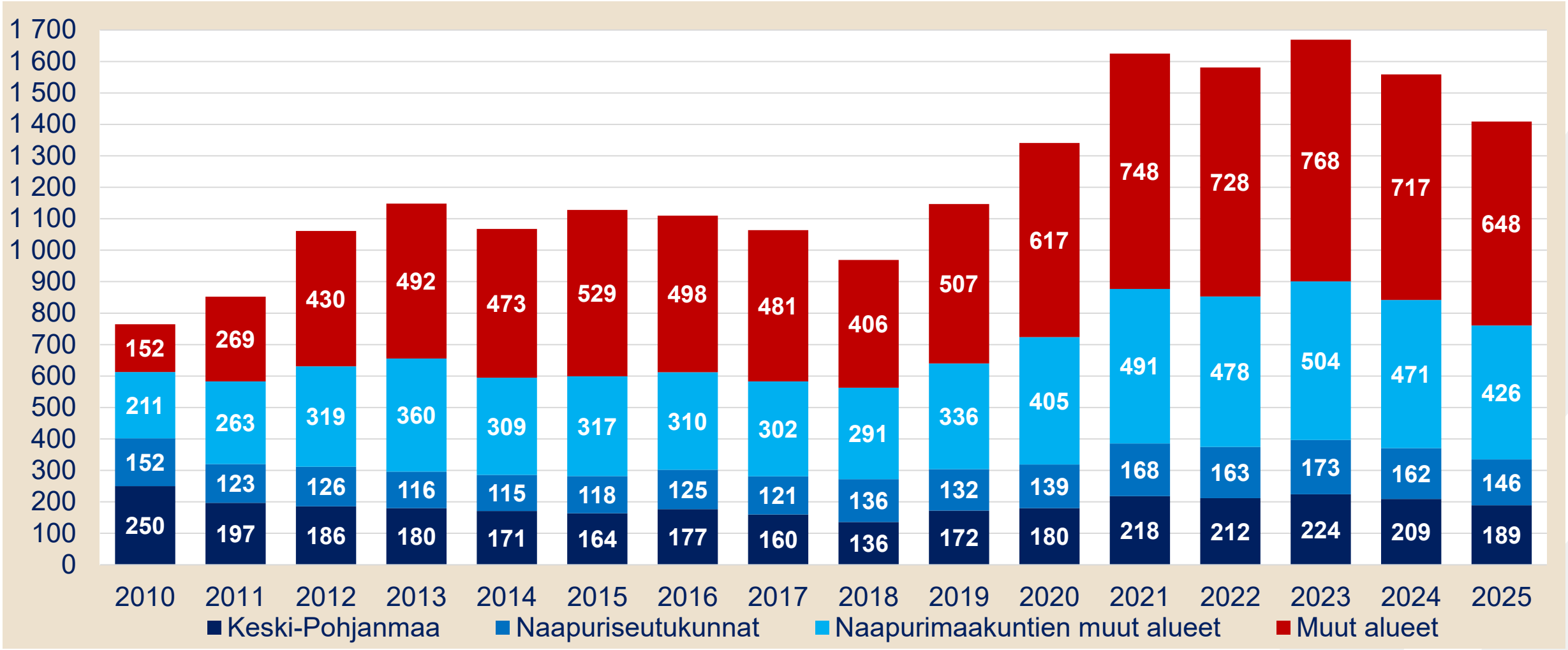
Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen tutkinto-opiskelijoiden* ja opintopisteitä suorittaneiden avoimen yliopiston opiskelijoiden lukumäärät vuosittain.



Lähteet: Vipunen - opetushallinnon tilastopalvelu sekä KYC:n oma seuranta. Avoimen yliopiston osalta vuodet 2010–2020: KYC:n avoimen yliopiston Proma-kurssinhallintajärjestelmä & Teija Rosenqvistin arkistot. KYC:n avoin yhdistyi JYU:n avoimeen vuonna 2021, josta lähtien tiedot on saatu JYU:n tietovarastosta (KYC:n osuus on arvioitu laskennallisesti).
*Ajankohtana 20.9. kunakin vuonna.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa avoimen yliopiston opintopisteitä suorittaneiden opiskelijoiden nettomäärät kotipaikan mukaan vuodesta 2010 lähtien (henkilöä)

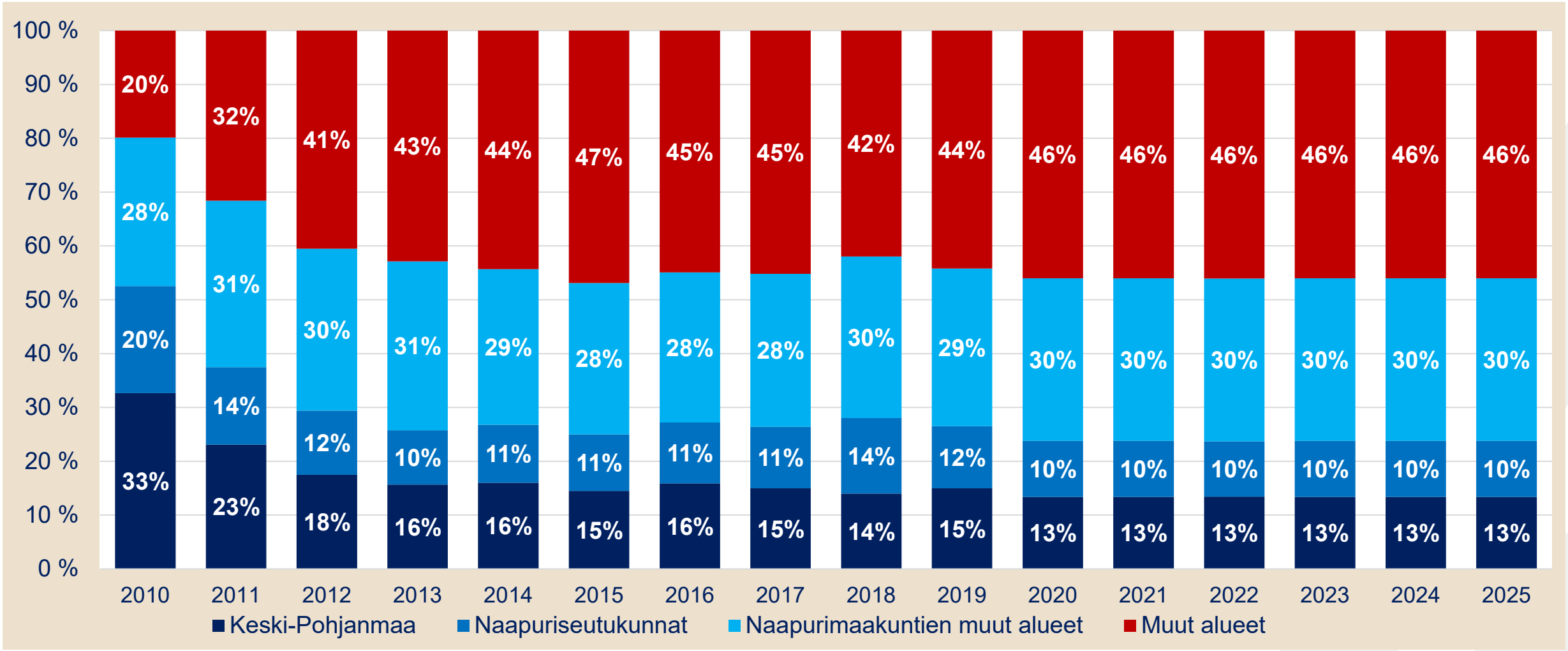




Lähteet: Vuodet 2010–2020: KYC:n avoimen yliopiston Proma-kurssinhallintajärjestelmä & Teija Rosenqvistin arkistot (mukana myös psykologian opiskelijat ja opintosuoritukset, tiedot osittain laskennallisia). KYC:n avoin yhdistyi JYU:n avoimeen vuonna 2021, josta lähtien tiedot on saatu JYU:n tietovarastosta (KYC:n osuus on arvioitu laskennallisesti).

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa avoimen yliopiston opintopisteitä suorittaneiden opiskelijoiden jakautuminen kotipaikan mukaan vuodesta 2010 lähtien (%)

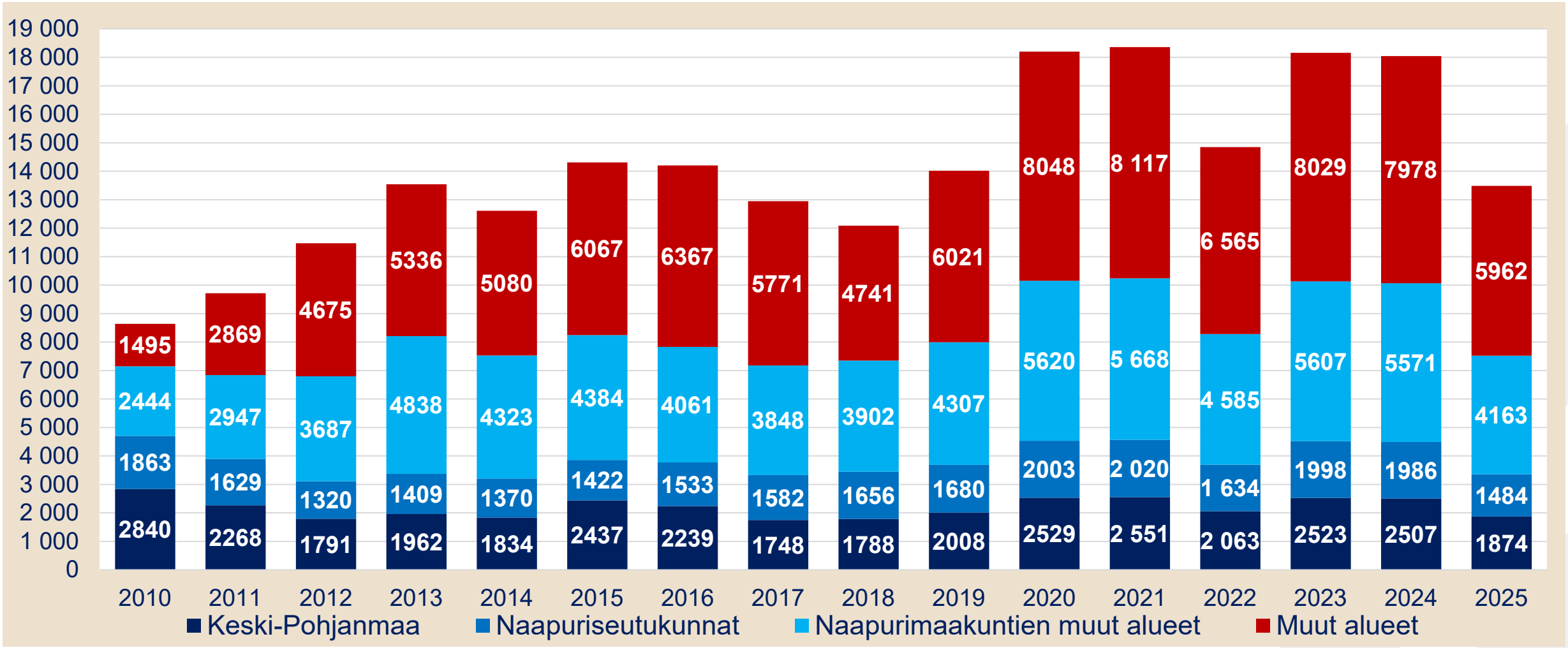




Lähteet: Vuodet 2010–2020: KYC:n avoimen yliopiston Proma-kurssinhallintajärjestelmä & Teija Rosenqvistin arkistot (mukana myös psykologian opiskelijat ja opintosuoritukset, tiedot osittain laskennallisia). KYC:n avoin yhdistyi JYU:n avoimeen vuonna 2021, josta lähtien tiedot on saatu JYU:n tietovarastosta (KYC:n osuus on arvioitu laskennallisesti).

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa suoritettujen avoimen yliopisto-opetuksen opintopisteiden jakautuminen opiskelijoiden kotipaikan mukaan vuodesta 2010 lähtien (op)

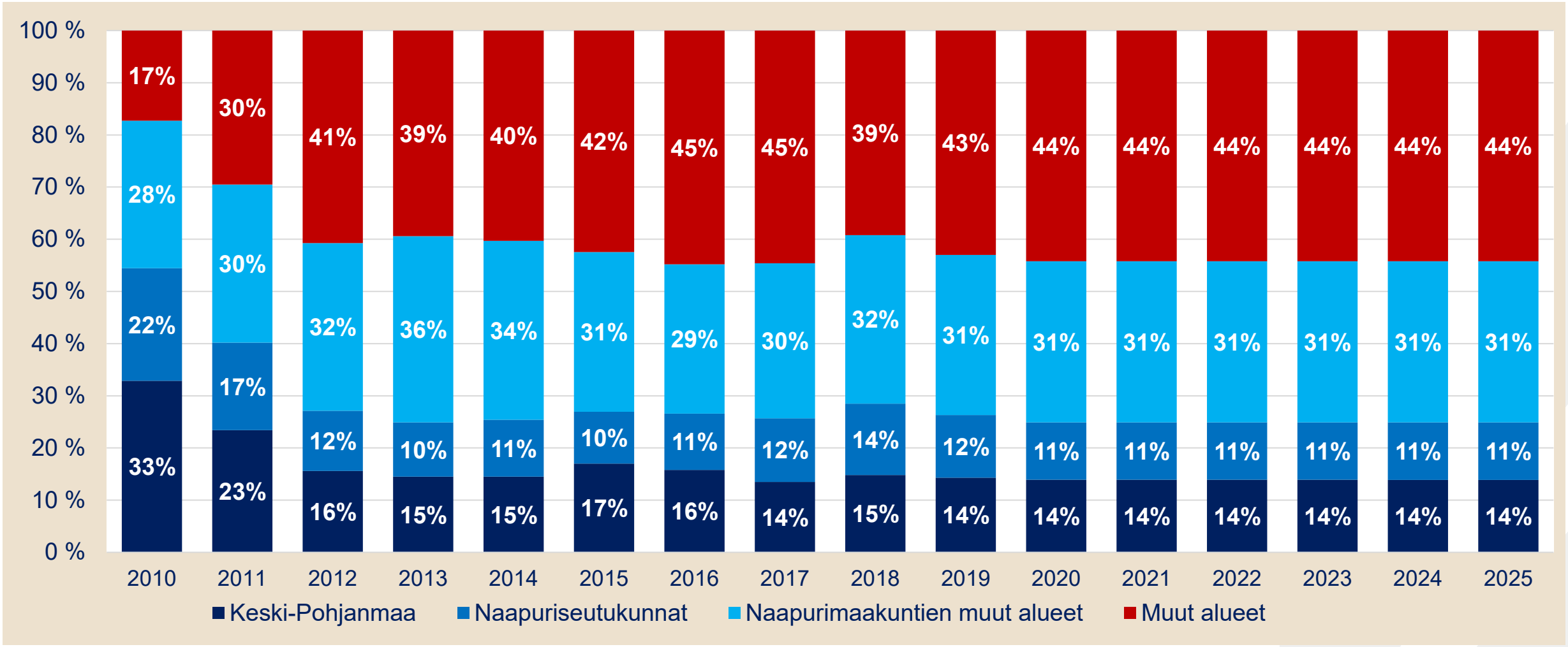




Lähteet: Vuodet 2010–2020: KYC:n avoimen yliopiston Proma-kurssinhallintajärjestelmä & Teija Rosenqvistin arkistot (mukana myös psykologian opiskelijat ja opintosuoritukset, tiedot osittain laskennallisia). KYC:n avoin yhdistyi JYU:n avoimeen vuonna 2021, josta lähtien tiedot on saatu JYU:n tietovarastosta (KYC:n osuus on arvioitu laskennallisesti).

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa suoritettujen avoimen yliopisto-opetuksen opintopisteiden jakautuminen opiskelijoiden kotipaikan mukaan vuodesta 2010 lähtien (%)



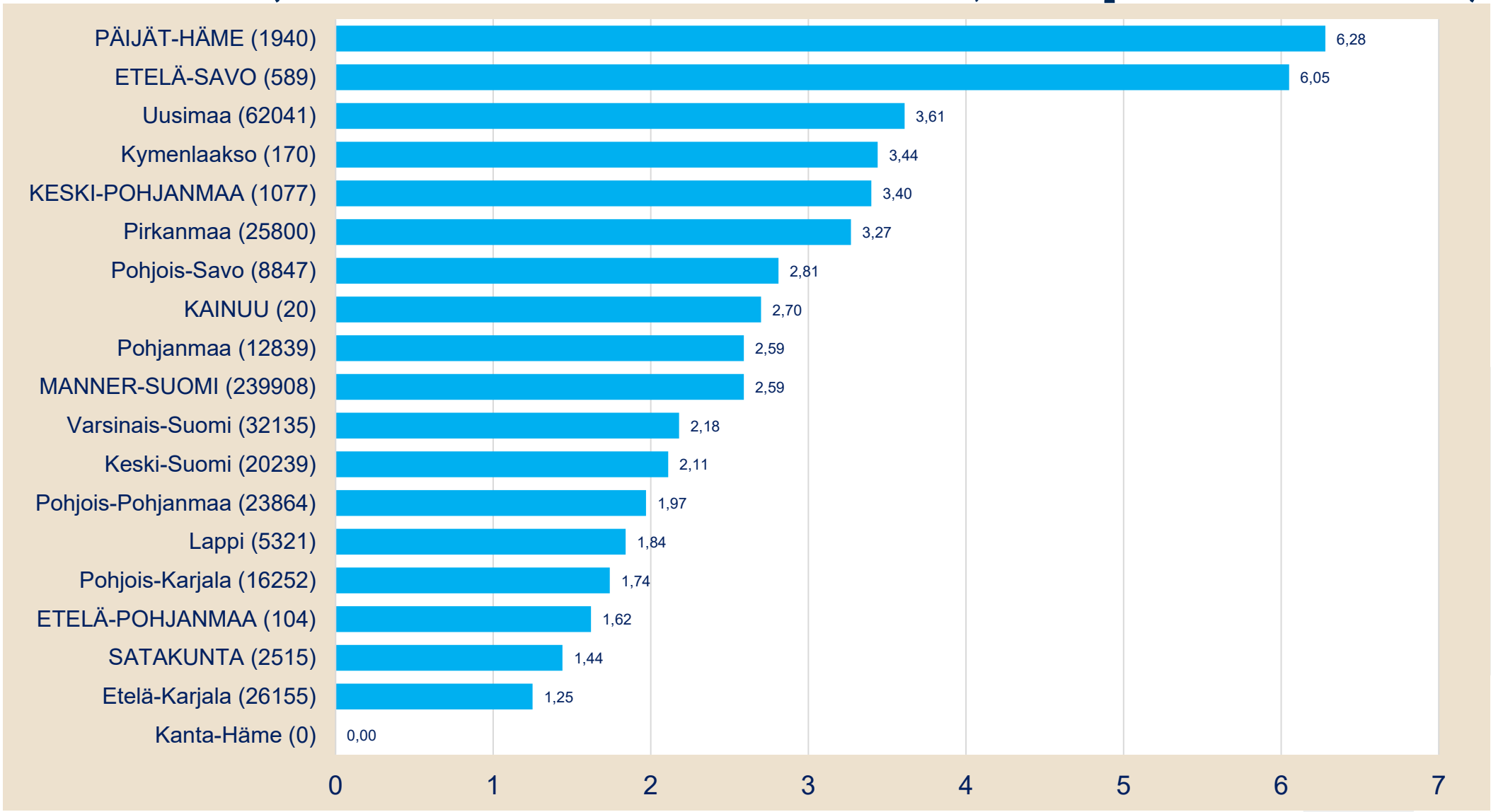


Lähteet: Vuodet 2010–2020: KYC:n avoimen yliopiston Proma-kurssinhallintajärjestelmä & Teija Rosenqvistin arkistot (mukana myös psykologian opiskelijat ja opintosuoritukset, tiedot osittain laskennallisia). KYC:n avoin yhdistyi JYU:n avoimeen vuonna 2021, josta lähtien tiedot on saatu JYU:n tietovarastosta (KYC:n osuus on arvioitu laskennallisesti).



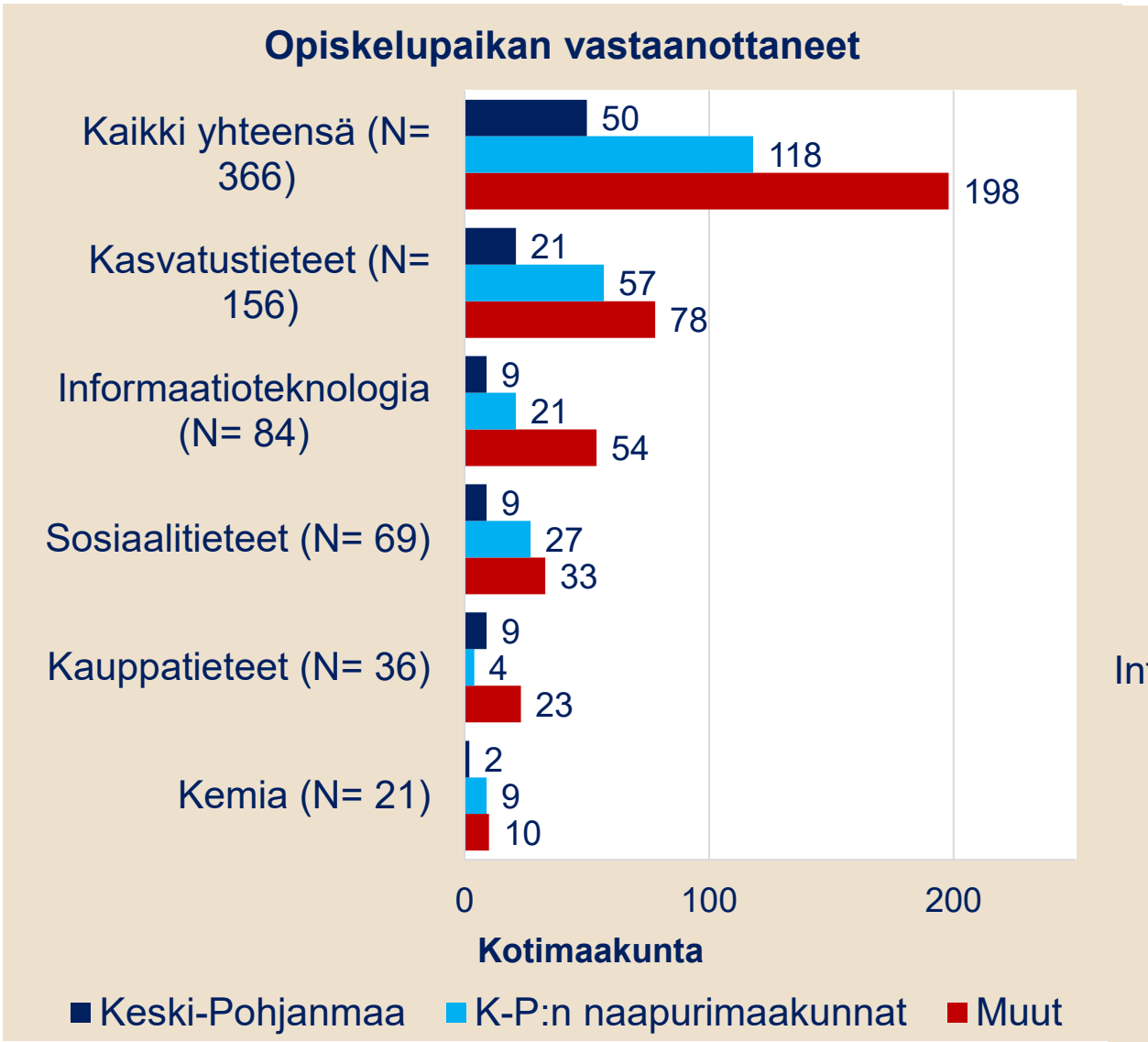
Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen koulutuksen vaikuttavuus

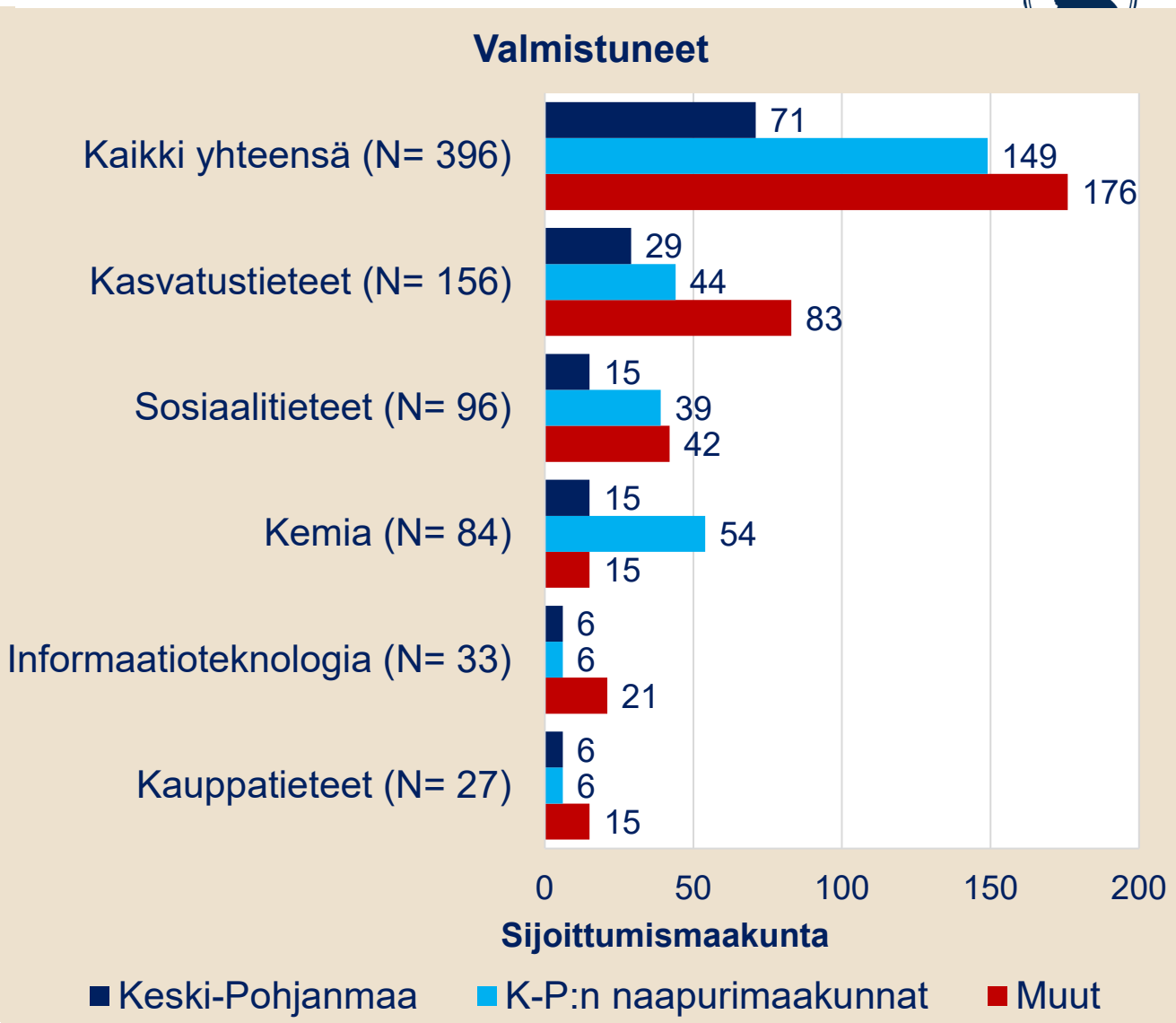
Yliopistojen tutkintokoulutuksen vetovoima (ensisijaiset hakijat per aloituspaikat) maakunnittain (vuosina 2020–2026 alkaneet koulutukset, aloituspaikkamäärä suluissa)



Lähteet: Vipunen - opetushallinnon tilastopalvelu sekä KYC:n oma seuranta (soveltaen, tiedot kerätty 25.3.2026, kevään 2026 haku ei mukana).

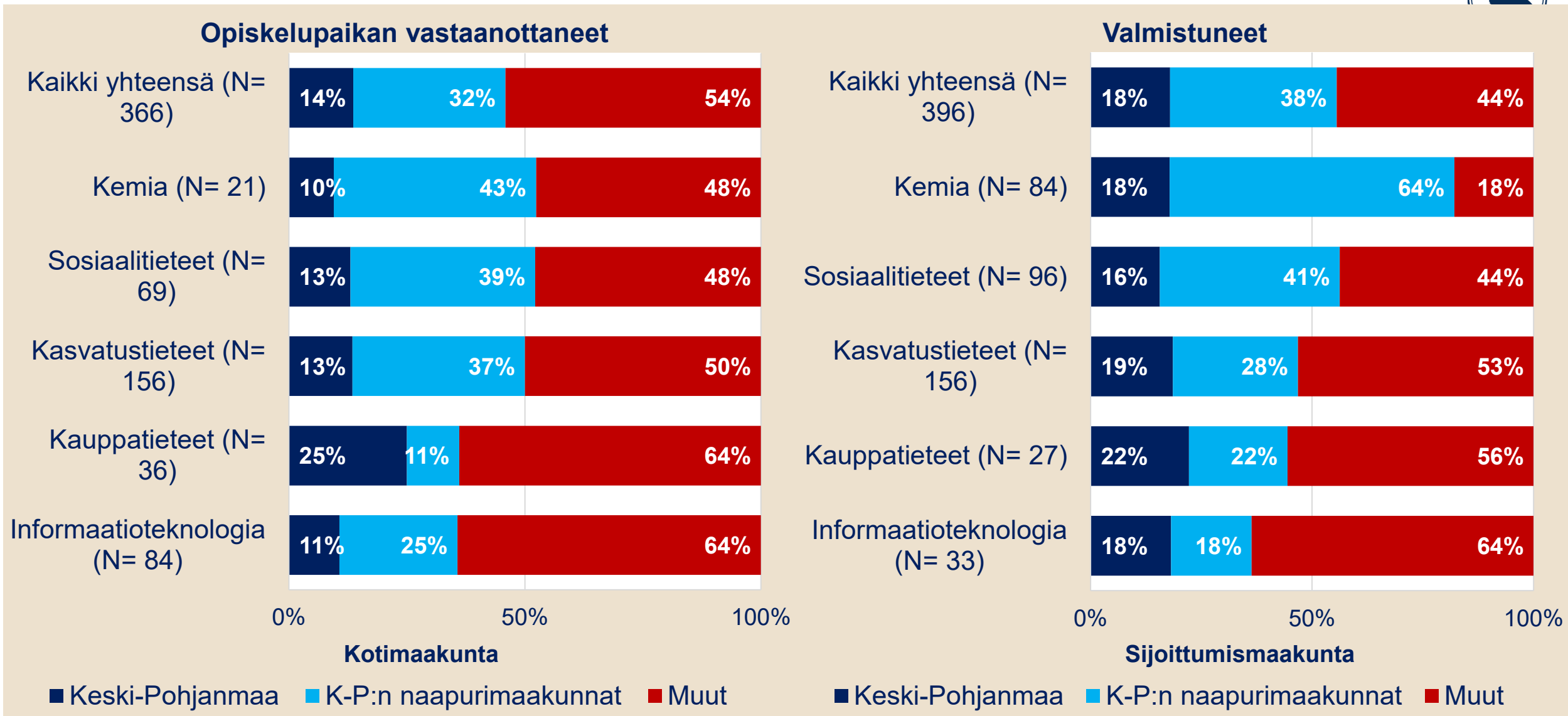
KYC:stä vuosina 2019–2021 alkaneisiin tutkinto-ohjelmiin opiskelupaikan vastaanottaneet kotimaakunnittain ja vuosina 2021–2023 valmistuneiden alueellinen sijoittuminen 1 v. kuluttua (2022–2024) valmistumisesta (hlöä)





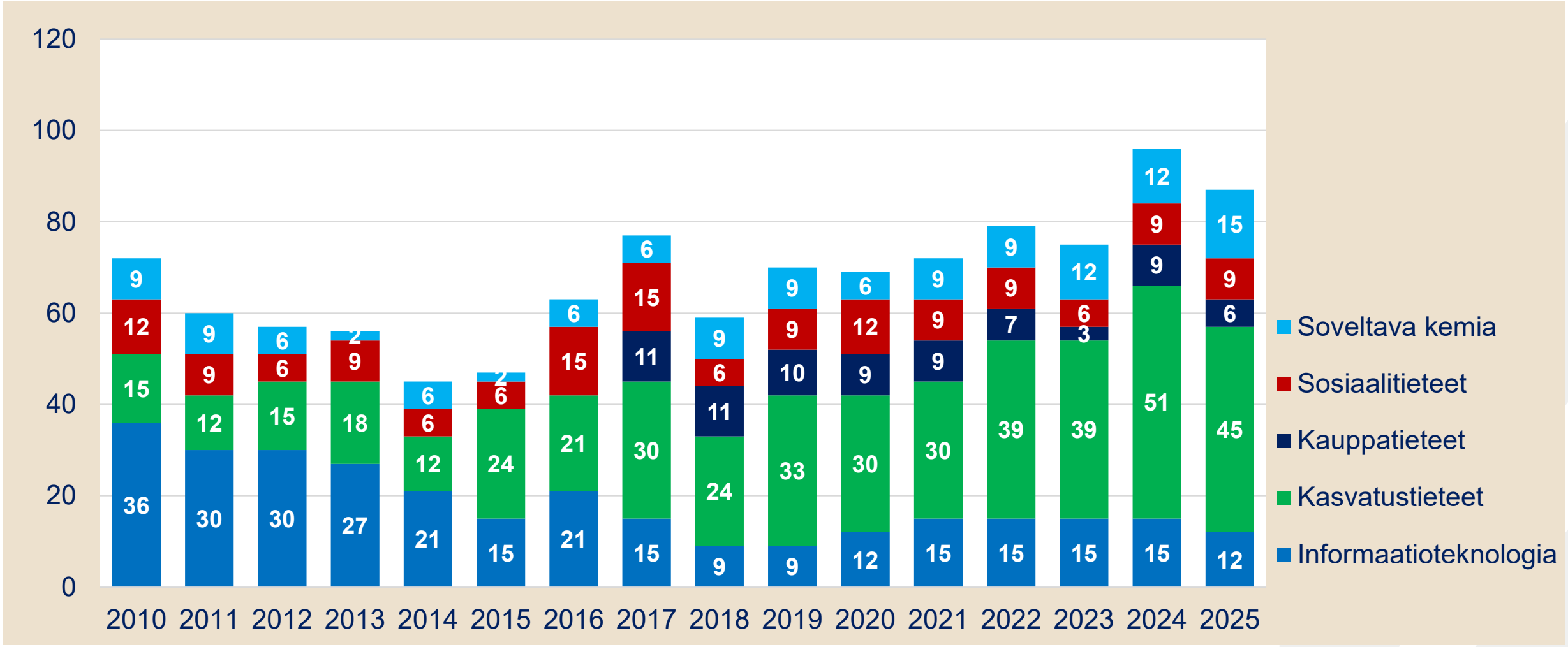
Lähde: Vipunen - opetushallinnon tilastopalvelu: Yliopistokoulutukseen paikan vastaanottaneet & Yliopistokoulutuksessa tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen (soveltaen, tiedot kerätty 1.6.2026).

KYC:stä vuosina 2019–2021 alkaneisiin tutkinto-ohjelmiin opiskelupaikan vastaanottaneet kotimaakunnittain ja vuosina 2021–2023 valmistuneiden alueellinen sijoittuminen 1 v. kuluttua (2022–2024) valmistumisesta (%)



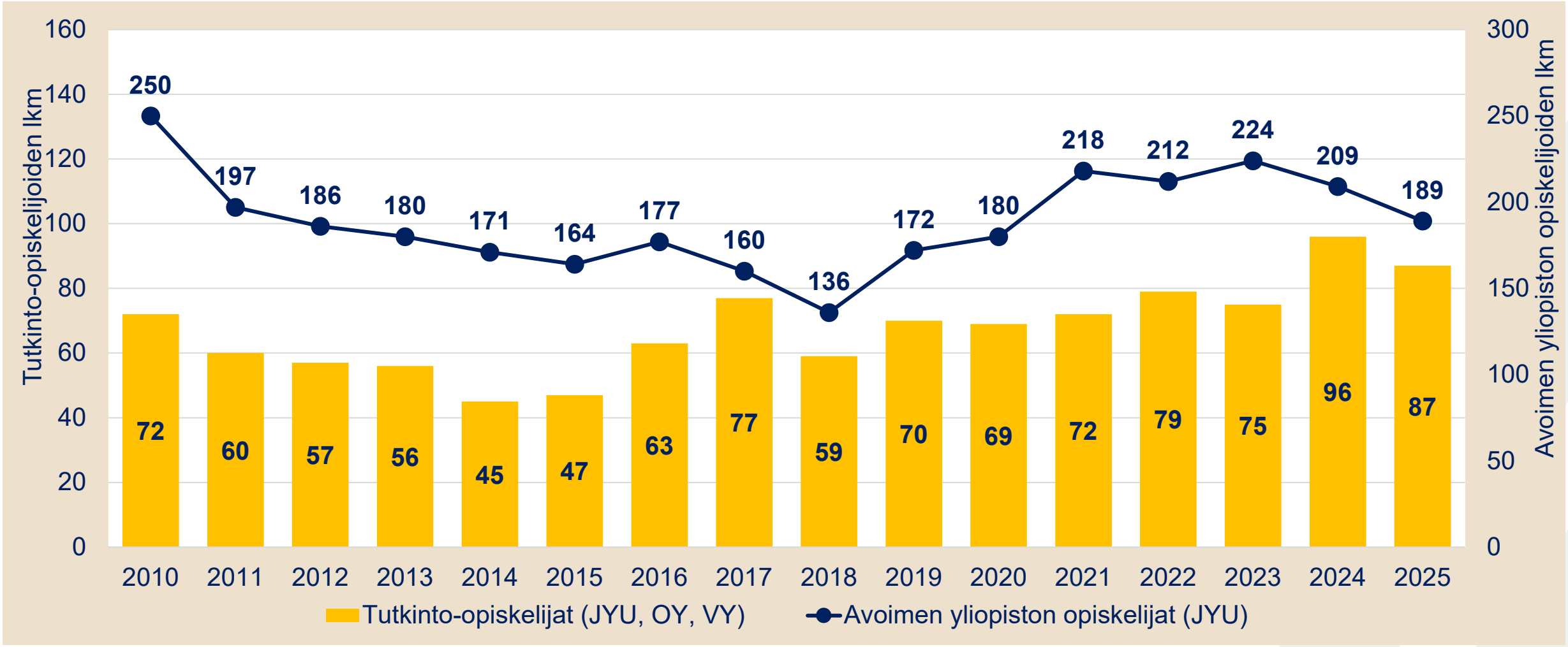
Lähde: Vipunen - opetushallinnon tilastopalvelu: Yliopistokoulutukseen paikan vastaanottaneet & Yliopistokoulutuksessa tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen (soveltaen, tiedot kerätty 1.6.2026).

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen keskipohjalaisten tutkinto-opiskelijoiden lukumäärä vuosittain ja oppiaineittain.



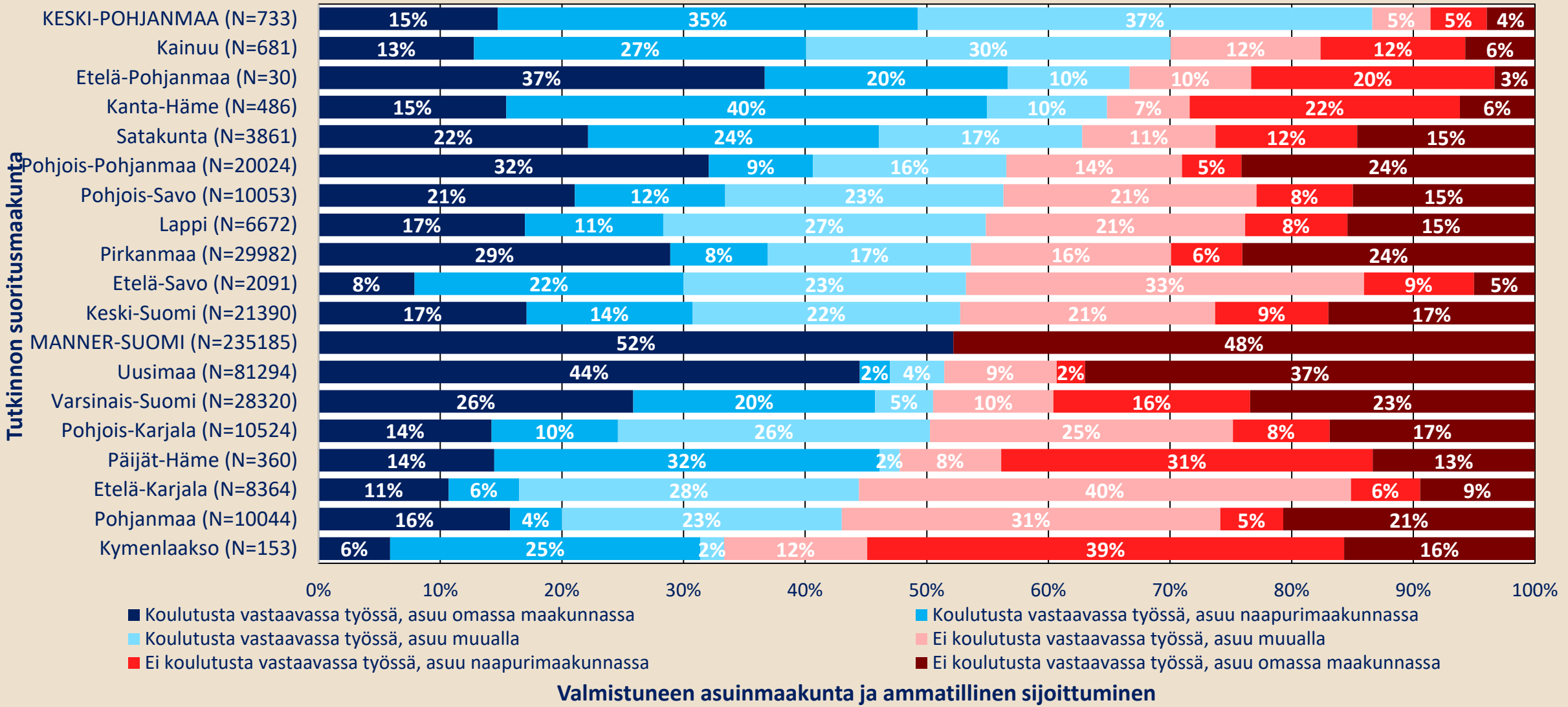
Lähteet: Vipunen - opetushallinnon tilastopalvelu sekä KYC:n oma seuranta (soveltaen).

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen keskipohjalaisten tutkinto-opiskelijoiden ja opintopisteitä suorittaneiden avoimen yliopiston opiskelijoiden lukumäärät vuosittain.



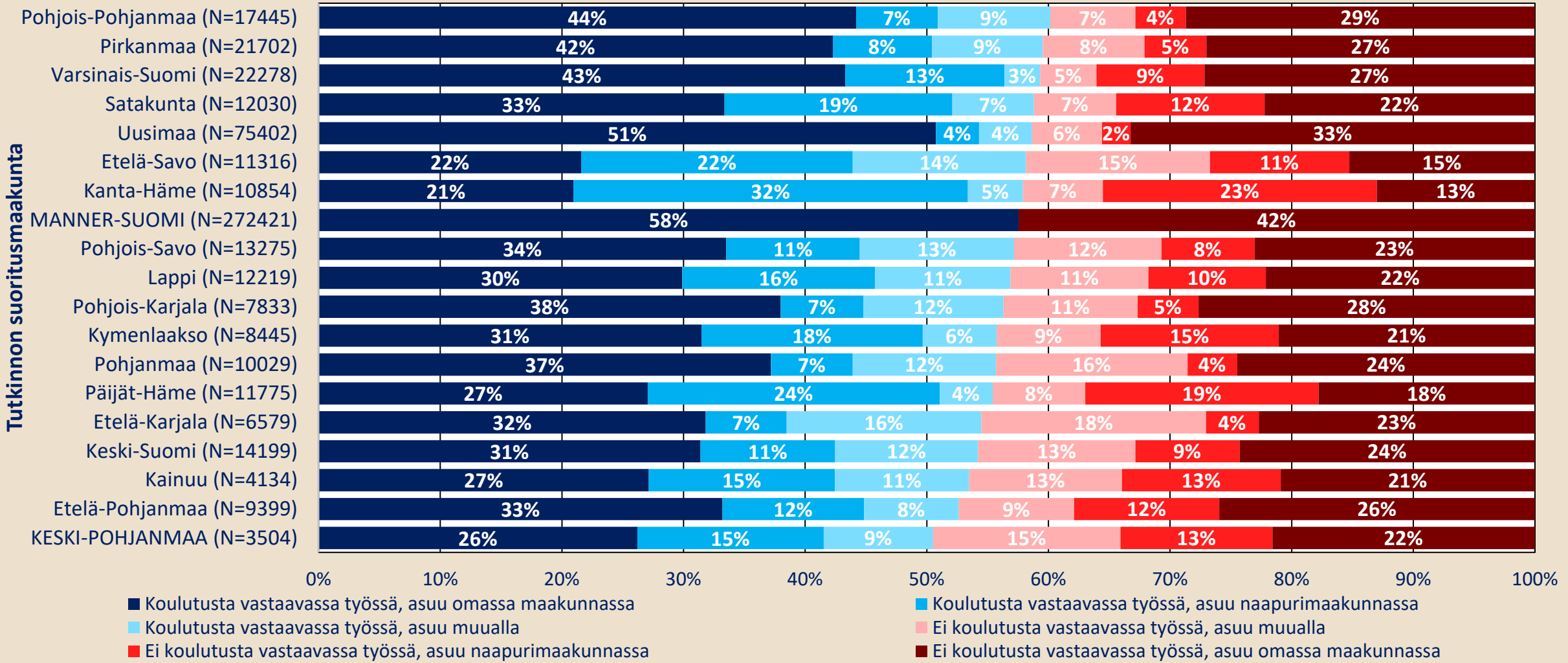
Lähteet: Vipunen - opetushallinnon tilastopalvelu sekä KYC:n oma seuranta. Avoimen yliopiston osalta vuodet 2010–2020: KYC:n avoimen yliopiston Proma-kurssinhallintajärjestelmä & Teija Rosenqvistin arkistot. KYC:n avoin yhdistyi vuonna 2021 JYU:n avoimeen. Vuodet 2021–2023: JYU:n tietovarasto (soveltaen).

Kaikkien vuosina 2007–2018 yliopistotutkinnon suorittaneiden (kaikki koulutusalat) ammatillinen ja alueellinen jakautuminen kolmen vuoden kuluttua (2010–2021) valmistumisesta tutkinnon suoritusmaakunnittain – työelämävastaavuusnäkökulma



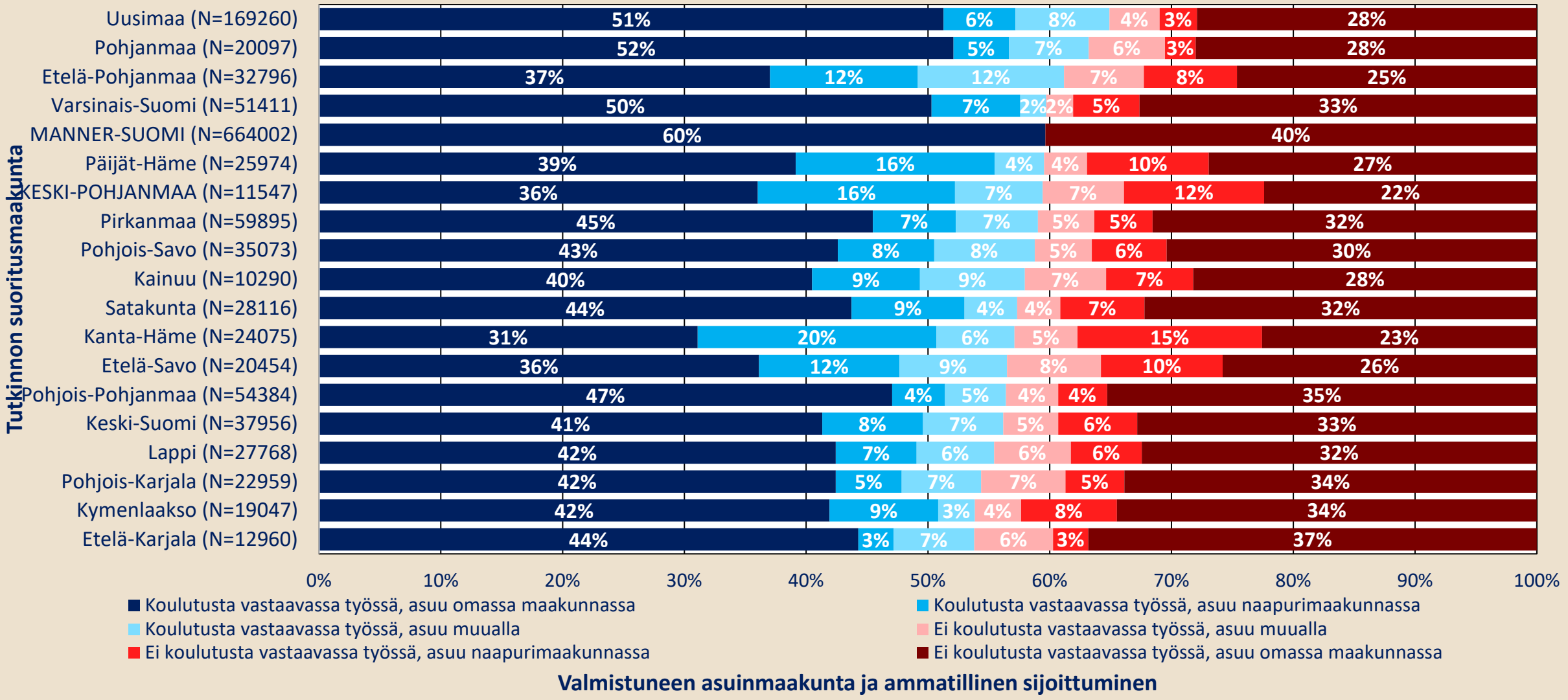
Lähde: Rosenqvist, Olli (2024). Keski-Pohjanmaalla annetun tutkintokoulutuksen työelämävastaavuus ja osuvuus aluekehityksen näkökulmasta. Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-86-0324-5.

Kaikkien vuosina 2007–2018 ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden (kaikki koulutusalat) ammatillinen ja alueellinen jakautuminen kolmen vuoden kuluttua (2010–2021) valmistumisesta tutkinnon suoritusmaakunnittain – työelämävastaavuusnäkökulma



Lähde: Rosenqvist, Olli (2024). Keski-Pohjanmaalla annetun tutkintokoulutuksen työelämävastaavuus ja osuvuus aluekehityksen näkökulmasta. Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-86-0324-5.

Kaikkien vuosina 2007–2018 ammatillisen tutkinnon suorittaneiden (kaikki koulutusalat) ammatillinen ja alueellinen jakautuminen kolmen vuoden kuluttua (2010–2021) valmistumisesta tutkinnon suoritusmaakunnittain – työelämävastaavuusnäkökulma



Lähde: Rosenqvist, Olli (2024). Keski-Pohjanmaalla annetun tutkintokoulutuksen työelämävastaavuus ja osuvuus aluekehityksen näkökulmasta. Kokkolan yliopistokeskus Chydenius. https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-86-0324-5.



Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen yhteiskunnallinen ja alueellinen vaikuttavuus

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen osaaminen ja vaikuttavuus yksiköittäin

- Informaatioteknologia
  - Uusien langattomaan tiedonsiirtoon ja älykkääseen datan käsittelyyn perustuvien ratkaisujen kehittäminen eri toimialoille
  - Yhteiskunnan tarpeita palveleva hanketoiminta, etäkoulutusratkaisujen kehittäminen ja niihin perustuva maisterikoulutus, tohtorikoulutus
- Kasvatustieteet
  - Opettajankoulutukseen liittyvät innovaatiot (esim. monimuotokoulutus, itsearviointi, ryhmänhallinta)
  - Maisteri- ja tohtorikoulutuksen lisäksi laajentuvaa koulutustarjontaa uusia konsepteja hyödyntämällä
- Kauppatieteet
  - Yritysten ja organisaatioiden kehittäminen sekä yhteiskunnallisiin murroksiin sopeutuminen
  - Yhteiskunnan tarpeita palveleva hanketoiminta sekä yksilöiden ja organisaatioiden valmentaminen, maisterikoulutus, tohtorikoulutus
- Sosiaalitieteet
  - Sosiaalityötä ja kestävää siirtymää yhdistävä ekososiaalinen lähestymistapa sekä maahanmuuttaneita koskeva tutkimus
  - Sosiaalityön maisteri- ja tohtorikoulutus sekä aktiivinen verkostoituminen sote-käytännön kanssa
- Soveltava kemia
  - Uusien kiertotalousratkaisujen synnyttäminen teollisuuteen, kriittisistä raaka-aineista vapaiden akkukemikaalien valmistus sekä hiilidioksidivapaan vedyn tuotantoteknologian kehittäminen
  - Uusia investointeja ja innovaatioita alueelle, maisteri- ja tohtorikoulutus
- Jyväskylän avoin yliopisto
  - Suomen suurin avoin yliopisto yhteistyöverkostoineen tarjoaa monenlaisia mahdollisuuksia tutkintotavoitteiseen ja täydentävään koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen

Hallinnon ja tukitoimintojen tehtävät tutkimuksen ja koulutuksen edellytysten luonnissa ja vaikuttavuuden edistämisessä

Strategiset tavoitteet

- Verkostomaisen toimintatavan edistäminen
  - Tavoitteena alueellinen, yhteiskunnallinen ja yliopistoyhteisöllinen vaikuttavuus
- Kestävä talous ja kestävät toimintamallit
- Kansainvälisesti, kansallisesti ja alueellisesti vaikuttava soveltava tutkimus
- Johtava joustavien ja kehittyvien aikuisopintojen sekä merkityksellisten muutosten mahdollistaja
- Hyvinvoiva, uudistuva yhteisö
  - Omaleimainen, kokeileva ilmapiiri ja Chydeniuksen henki

Tavoitteiden toteuttaminen alueellisen/ yhteiskunnallisen konkretian näkökulmasta

- Verkostomainen toimintatapa
  - Luottamusta synnyttävien ja kiinnostusta herättävien suhteiden luominen alueellisiin, kansallisiin ja kansainvälisiin kumppaneihin, sidosryhmiin, rahoittajiin, asiakkaisiin ja kansalaisiin
  - Tarpeiden ja niihin liittyvien uusien toimintamahdollisuuksien tunnistaminen
- Taloudenhoito ja toimintamallit
  - Kestävän talouden suunnittelu ja toteuttaminen sekä toiminnanohjaus strategisten tavoitteiden mukaisesti
  - Kustannustehokkaiden ja laadukkaiden palvelujen ja tilojen varmistaminen
- Tutkimus
  - Laadukkaat tutkimuksen tukipalvelut
  - Tutkijahotellitoiminnan ja tutkijavierailujen edistäminen sekä tutkimuksen tekemisen mahdollistaminen opettajille
- Koulutus
  - Laadukkaat koulutuksen tukipalvelut
  - Sujuvien ja vetovoimaisten opintopolkujen ja opintojen rakentamisen tukeminen
- Yhteisöllisyys
  - Sisäisen viestinnän ja päätöksenteon läpinäkyvyyden parantaminen
  - Urakehityksen toteutumisen mahdollistaminen suhteessa tuottavuuteen
  - Yksikköjenvälisten uusien avausten tukeminen

Vaikuttavuuden seurannan hyödyntäminen KYC:ssä

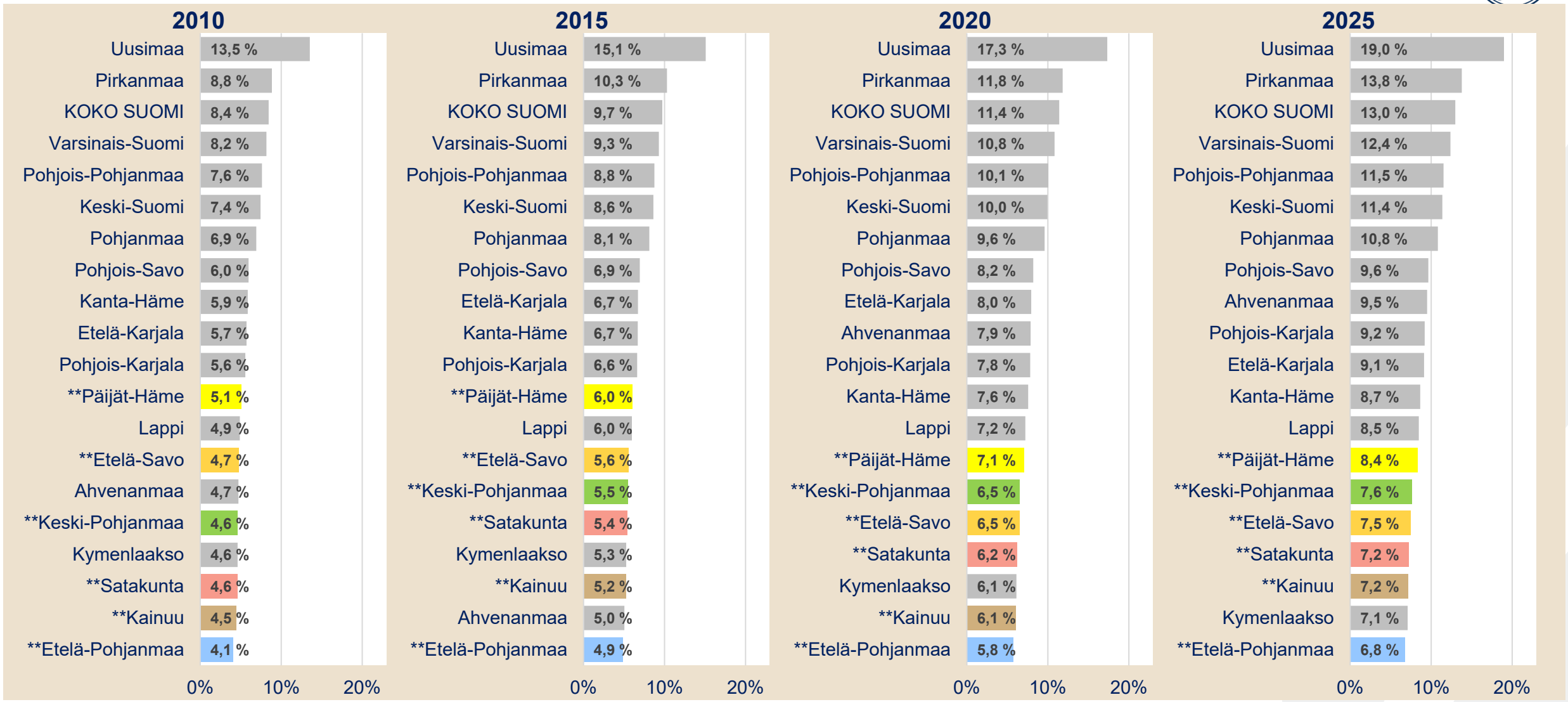
Kenttä	Hyödyt	Haasteet
Toiminnanohjaus	Perusteita toiminnan ohjaamiselle	Polkuriippuvuudet (yliopistot, KYC, KYC:n yksiköt)
Viestintä	Uutta materiaalia viestintään	Viestinnällisen materiaalin tulva moniarvoisessa yhteiskunnassa
Yliopistoyhteisön kehittäminen	YVV:n konkretisointi ja integrointi tutkimukseen ja koulutukseen	Uudistuminen ja osaaminen
Yhteiskunnan kehittäminen	Valtakunnallinen näkyvyys tutkimuksen, koulutuksen ja YVV:n yhdistäjänä	Kova kilpailu
Toiminta-alueen kehittäminen	Rakenteellisten uudistumistarpeiden esille tuonti, toiminnan alueellisen hyödyllisyyden perusteleminen	Polkuriippuvuudet (kehittäminen olemassa olevan pohjalta, uudistumistarpeiden piiloutuminen / piilottaminen)

KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

Vaikuttavuus maakunnan koulutustasoon

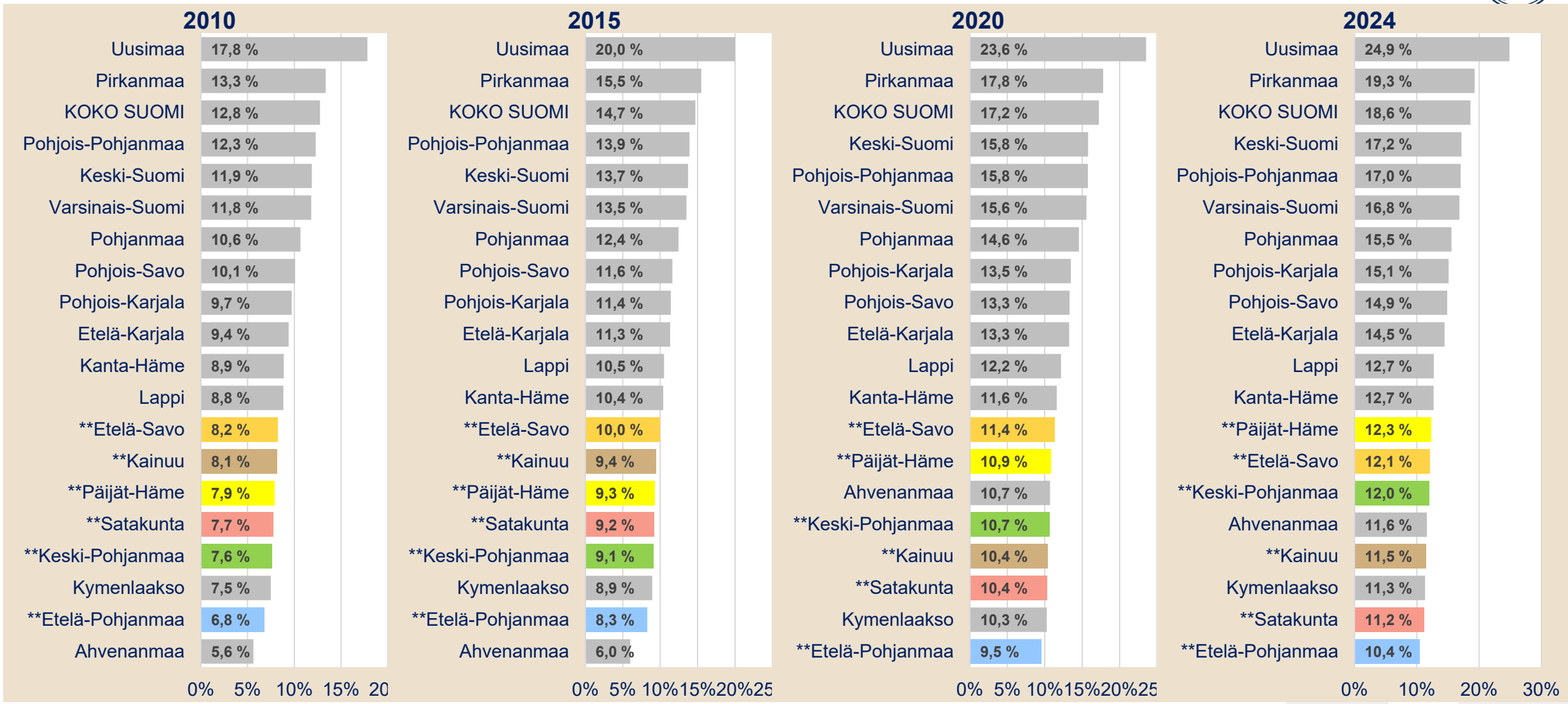


Yliopistotason tutkinnon* suorittaneiden osuus maakuntien** 15 vuotta täyttäneestä väestöstä vuosina 2010, 2015, 2020 ja 2025 (%).



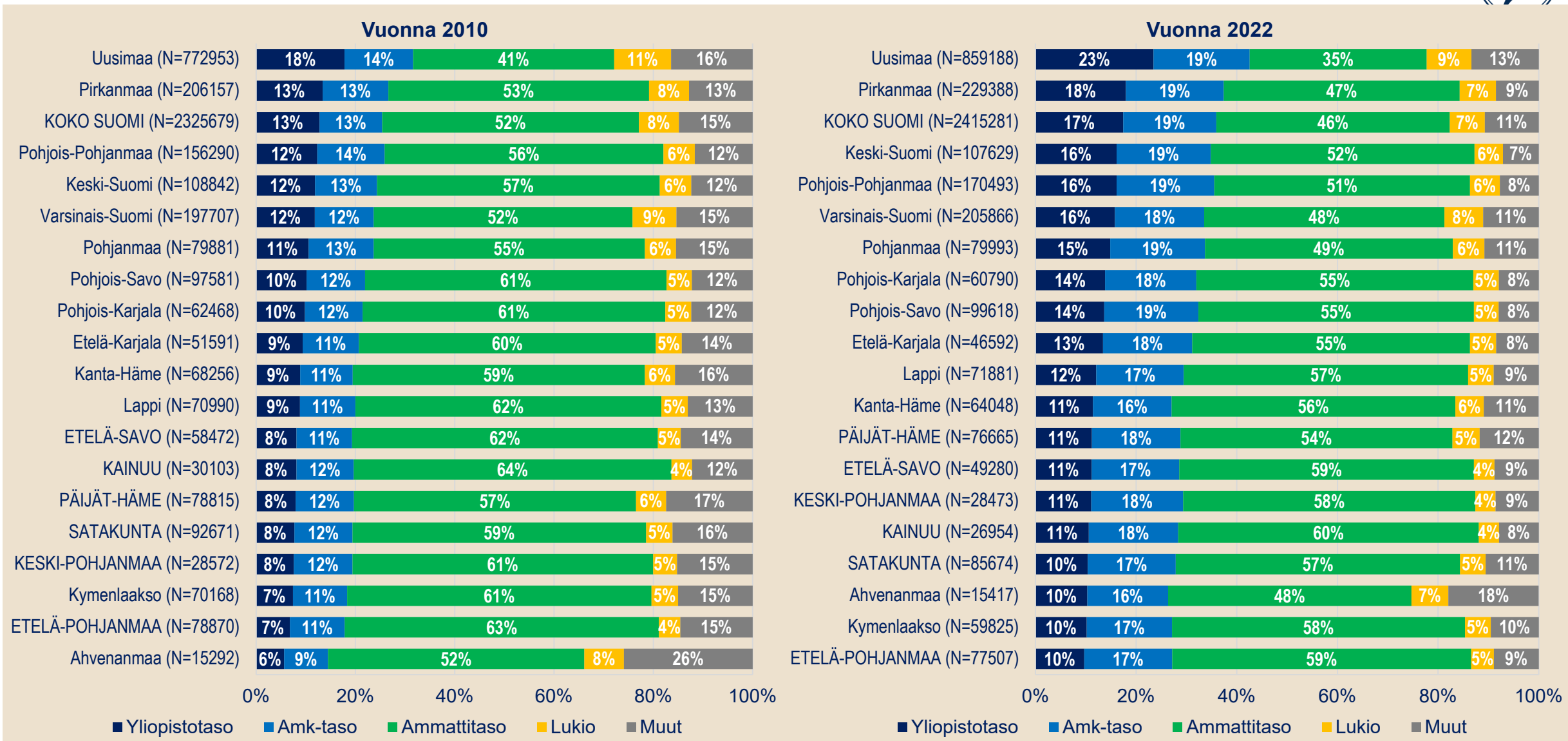
*Ylempi korkeakouluaste tai tutkijakoulutusaste korkeimpana koulutuksena. **Yliopistokeskusmaakunnat värein. Lähde: Tilastokeskus, Väestön koulutusrakenne -tilastotietokanta.

Yliopistotason tutkinnon* suorittaneiden osuus alueella työskentelevistä kaikista työllisistä maakunnittain** vuosina 2010, 2015, 2020 ja 2024 (%).



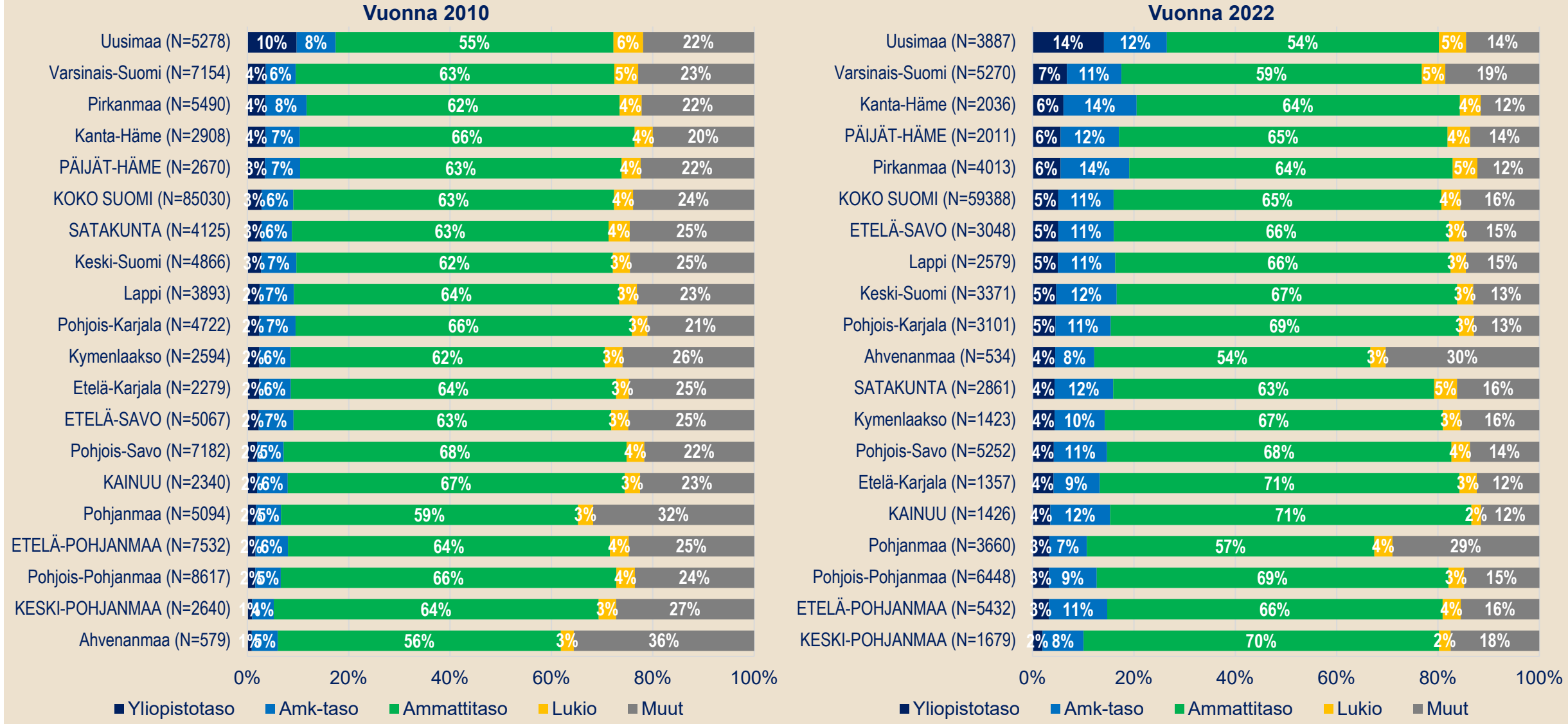
*Ylempi korkeakouluaste tai tutkijakoulutusaste korkeimpana koulutuksena. **Yliopistokeskusmaakunnat värein. Lähde: Tilastokeskus, Työssäkäynti-tilastotietokanta.

Alueella työskentelevien kaikkien työllisten koulutustasojakauma ylimmän koulutuksen mukaan maakunnittain vuosina 2010 ja 2022 (%)



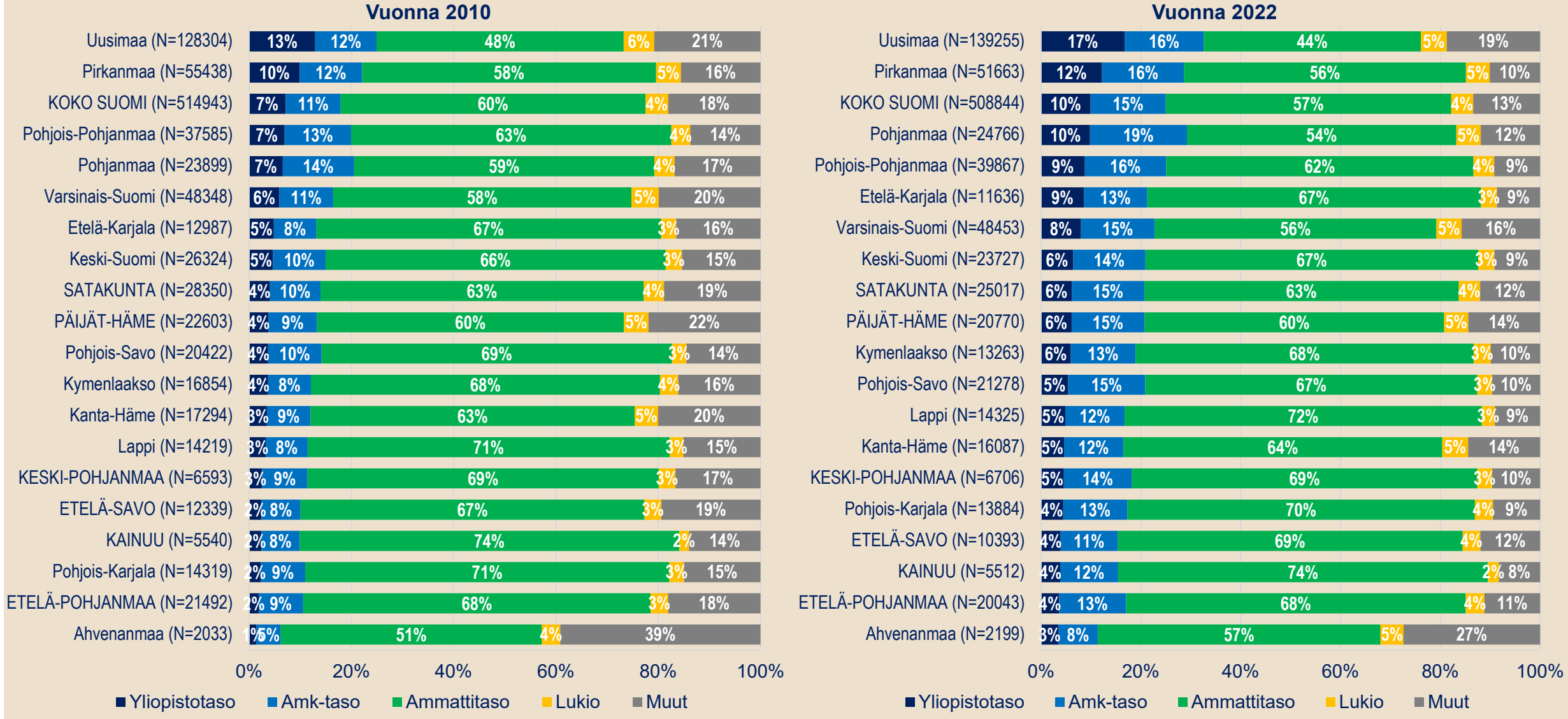
Lähde: Tilastokeskus, Sijoittumispalvelu, Koulutettu työvoima -tilastotietokanta.

Alueella alkutuotannossa (TOL A) työskentelevien työllisten koulutustasojakauma ylimmän koulutuksen mukaan maakunnittain vuosina 2010 ja 2022 (%)



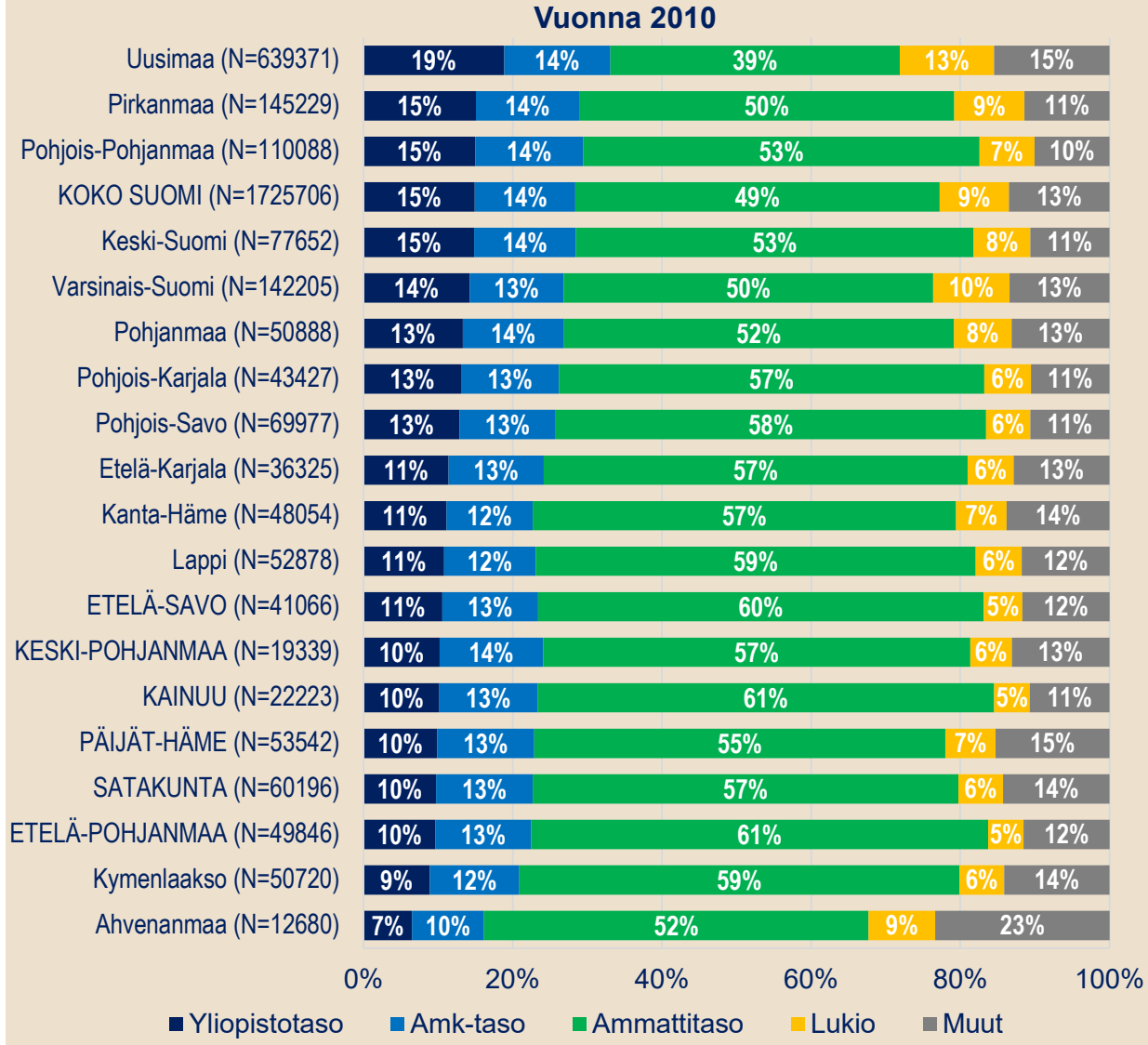
Lähde: Tilastokeskus, Sijoittumispalvelu, Koulutettu työvoima -tilastotietokanta.

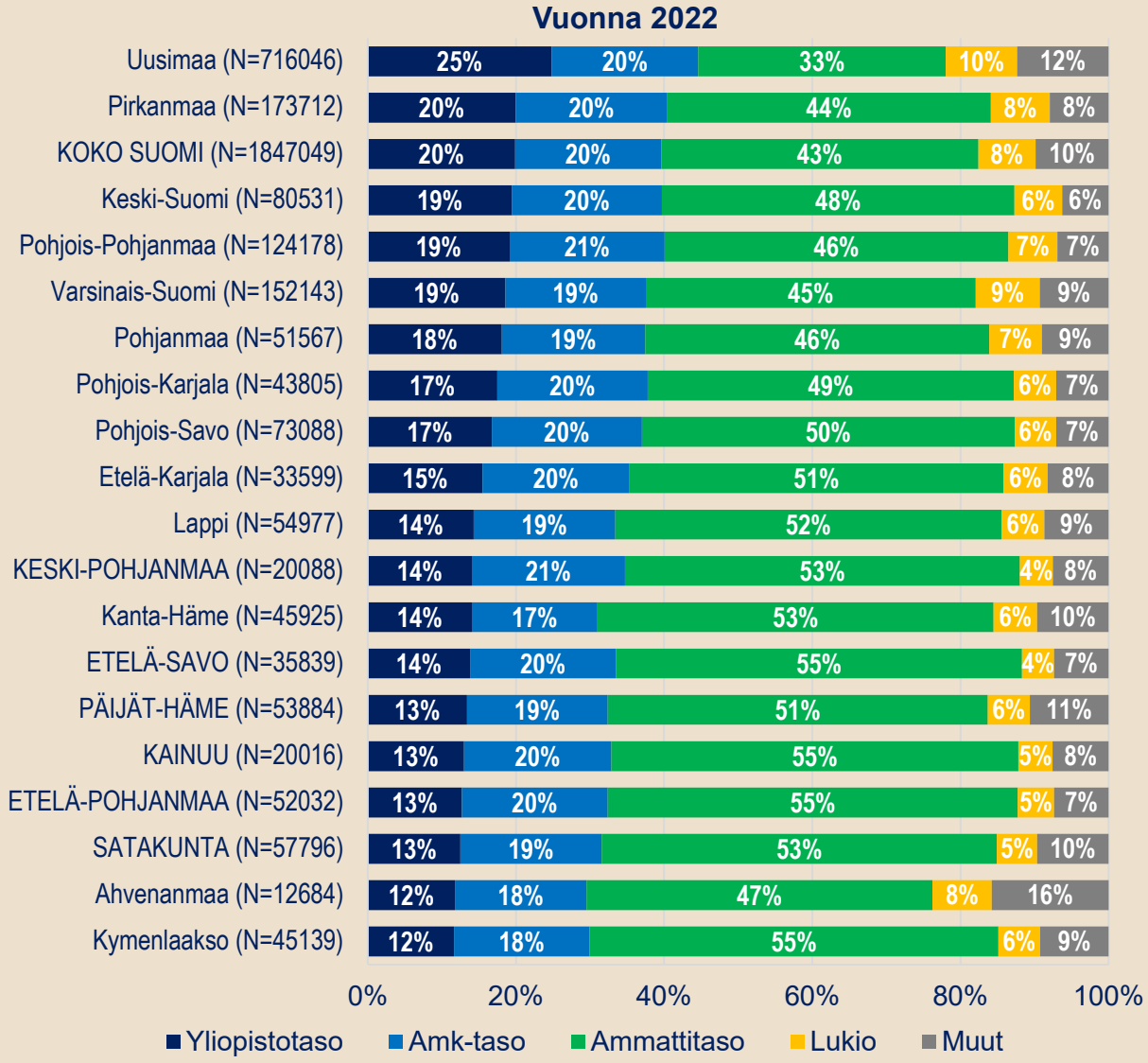
Alueella jalostuksessa (TOL B-F) työskentelevien työllisten koulutustasojakauma ylimmän koulutuksen mukaan maakunnittain vuosina 2010 ja 2022 (%)



Lähde: Tilastokeskus, Sijoittumispalvelu, Koulutettu työvoima -tilastotietokanta.

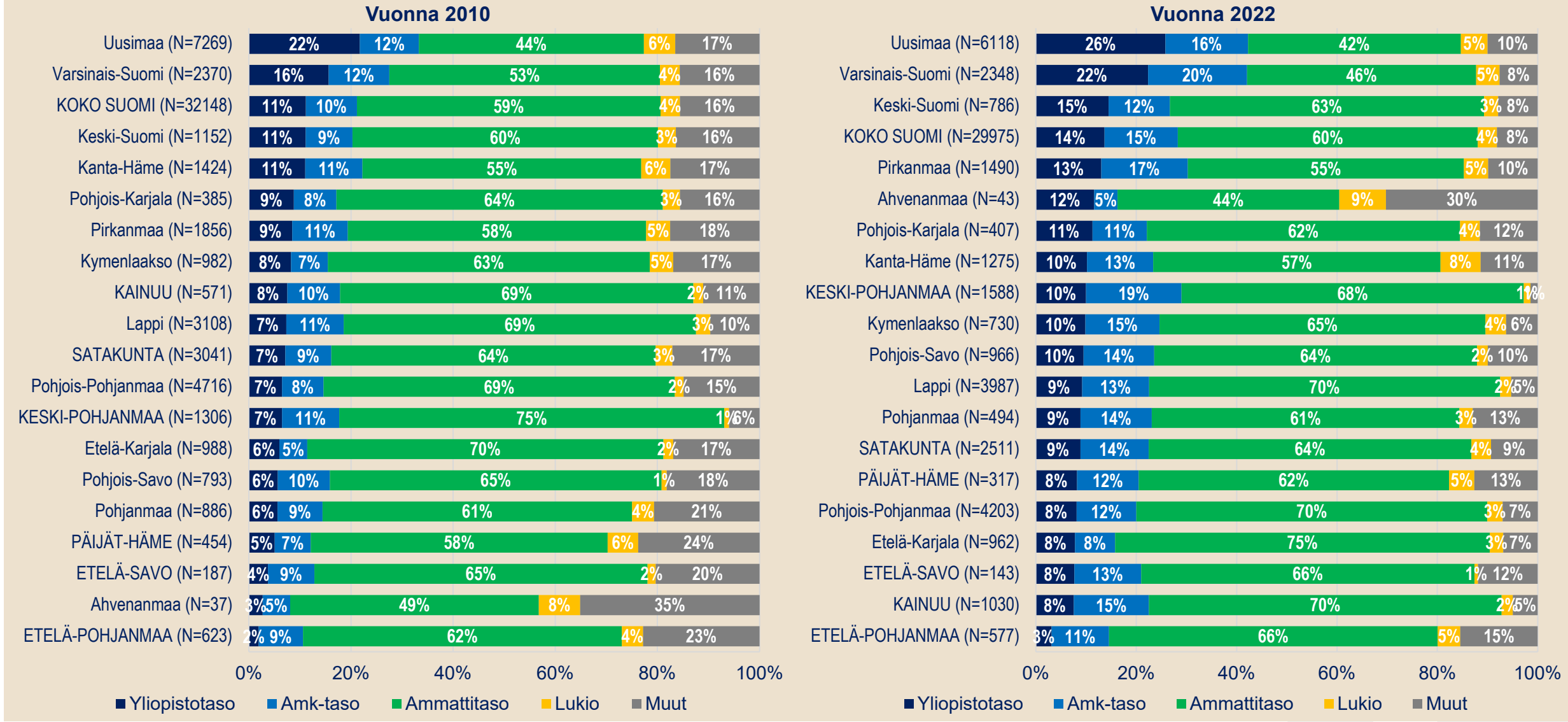
Alueella palveluissa (TOL G-X) työskentelevien työllisten koulutustasojakauma ylimmän koulutuksen mukaan maakunnittain vuosina 2010 ja 2022 (%)





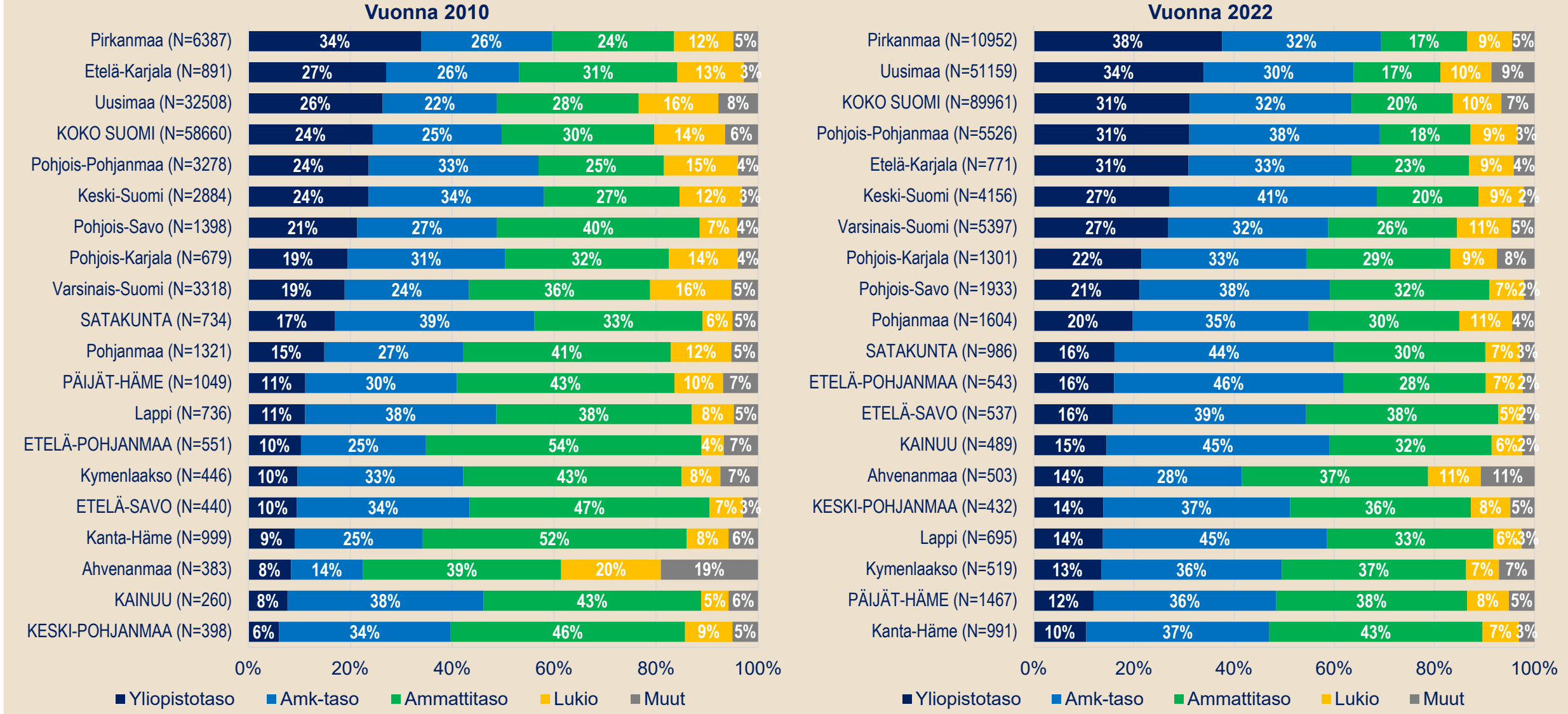
Lähde: Tilastokeskus, Sijoittumispalvelu, Koulutettu työvoima -tilastotietokanta.

Alueella kemikaalien ja metallien valmistuksen sekä kaivannaistoiminnan aloilla (TOL 20, 24, B) työskentelevien työllisten koulutustasojakauma ylimmän koulutuksen mukaan maakunnittain vuosina 2010 ja 2022 (%)



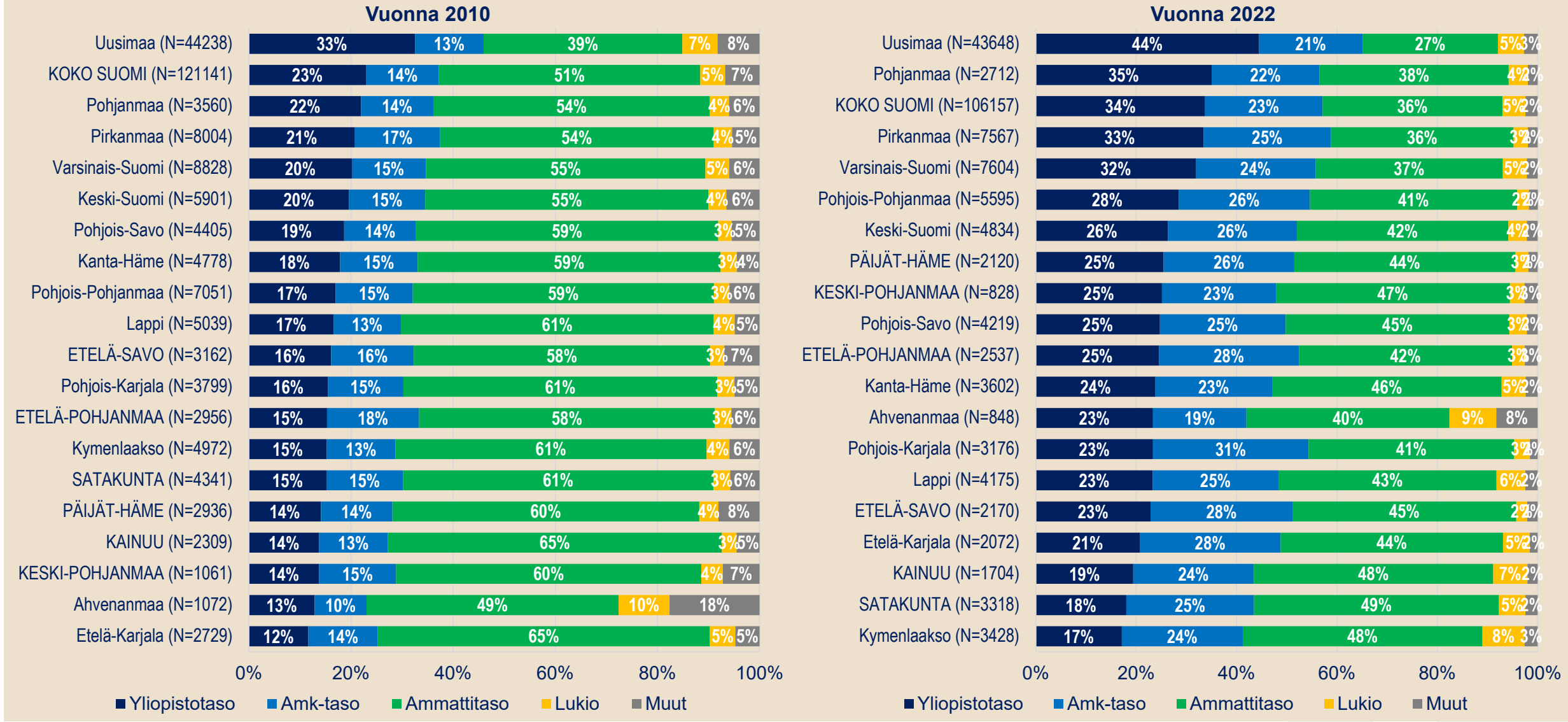
Lähde: Tilastokeskus, Sijoittumispalvelu, Koulutettu työvoima -tilastotietokanta.

Alueella informaatioteknologian aloilla (TOL 61-63) työskentelevien työllisten koulutustasojakauma ylimmän koulutuksen mukaan maakunnittain vuosina 2010 ja 2022 (%)



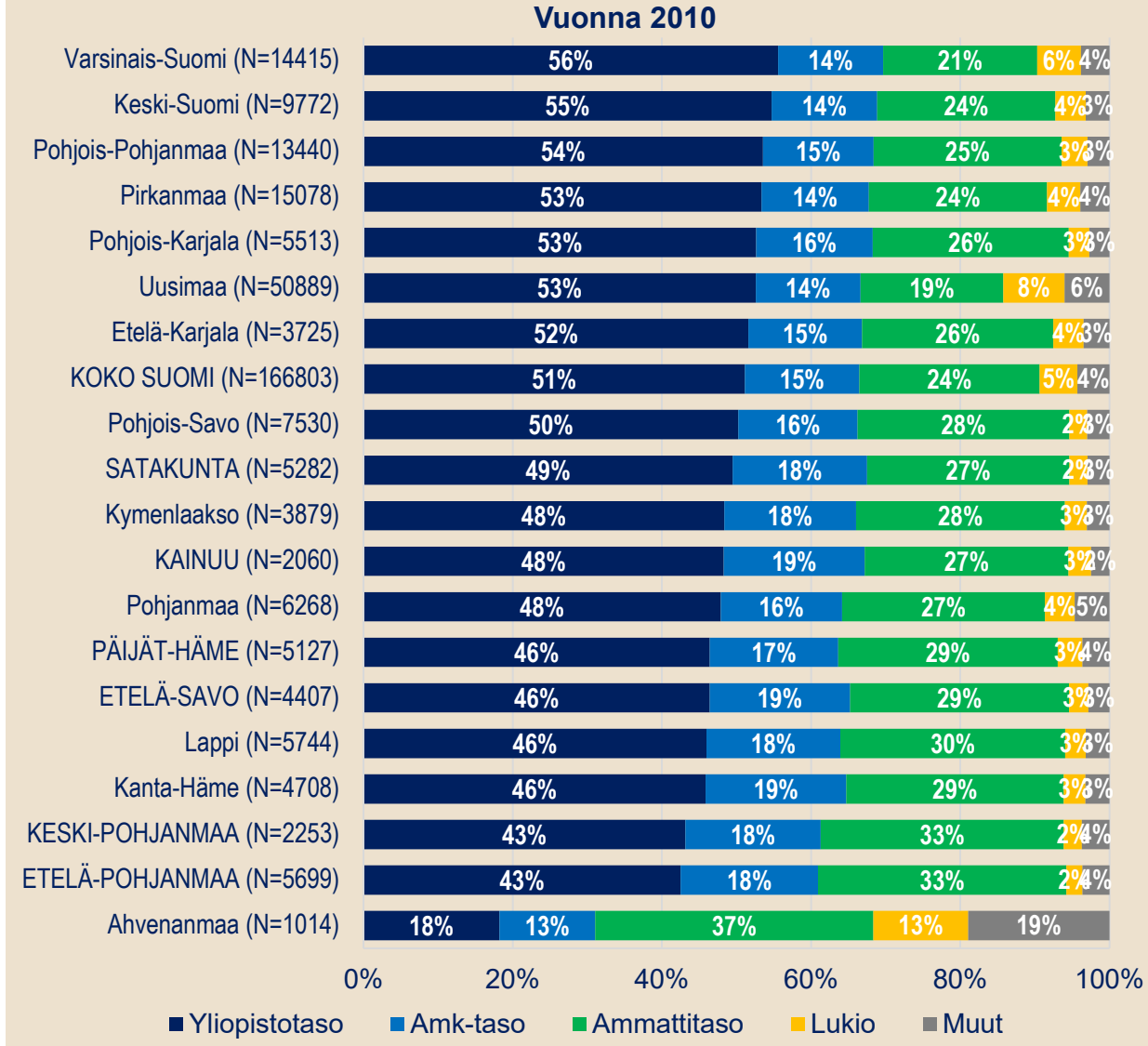
Lähde: Tilastokeskus, Sijoittumispalvelu, Koulutettu työvoima -tilastotietokanta.

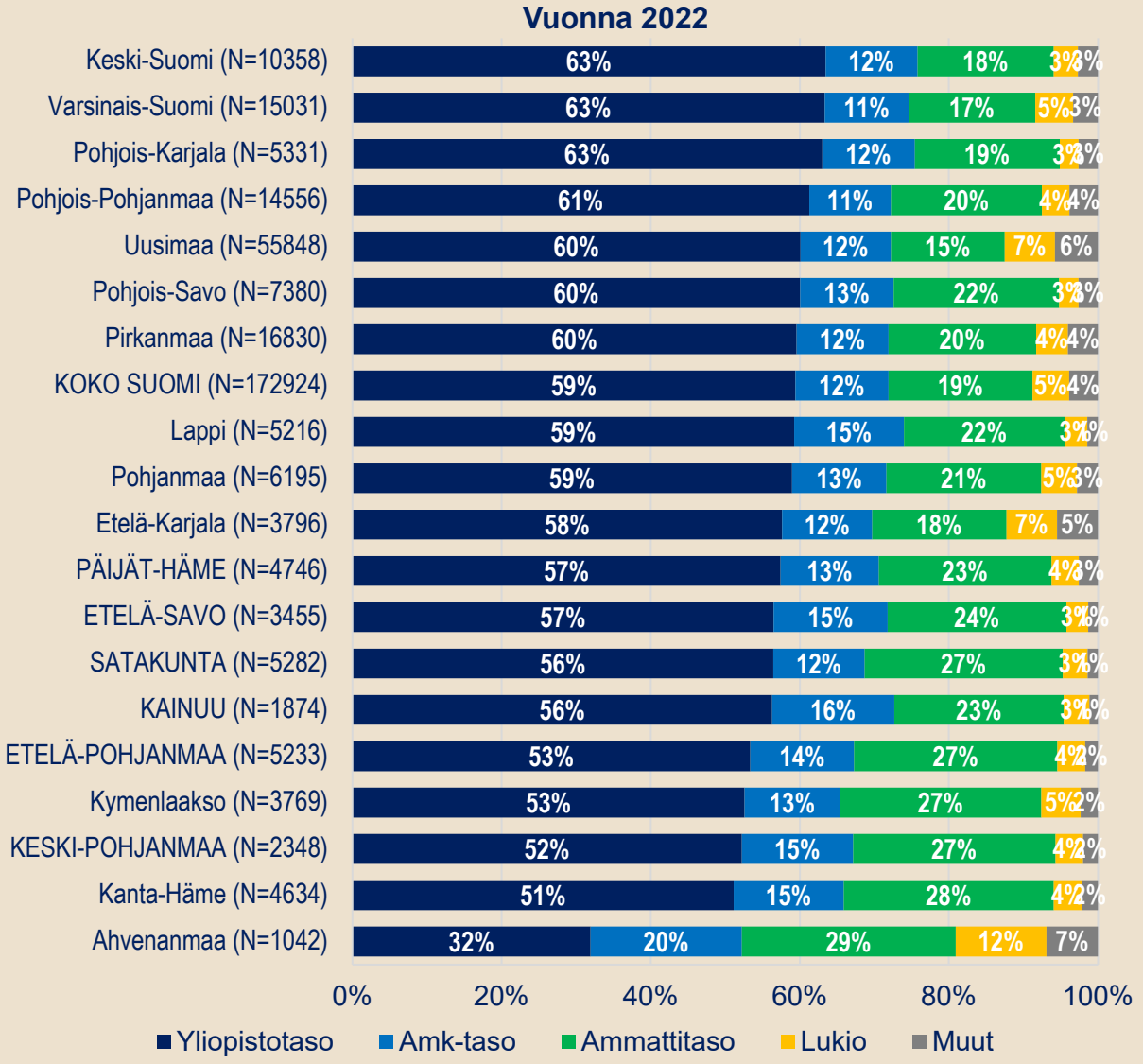
Alueella julkishallinnossa, maanpuolustuksessa ja pakollisessa sosiaalivakuutuksessa (TOL O) työskentelevien työllisten koulutustasojakauma ylimmän koulutuksen mukaan maakunnittain vuosina 2010 ja 2022 (%)



Lähde: Tilastokeskus, Sijoittumispalvelu, Koulutettu työvoima -tilastotietokanta.

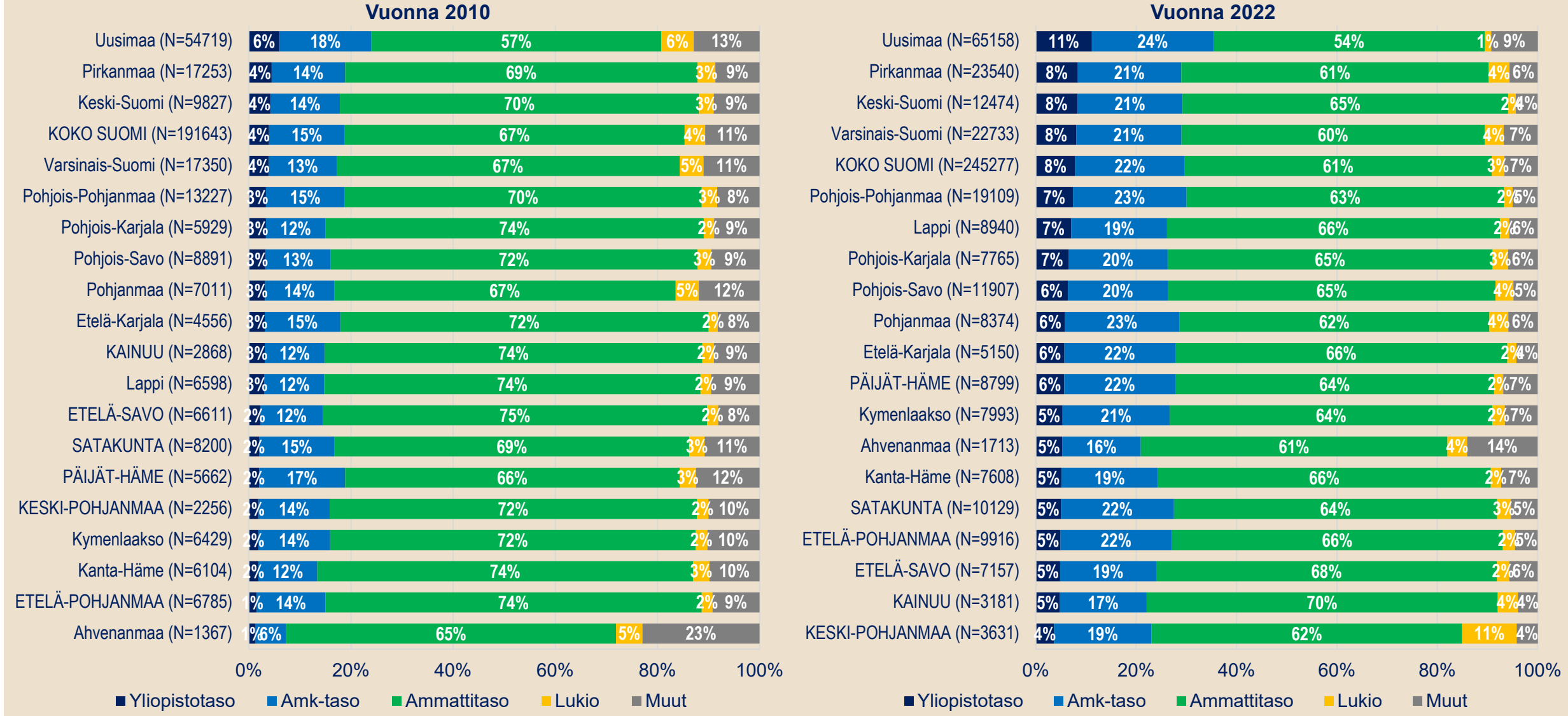
Alueella koulutusalalla (TOL P) työskentelevien työllisten koulutustasojakauma ylimmän koulutuksen mukaan maakunnittain vuosina 2010 ja 2022 (%)





Lähde: Tilastokeskus, Sijoittumispalvelu, Koulutettu työvoima -tilastotietokanta.

Alueella sosiaalihuollon palveluissa (TOL 87–88) työskentelevien työllisten koulutustasojakauma ylimmän koulutuksen mukaan maakunnittain vuosina 2010 ja 2022 (%)



Lähde: Tilastokeskus, Sijoittumispalvelu, Koulutettu työvoima -tilastotietokanta.

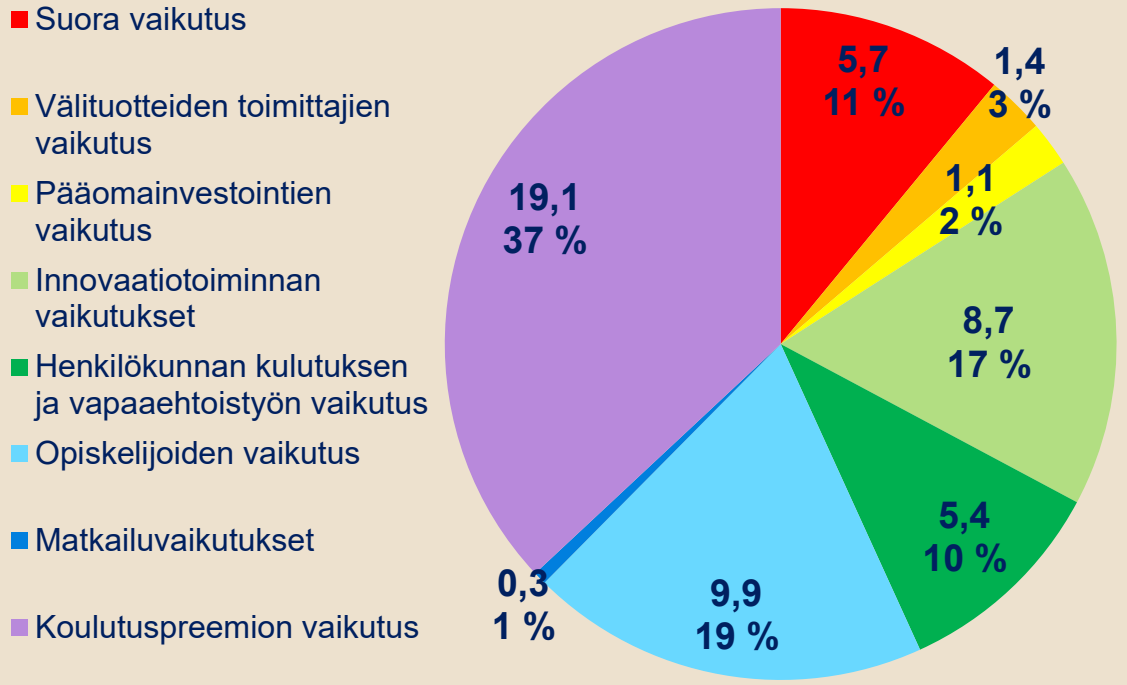
KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

Aluetaloudellinen vaikuttavuus

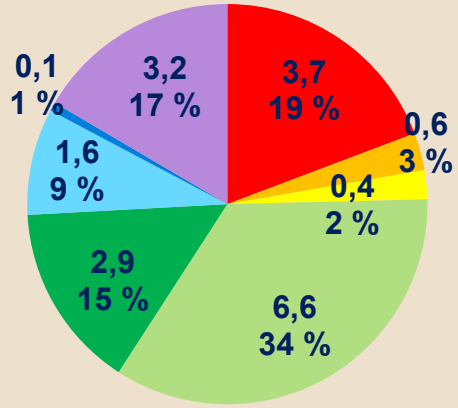


Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen vuotuiset arvonlisäysvaikutukset (milj. €)*

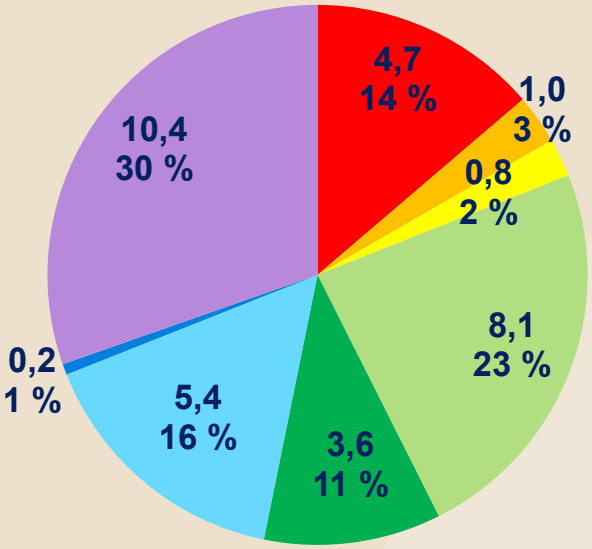
Arvonlisäysvaikutukset yhteensä
51,7 milj €, vaikutuskerroin 9,1



Arvonlisäysvaikutukset Keski-Pohjanmaalla
19,1 milj. €,
vaikutuskerroin 3,4



Arvonlisäysvaikutukset Keski-Pohjanmaalla
ja sen naapurimaakunnissa
34,1 milj. €, vaikutuskerroin 6,0

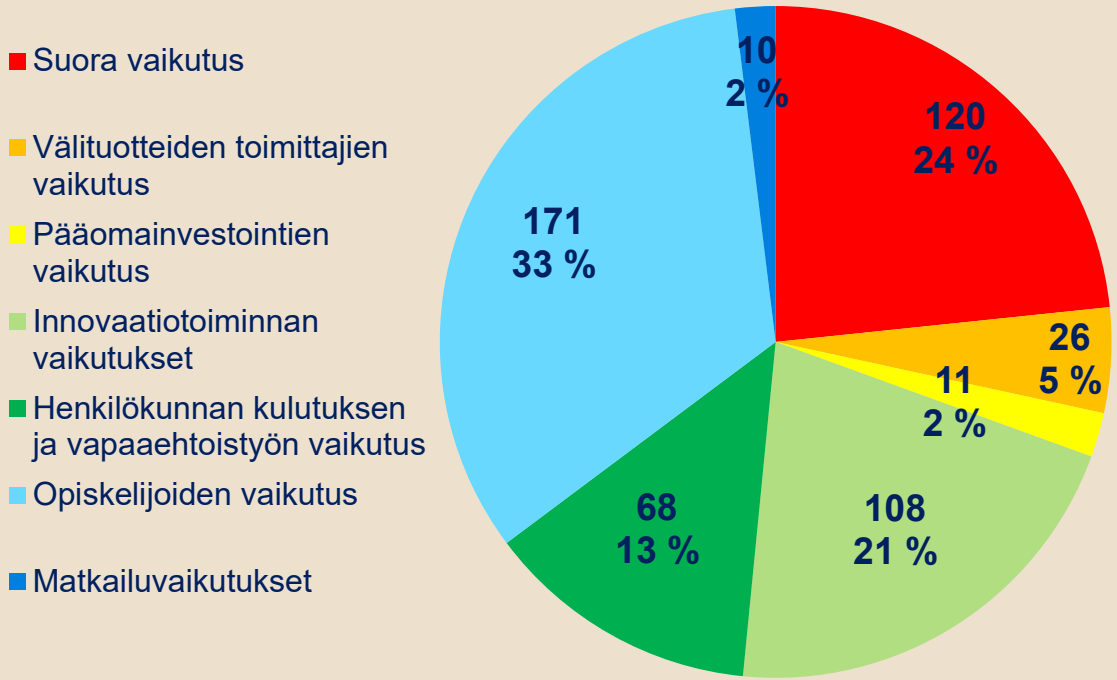


*Arvioitu helmikuussa 2023.

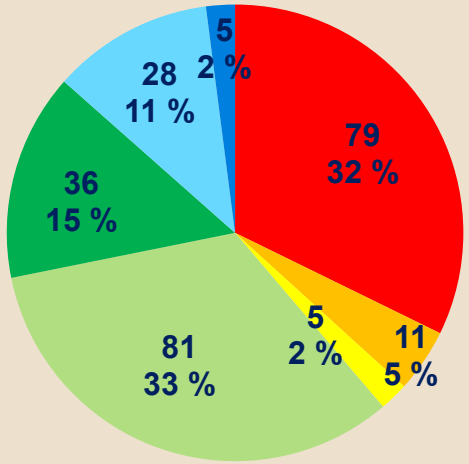
Lähteet: BiGGAR Economics (2017). Economic Contribution of the Finnish Universities. BiGGAR Economics, Penicuik, Scotland, June 2017 & KYC:n ja JY:n asiantuntijat.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen vuotuiset työllisyysvaikutukset (henkilöä)*

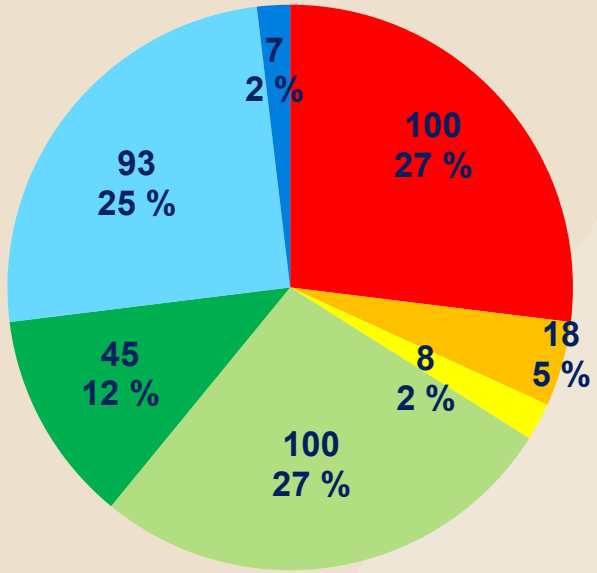
Työllisyysvaikutukset yhteensä
514 henkilöä, vaikutuskerroin 4,3



Työllisyysvaikutukset
Keski-Pohjanmaalla
245 henkilöä,
vaikutuskerroin 2,0



Työllisyysvaikutukset Keski-Pohjanmaalla
ja sen naapurimaakunnissa
372 henkilöä, vaikutuskerroin 3,1

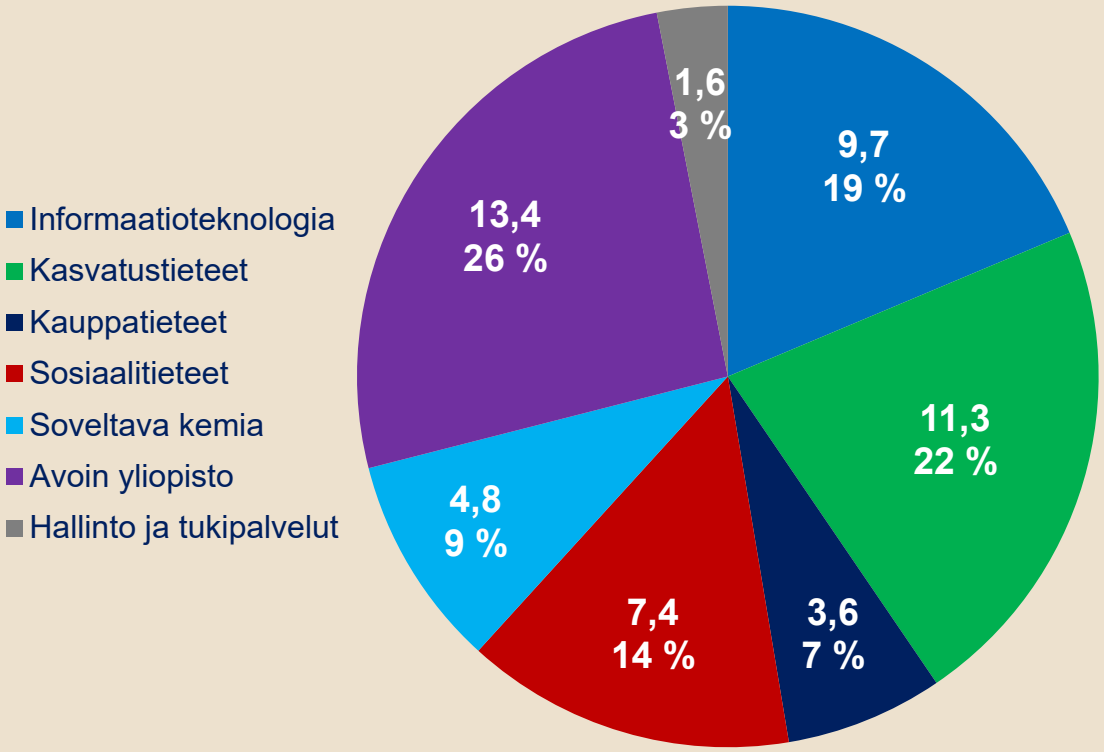


*Arvioitu helmikuussa 2023.

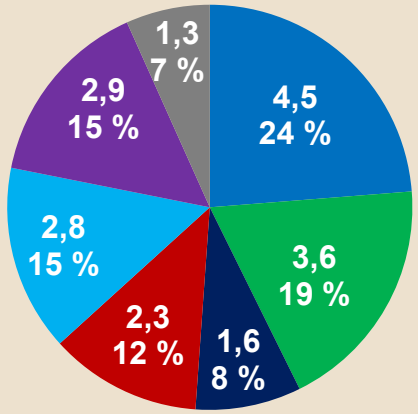
Lähteet: BiGGAR Economics (2017). Economic Contribution of the Finnish Universities. BiGGAR Economics, Penicuik, Scotland, June 2017 & KYC:n ja JY:n asiantuntijat.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen vuotuiset arvonlisäysvaikutukset yksiköittäin (milj. €)*

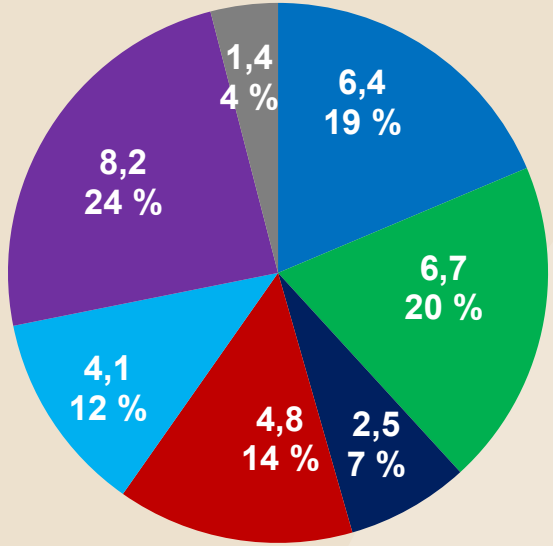
Arvonlisäysvaikutukset yhteensä
51,7 milj €



Arvonlisäysvaikutukset Keski-Pohjanmaalla
19,1 milj. €



Arvonlisäysvaikutukset Keski-Pohjanmaalla
ja sen naapurimaakunnissa
34,1 milj. €

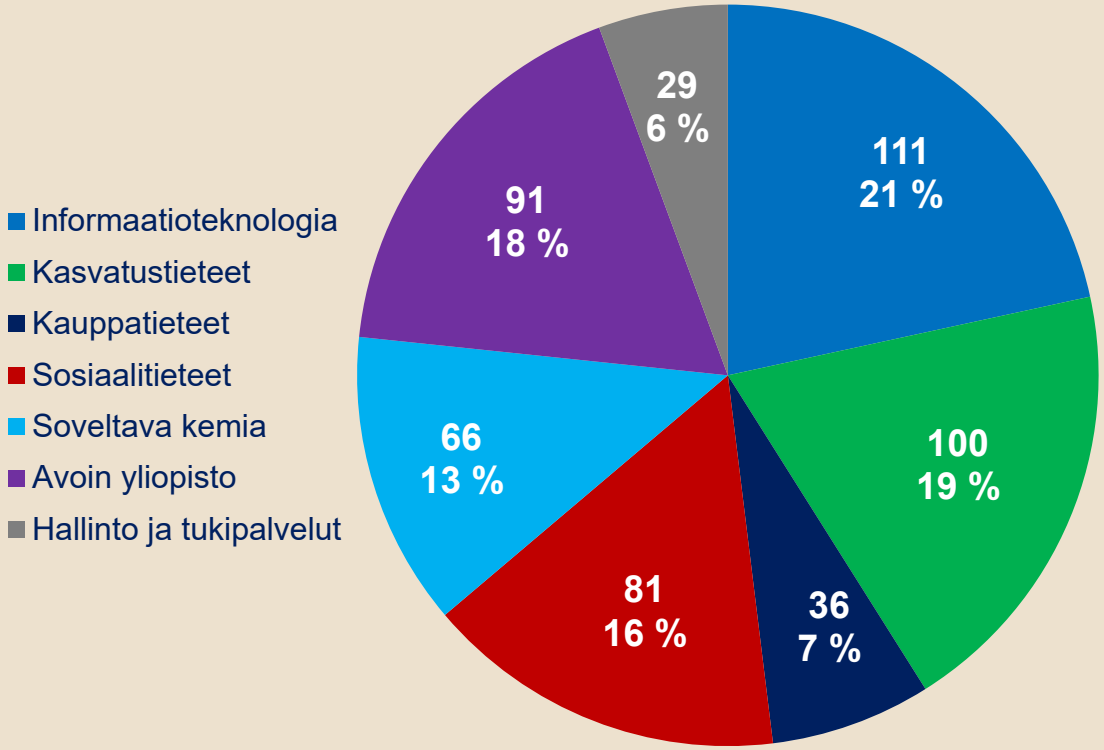


*Arvioitu helmikuussa 2023.

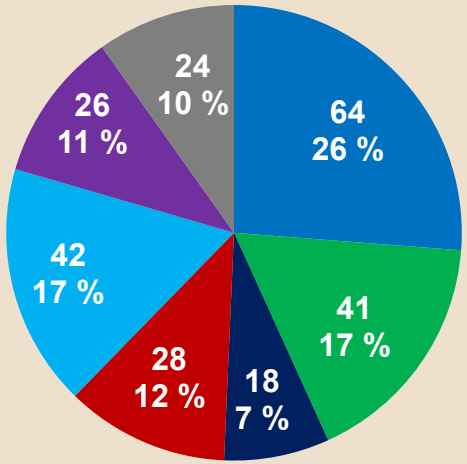
Lähteet: BiGGAR Economics (2017). Economic Contribution of the Finnish Universities. BiGGAR Economics, Penicuik, Scotland, June 2017 & KYC:n ja JY:n asiantuntijat.

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen vuotuiset työllisyysvaikutukset yksiköittäin (henkilöä)*

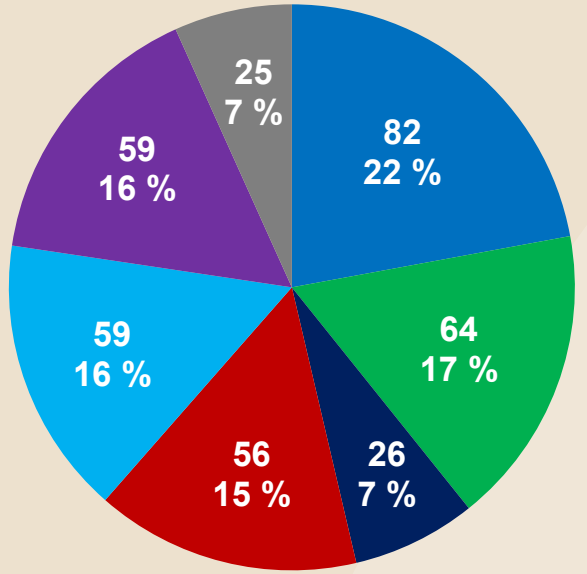
Työllisyysvaikutukset yhteensä
514 henkilöä



Työllisyysvaikutukset
Keski-Pohjanmaalla
245 henkilöä



Työllisyysvaikutukset Keski-Pohjanmaalla
ja sen naapurimaakunnissa
372 henkilöä



*Arvioitu helmikuussa 2023.

Lähteet: BiGGAR Economics (2017). Economic Contribution of the Finnish Universities. BiGGAR Economics, Penicuik, Scotland, June 2017 & KYC:n ja JY:n asiantuntijat.

KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

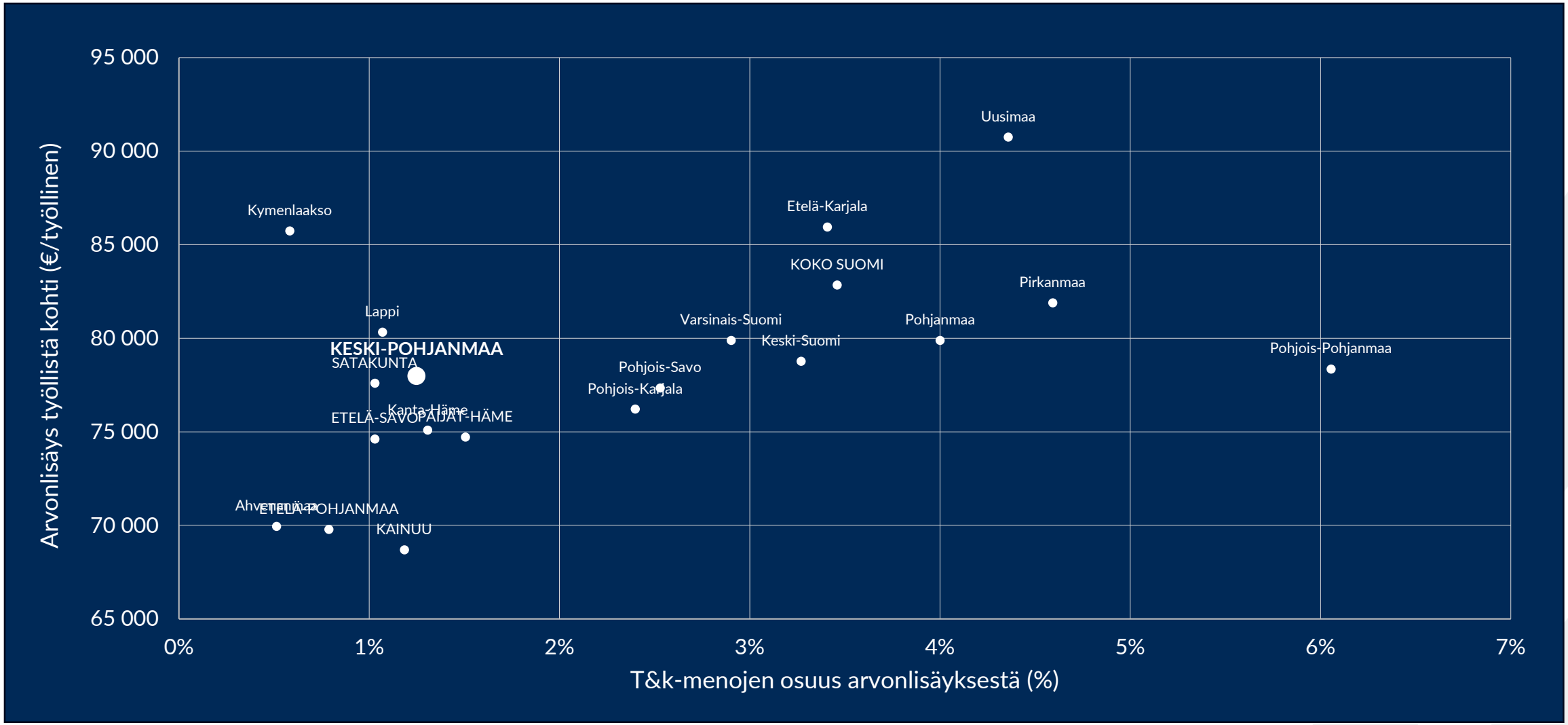
Suomen maakuntien aluetaloudellisia tehokkuusvertailuja



Arvonlisäys työllistä kohti maakunnittain

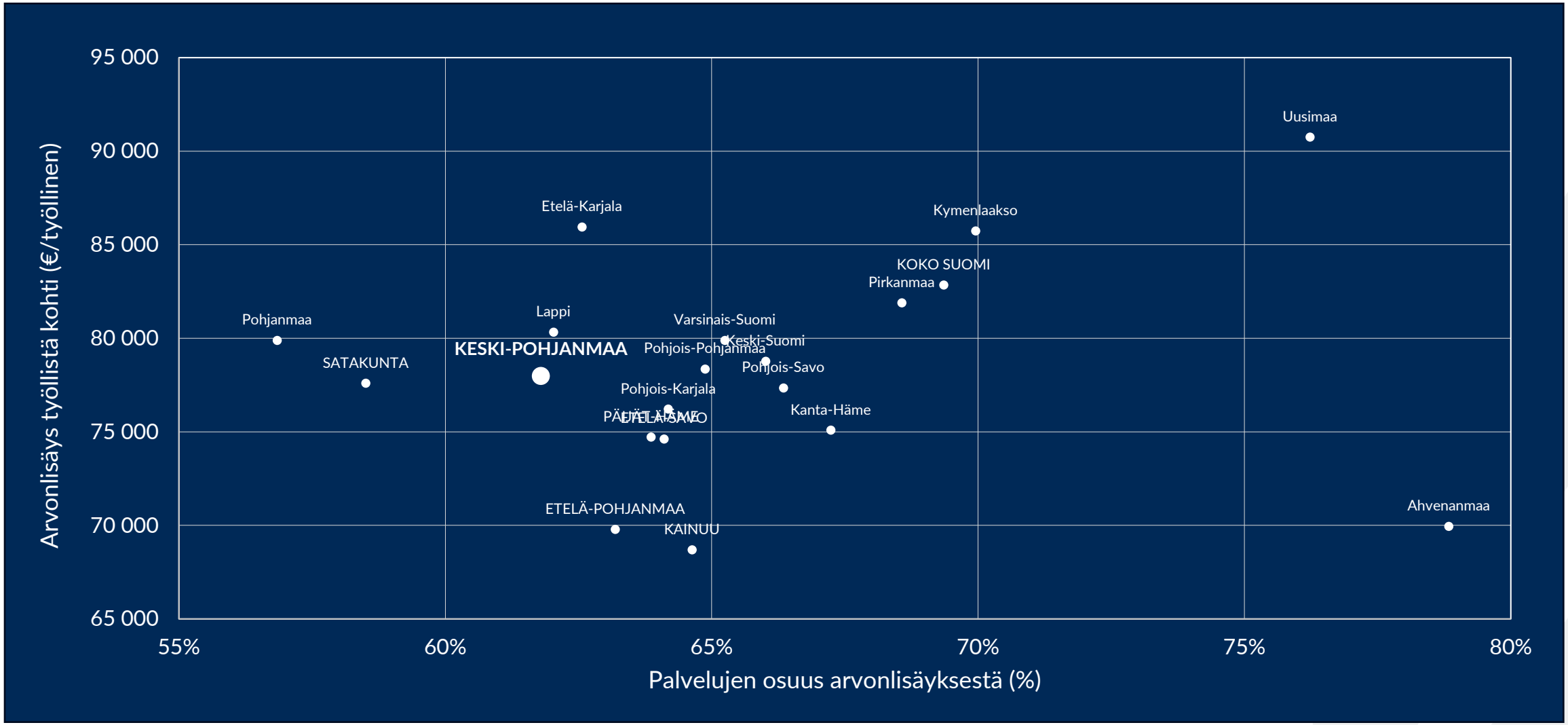
- Kuvastaa aluetaloudellista tuottavuutta
- Tuottavuus on sitä suurempaa,
  - mitä suurempi on t&k-menojen osuus aluetalouden arvonlisäyksestä
  - mitä suurempi on palveluelinkeinojen osuus aluetalouden arvonlisäyksestä
  - mitä korkeampi on alueen koulutustaso
- Keski-Pohjanmaalla on näissä selvästi parantamisen varaa

Arvonlisäys työllistä kohti vs. t&k-menojen osuus arvonlisäyksestä maakunnittain (vuosien 2020–2023 keskiarvot)



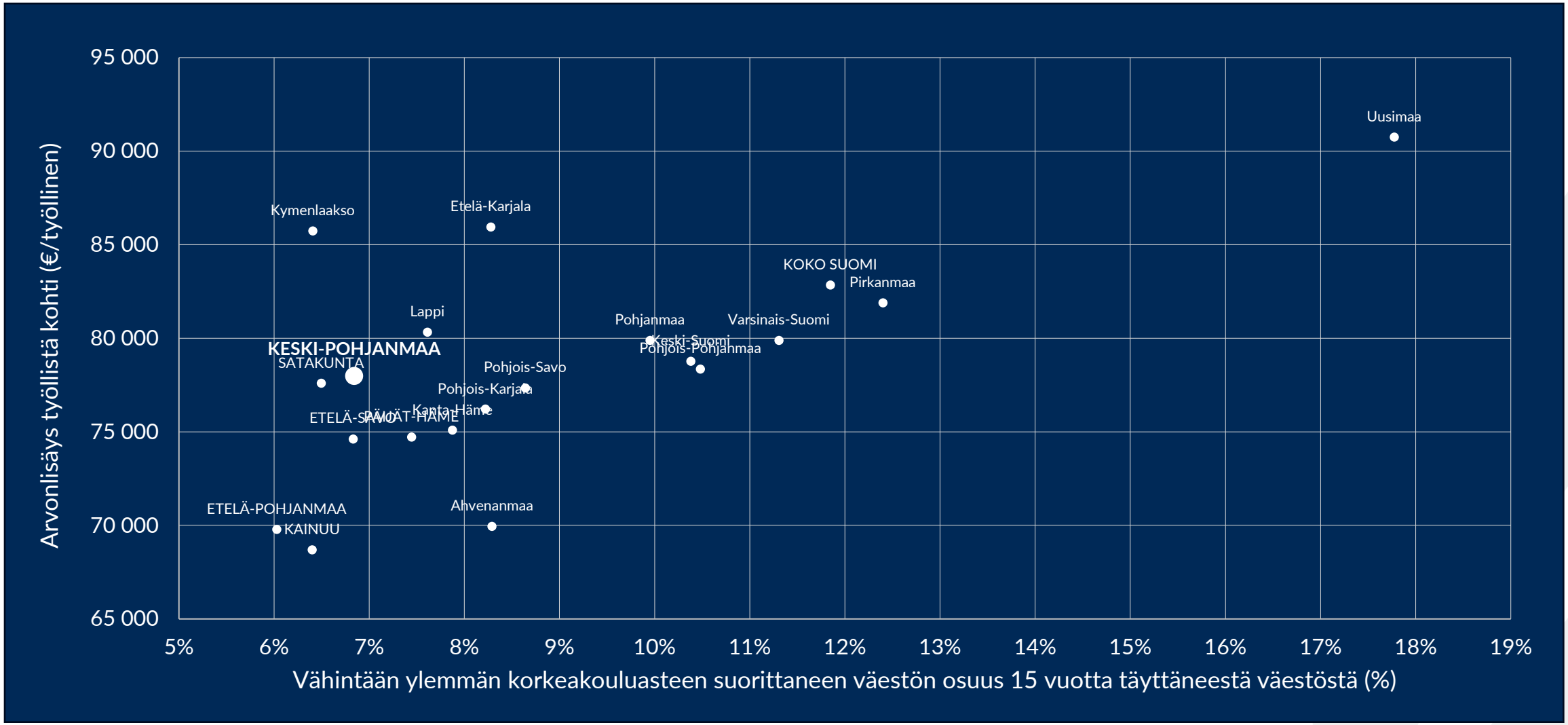
Lähteet: Tilastokeskus, kansantalouden aluetilinpito & tutkimus- ja kehittämistoiminta.

Arvonlisäys työllistä kohti vs. palvelujen osuus arvonlisäyksestä maakunnittain (vuosien 2020–2023 keskiarvot)



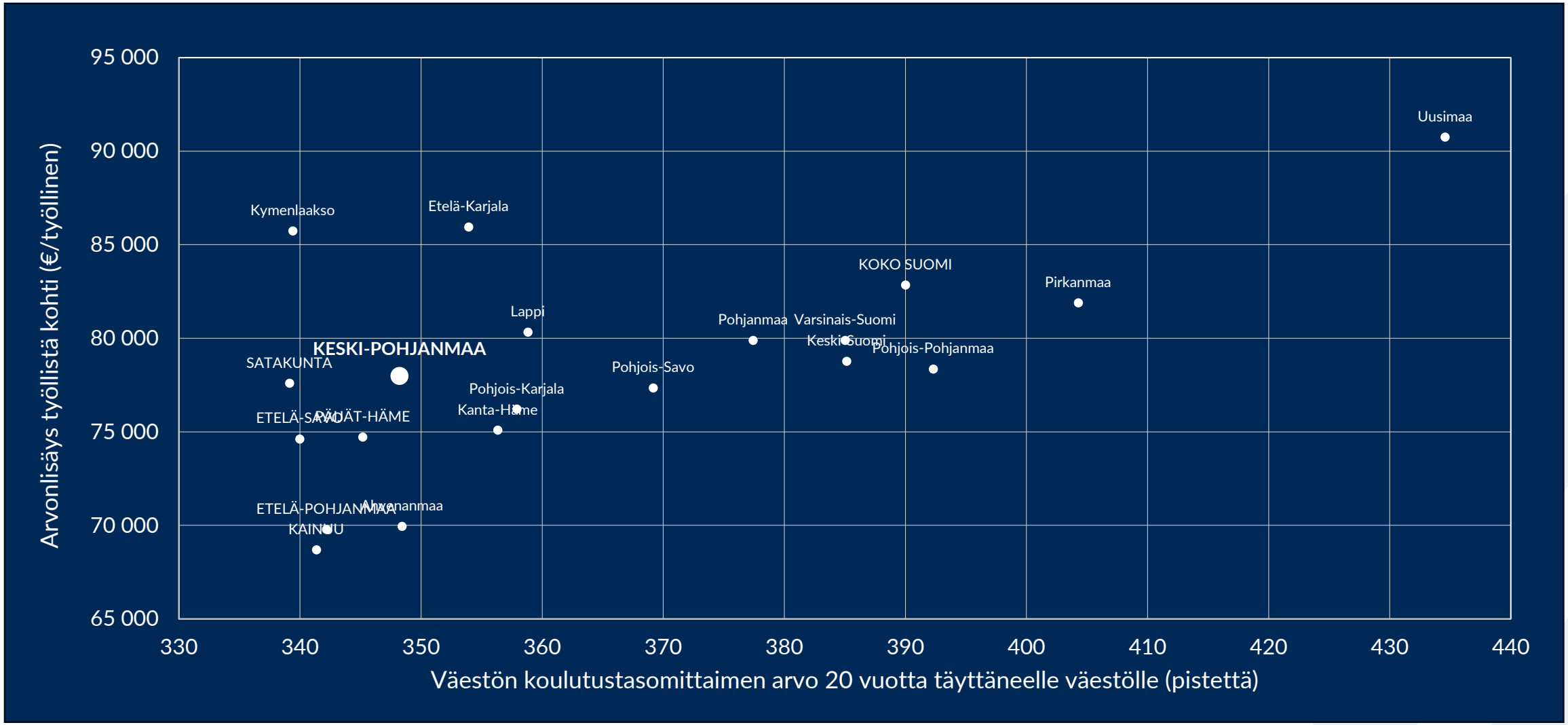
Lähde: Tilastokeskus, kansantalouden aluetilinpito.

Arvonlisäys työllistä kohti vs. vähintään ylemmän korkeakouluasteen suorittaneen väestön osuus 15 vuotta täyttäneestä väestöstä maakunnittain (vuosien 2020–2023 keskiarvot)



Lähteet: Tilastokeskus, kansantalouden aluetilinpito & väestön koulutusrakenne.

Arvonlisäys työllistä kohti vs. väestön koulutustasomittaimen arvo 20 vuotta täyttäneelle väestölle maakunnittain (vuosien 2020–2023 keskiarvot)

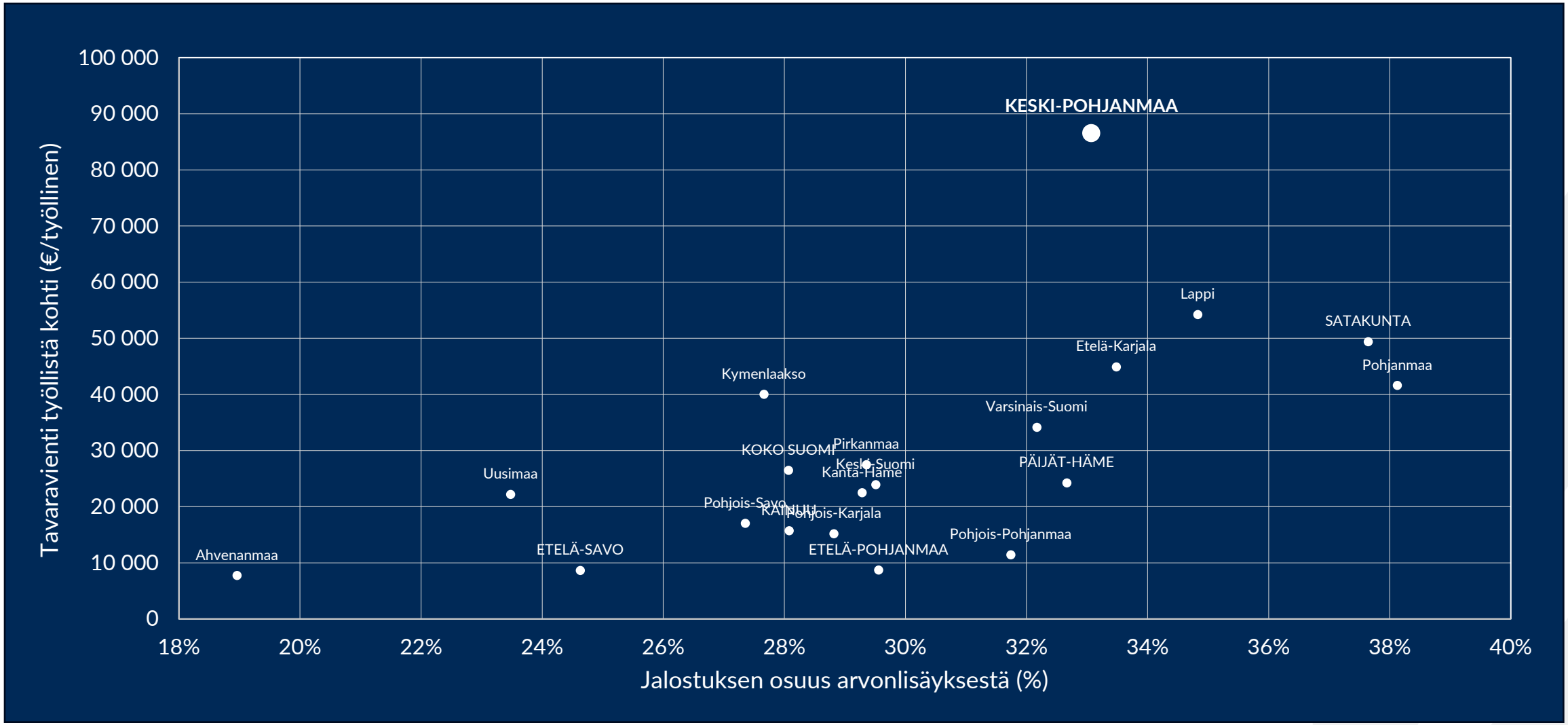


Lähteet: Tilastokeskus, kansantalouden aluetilinpito & väestön koulutusrakenne.

Tavaravienti, tavaratuonti ja nettotavaravienti (vienti miinus tuonti) työllistä kohti maakunnittain

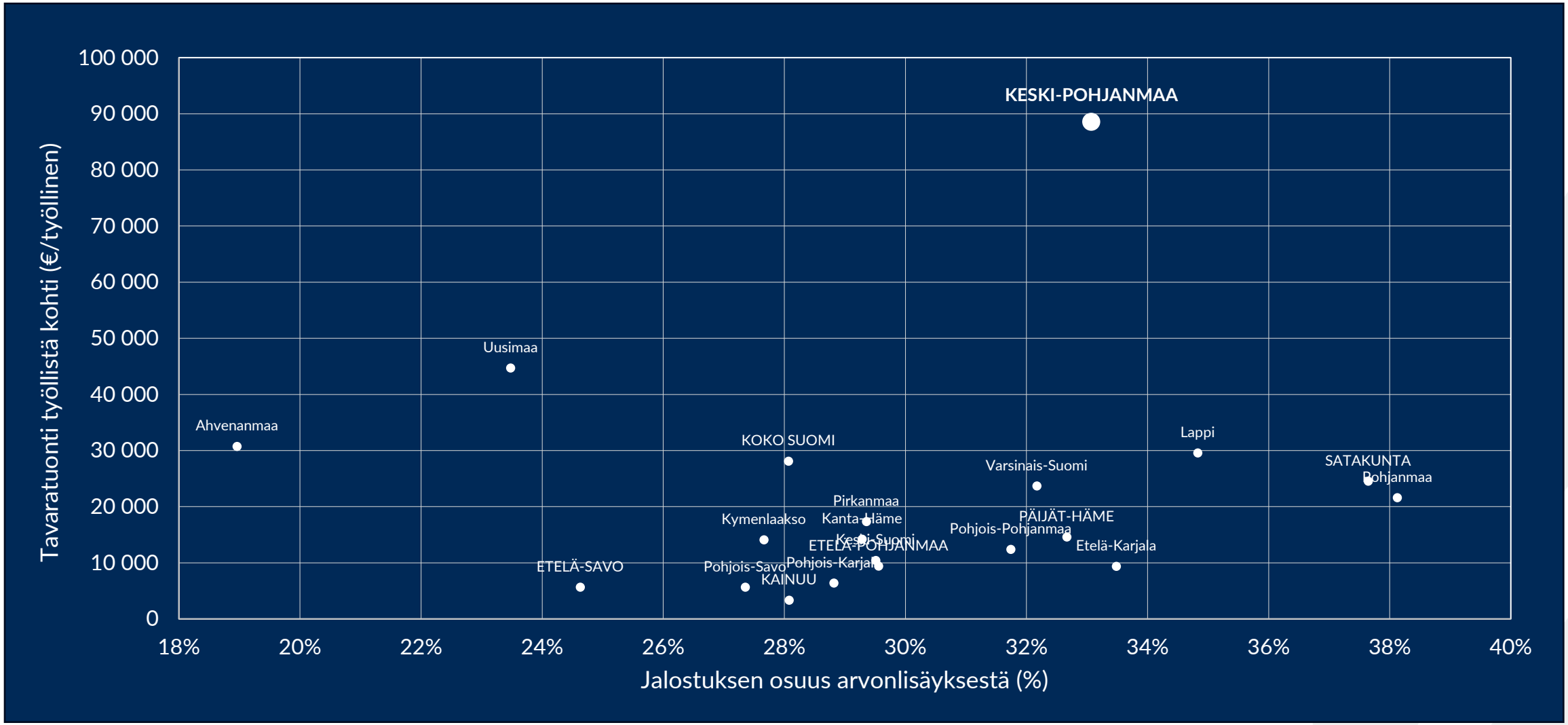
- Kuvastavat ulkomaan tavarakaupan merkitystä aluetalouksille
- Tavarakauppa näyttäytyy aluetaloudessa sitä merkittävämpänä,
  - mitä suurempi on jalostuselinkeinojen osuus aluetalouden arvonlisäyksestä
- Keski-Pohjanmaa on maakuntien joukossa anomalia sekä viennin että tuonnin suhteellisen suuruuden takia – nettotavaravienti on negatiivinen

Tavaravienti työllistä kohti vs. jalostuksen osuus arvonlisäyksestä maakunnittain (vuosien 2020–2023 keskiarvot)



Lähteet: Tullin Uljas-tilastotietokanta & Tilastokeskus, kansantalouden aluetilinpito.

Tavaratuonti työllistä kohti vs. jalostuksen osuus arvonlisäyksestä maakunnittain (vuosien 2020–2023 keskiarvot)



Lähteet: Tullin Uljas-tilastotietokanta & Tilastokeskus, kansantalouden aluetilinpito.

Nettotavaravienti (vienti miinus tuonti) työllistä kohti vs. jalostuksen osuus arvonlisäyksestä maakunnittain (vuosien 2020–2023 keskiarvot)

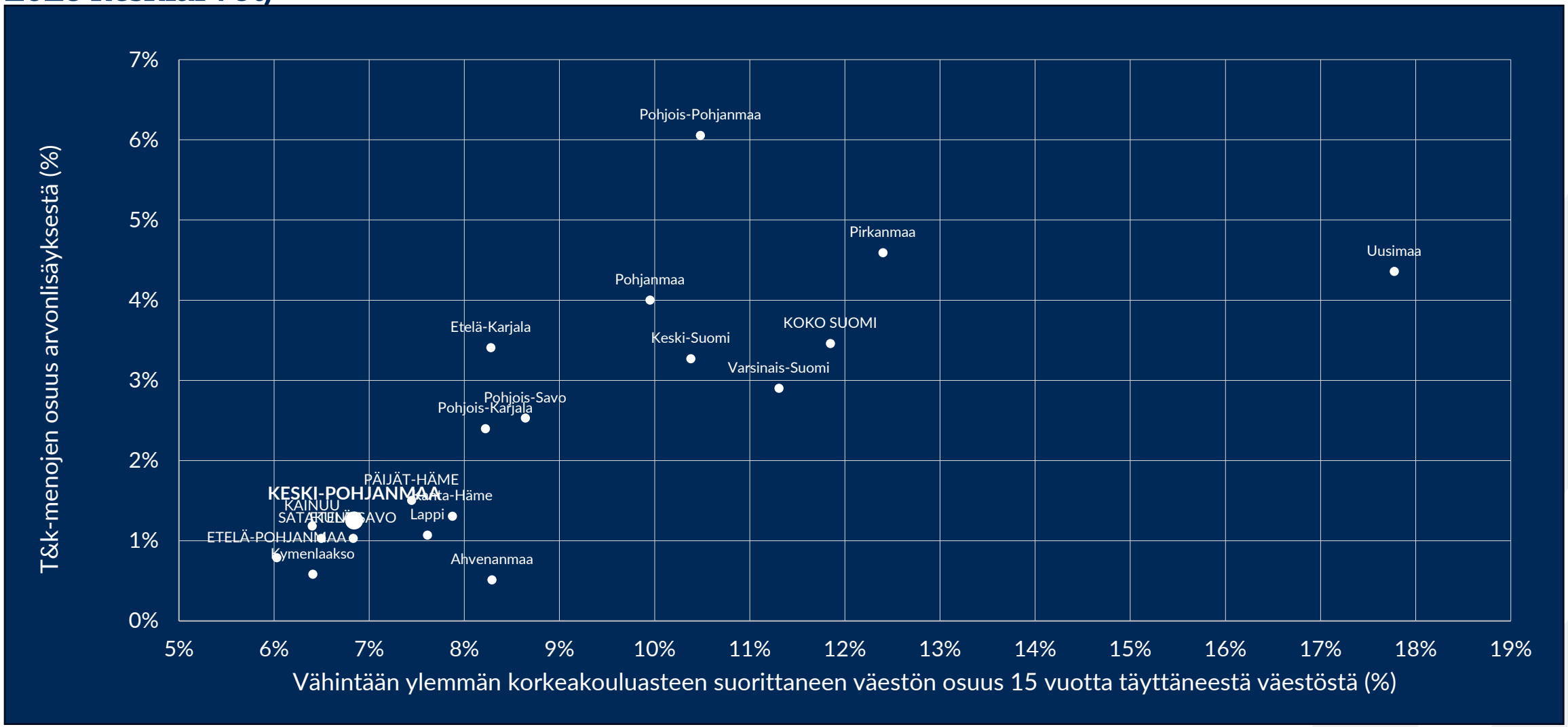


Lähteet: Tullin Uljas-tilastotietokanta & Tilastokeskus, kansantalouden aluetilinpito.

T&k-menojen osuus arvonlisäyksestä

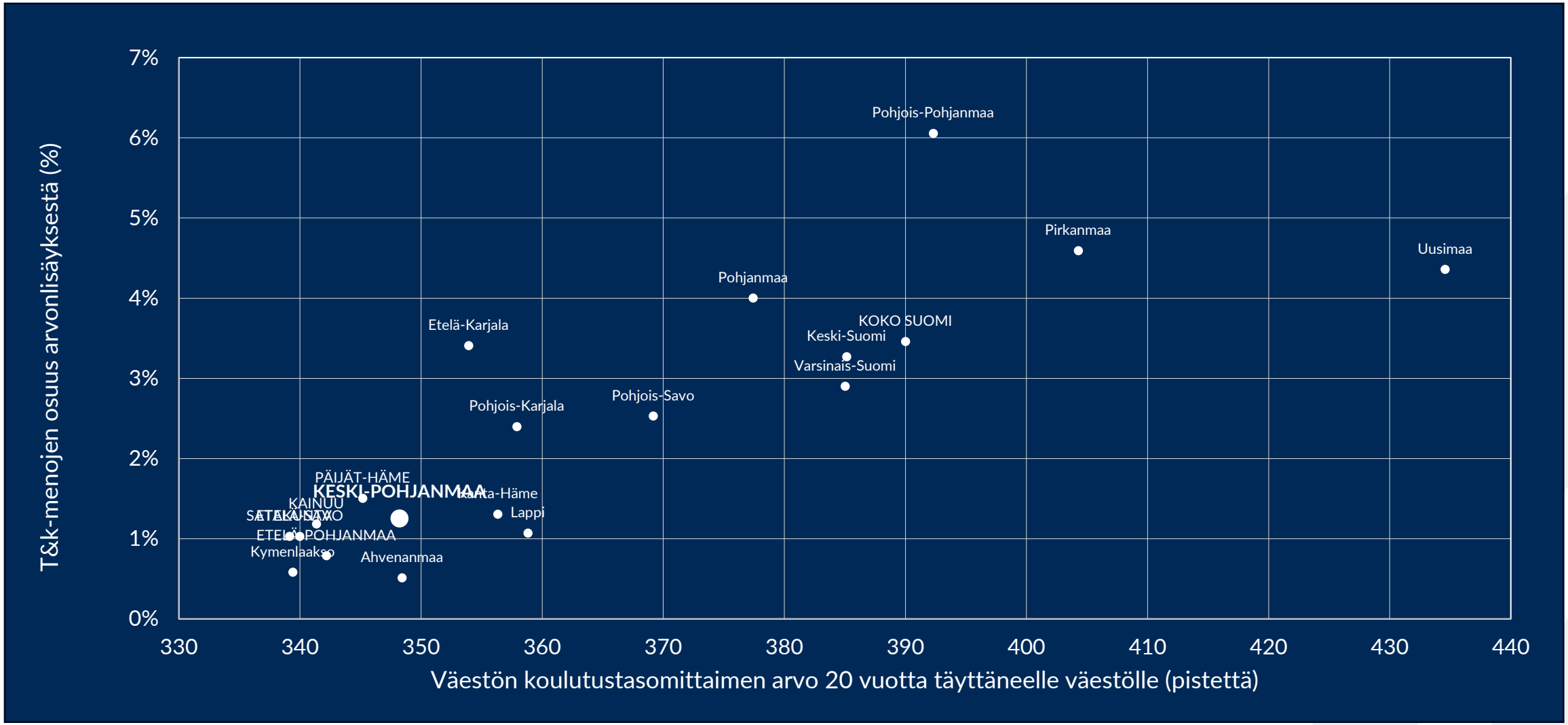
- Kuvastaa t&k-toiminnan merkitystä aluetalouksille
- T&k-toiminta näyttäytyy aluetaloudessa sitä merkittävämpänä,
  - mitä korkeampi on alueen koulutustaso
  - mitä suurempi on palveluelinkeinojen osuus aluetalouden arvonlisäyksestä
- Keski-Pohjanmaalla on näissä selvästi parantamisen varaa

T&k-menojen osuus arvonlisäyksestä vs. vähintään ylemmän korkeakouluasteen suorittaneen väestön osuus 15 vuotta täyttäneestä väestöstä maakunnittain (vuosien 2020–2023 keskiarvot)



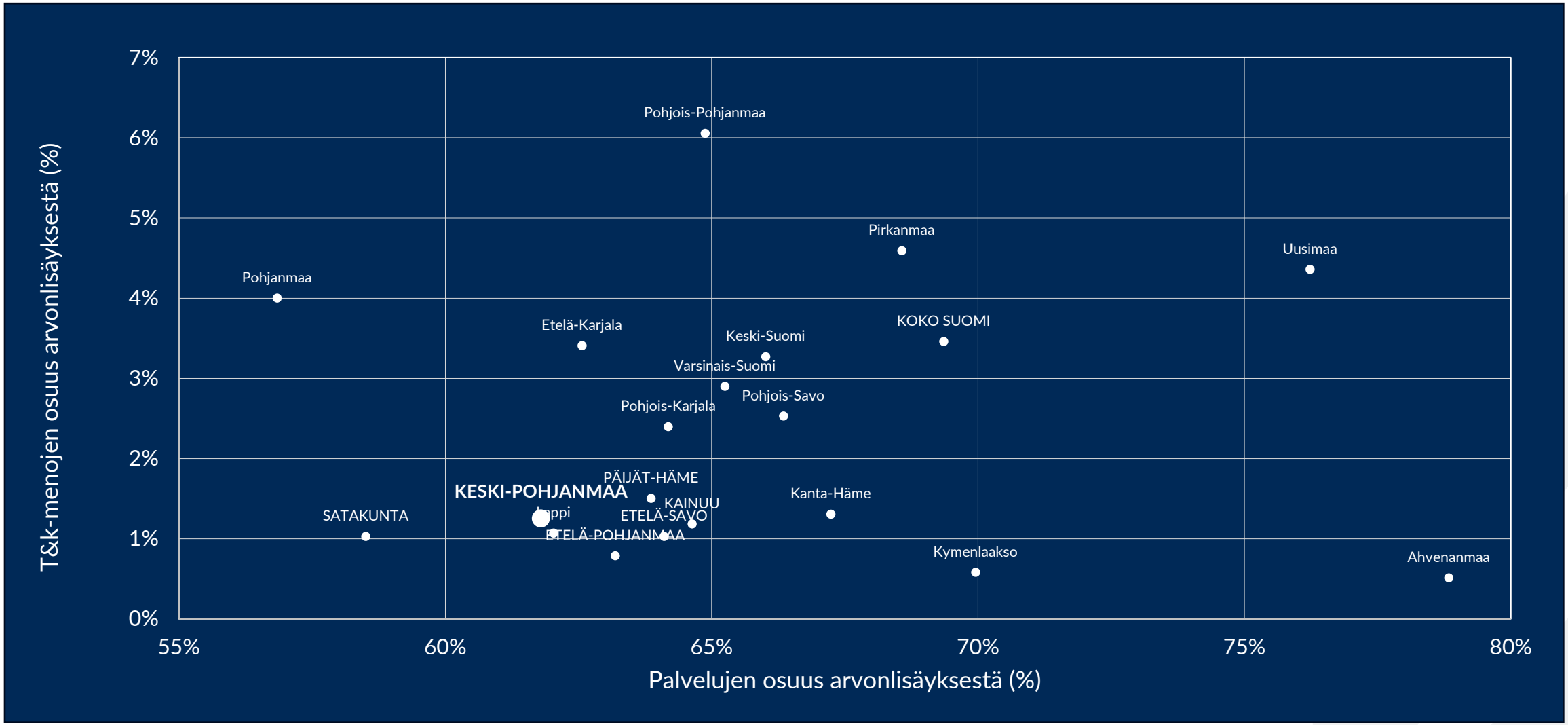
Lähteet: Tilastokeskus, tutkimus- ja kehittämistoiminta & kansantalouden aluetilinpito & väestön koulutusrakenne.

T&k-menojen osuus arvonlisäyksestä vs. väestön koulutustasomittaimen arvo 20 vuotta täyttäneelle väestölle maakunnittain (vuosien 2020–2023 keskiarvot)



Lähteet: Tilastokeskus, tutkimus- ja kehittämistoiminta & kansantalouden aluetilinpito & väestön koulutusrakenne.

T&k-menojen osuus arvonlisäyksestä vs. palvelujen osuus arvonlisäyksestä maakunnittain (vuosien 2020–2023 keskiarvot)



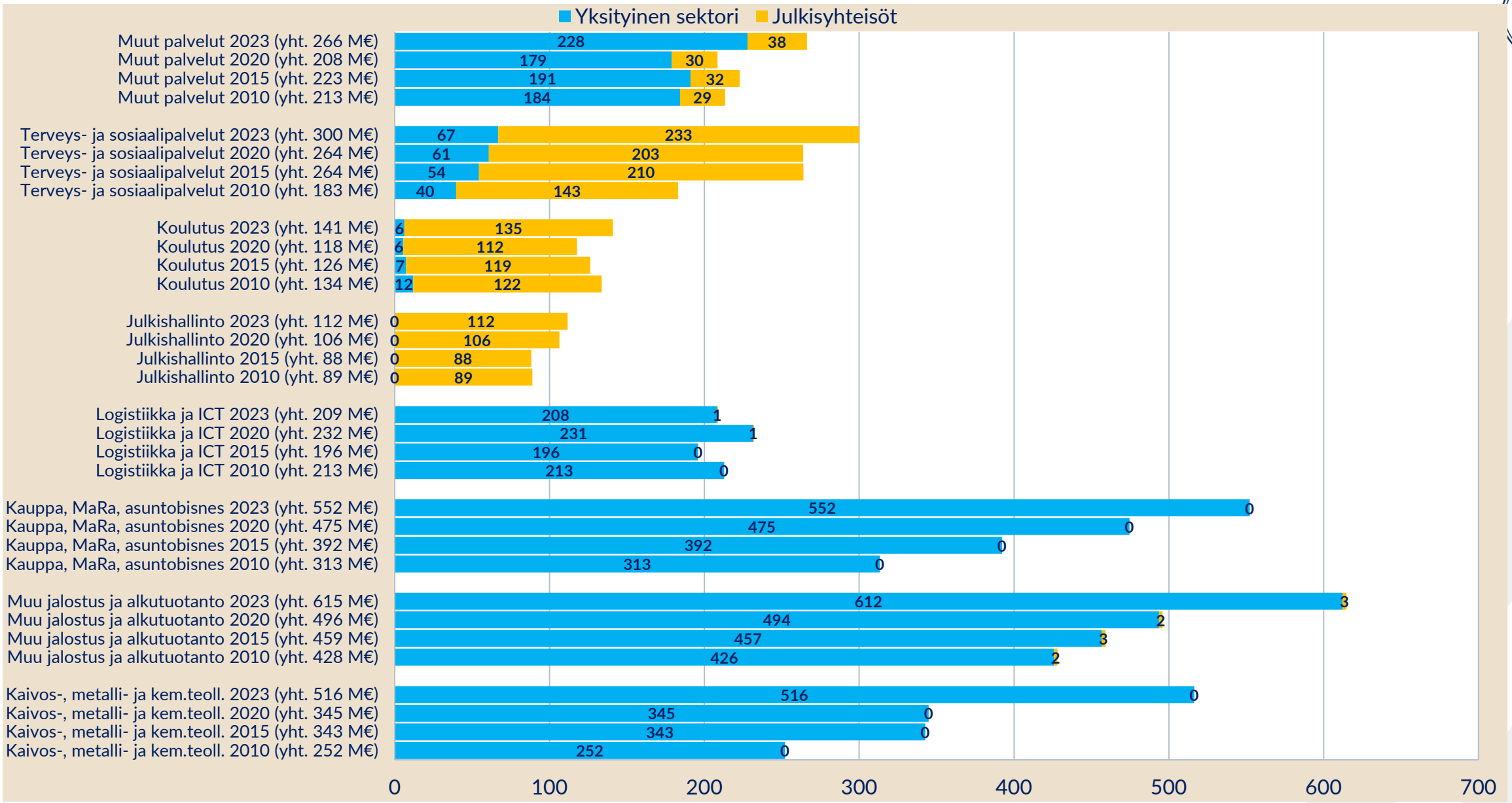
Lähteet: Tilastokeskus, tutkimus- ja kehittämistoiminta & kansantalouden aluetilinpito.

KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

Toimialarakenne

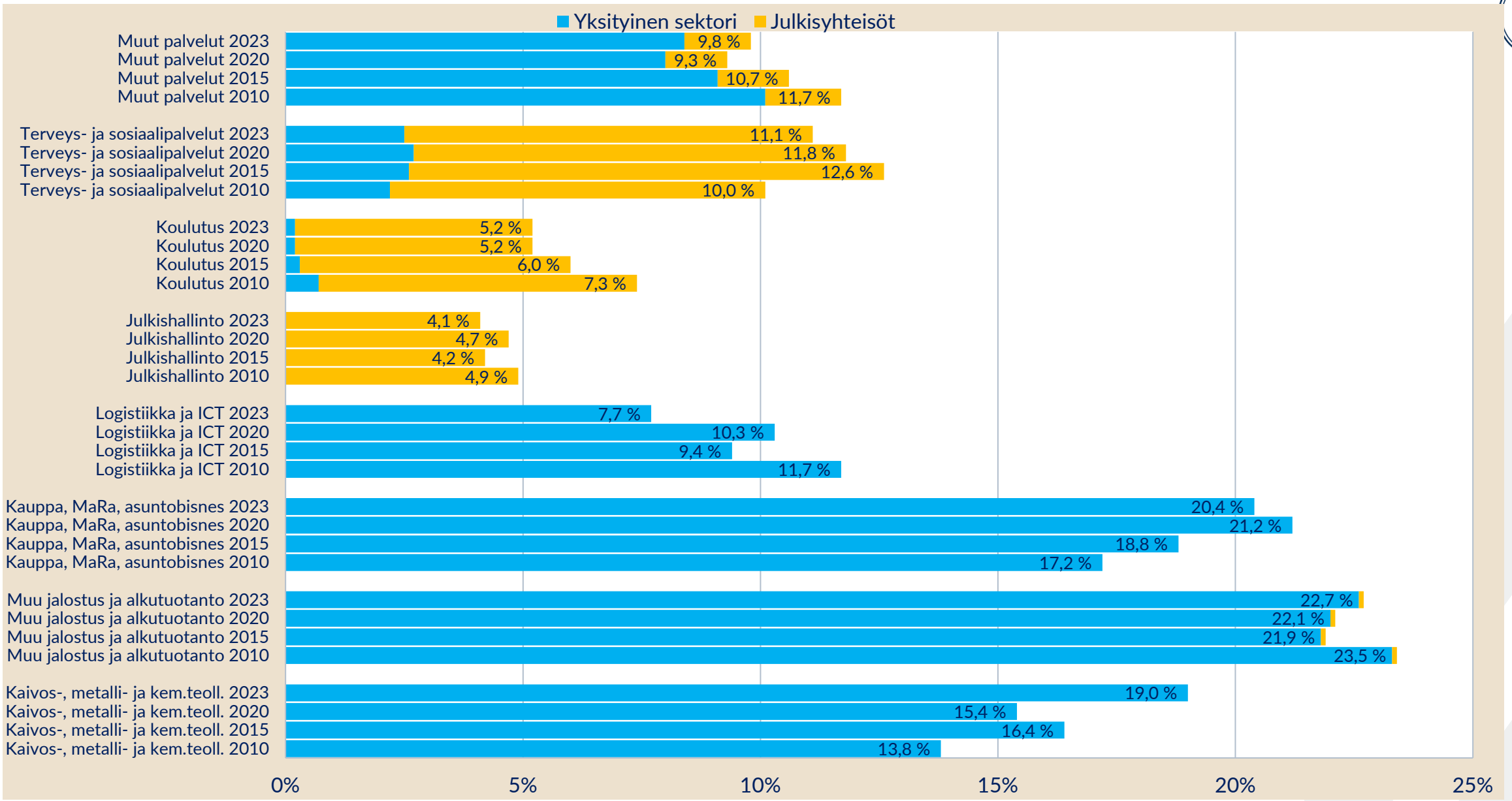


Toimialojen arvonlisäykset sektoreittain Keski-Pohjanmaalla (milj. €)



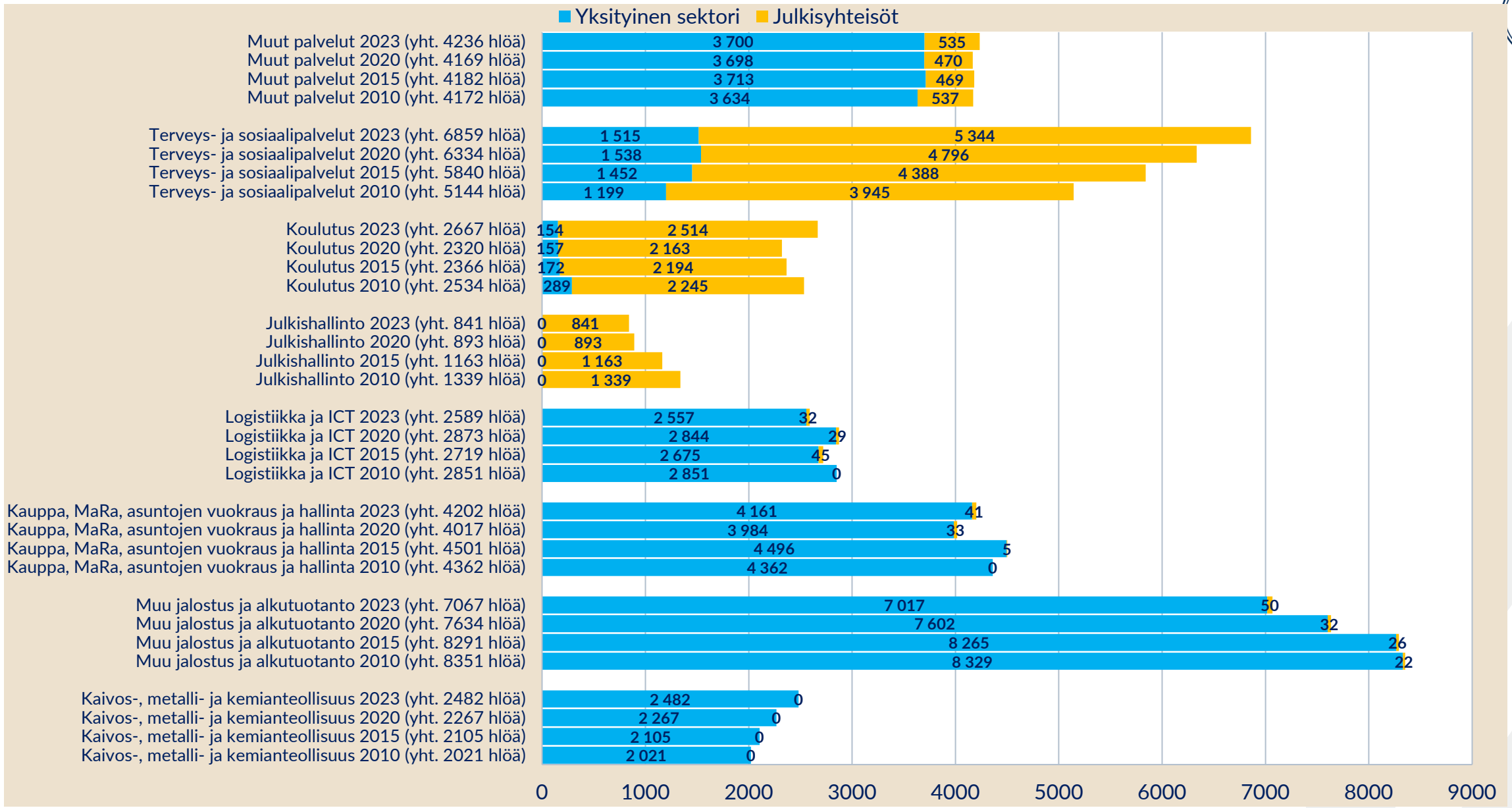
Lähde: Tilastokeskus, Kansantalouden aluetilinpito -tilastotietokanta.

Toimialojen osuudet arvonlisäyksestä sektoreittain Keski-Pohjanmaalla (%)



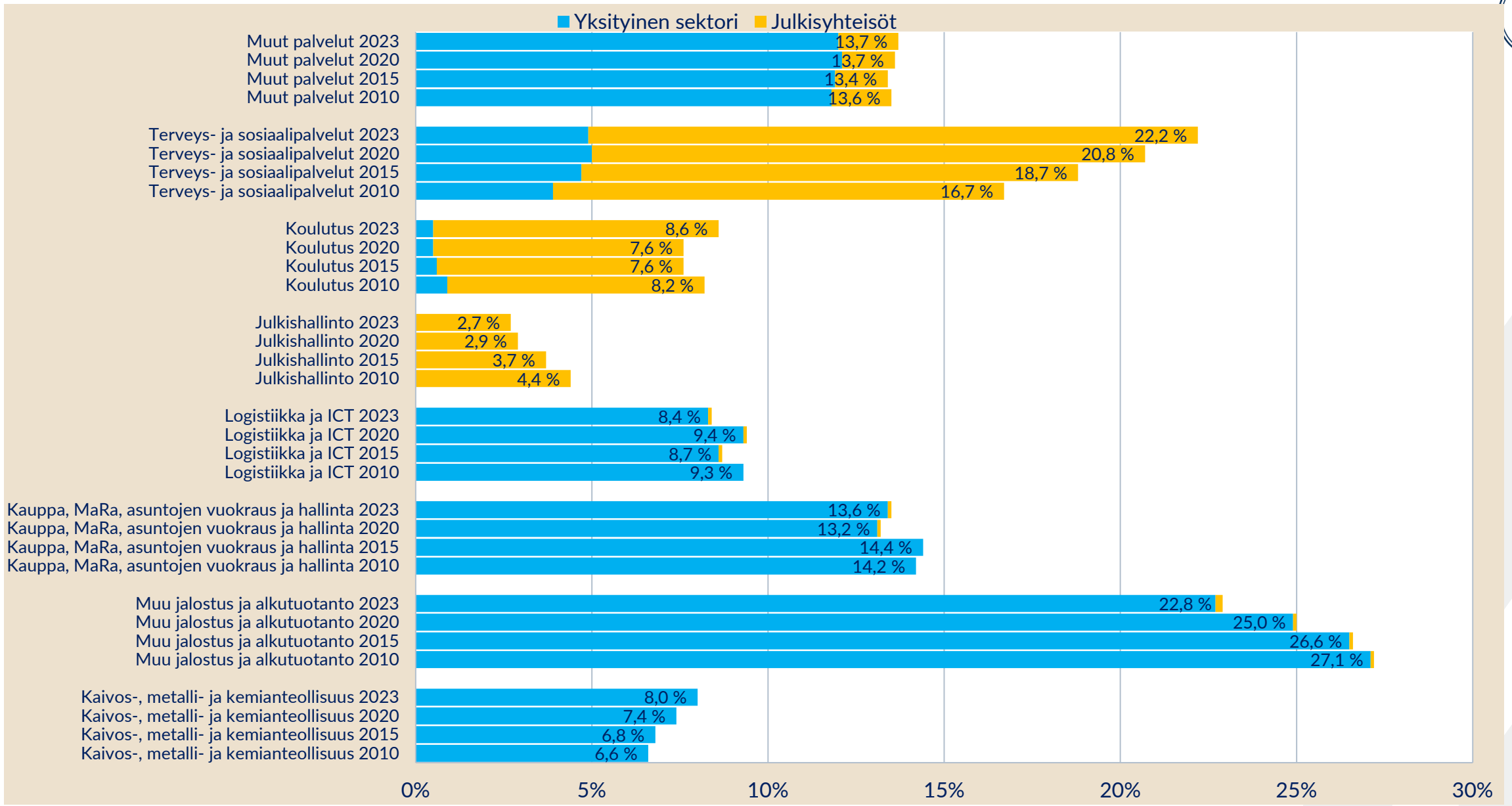
Palkeissa olevat luvut kuvaavat sektorien summaa.
Lähde: Tilastokeskus, Kansantalouden aluetilinpito -tilastotietokanta.

Toimialojen työlliset sektoreittain Keski-Pohjanmaalla (henkeä)



Lähde: Tilastokeskus, Kansantalouden aluetilinpito -tilastotietokanta.

Toimialojen osuudet työllisistä sektoreittain Keski-Pohjanmaalla (%)



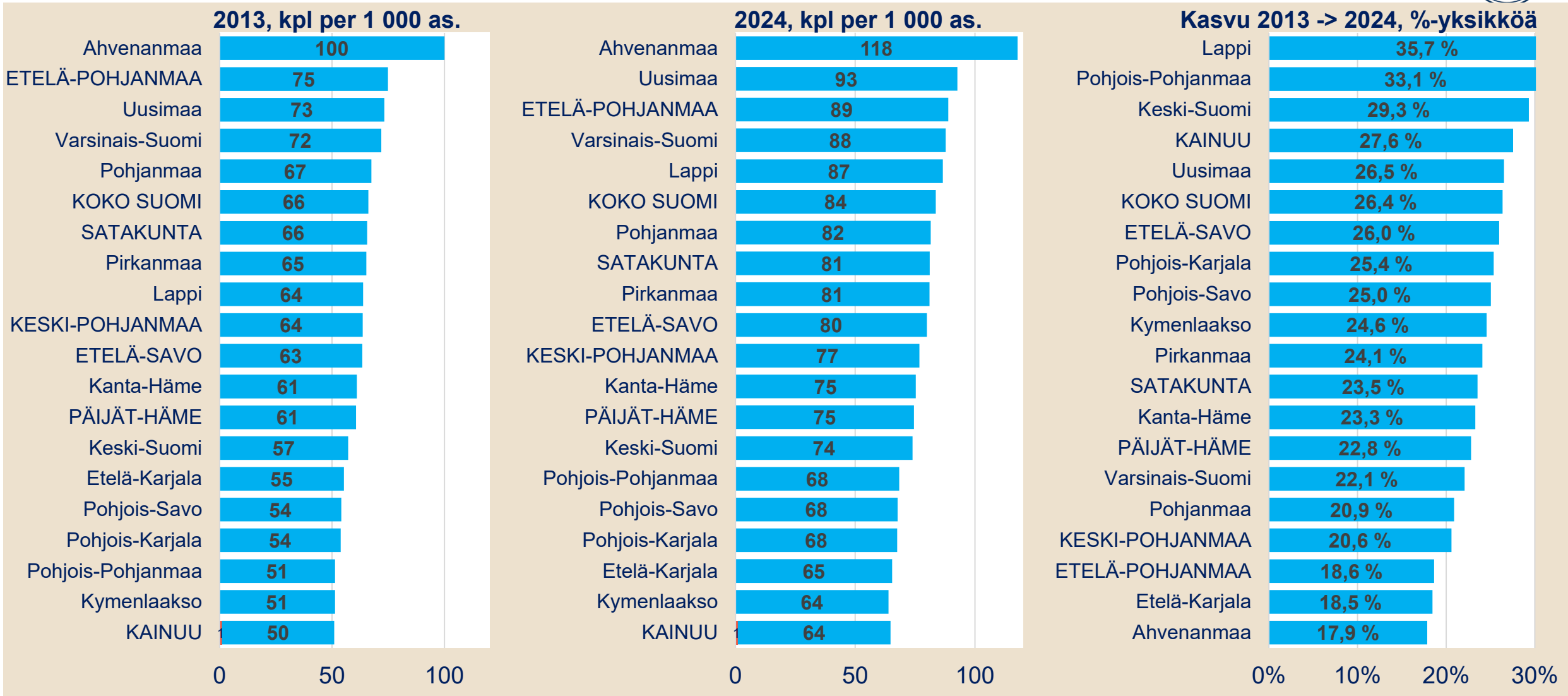
Palkeissa olevat luvut kuvaavat sektorien summaa.
Lähde: Tilastokeskus, Kansantalouden aluetilinpito -tilastotietokanta.

KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

Yritysrakenteet

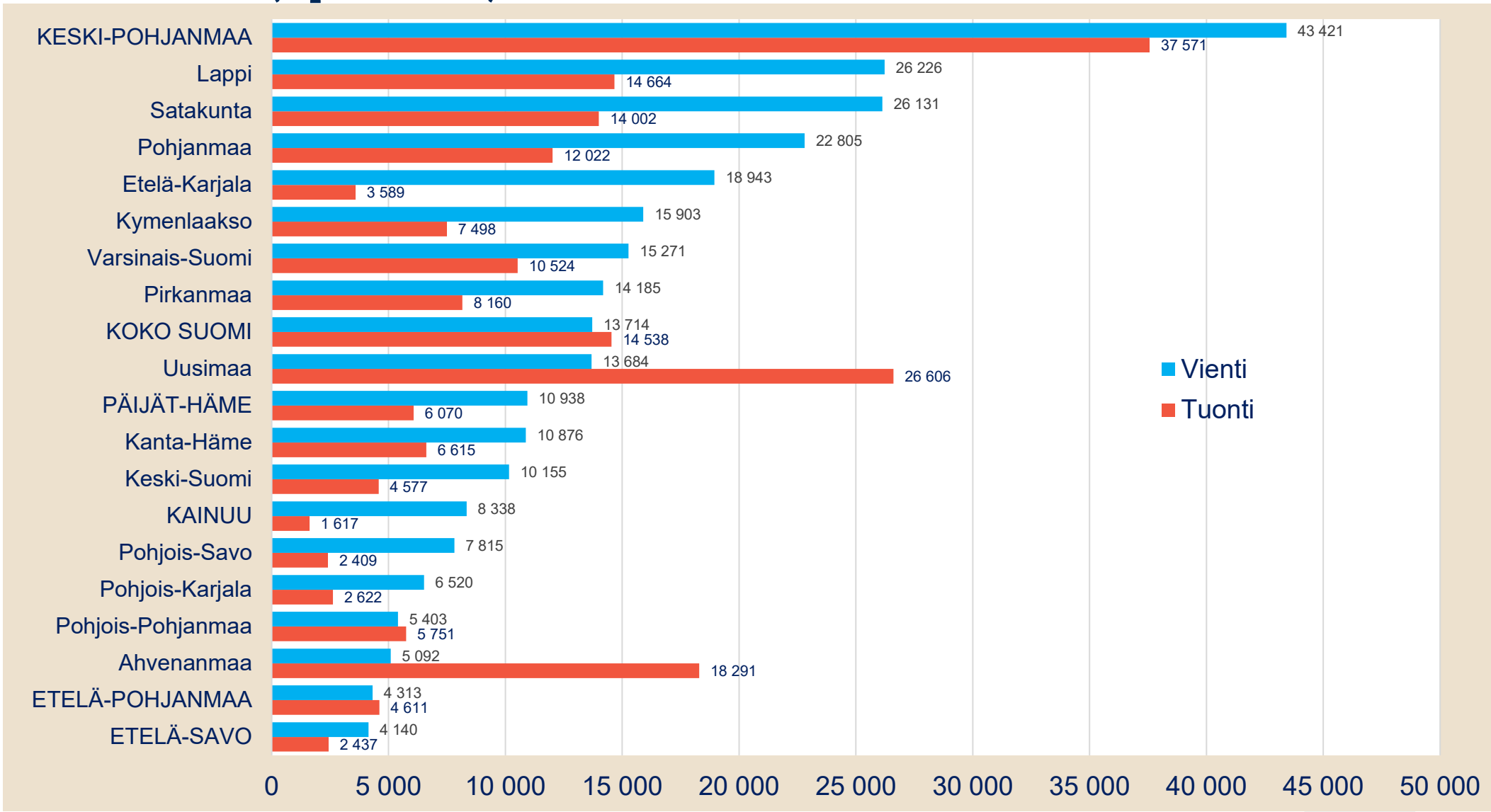


Yrityskanta 1 000 asukasta kohti maakunnittain vuodesta 2013 vuoteen 2024*



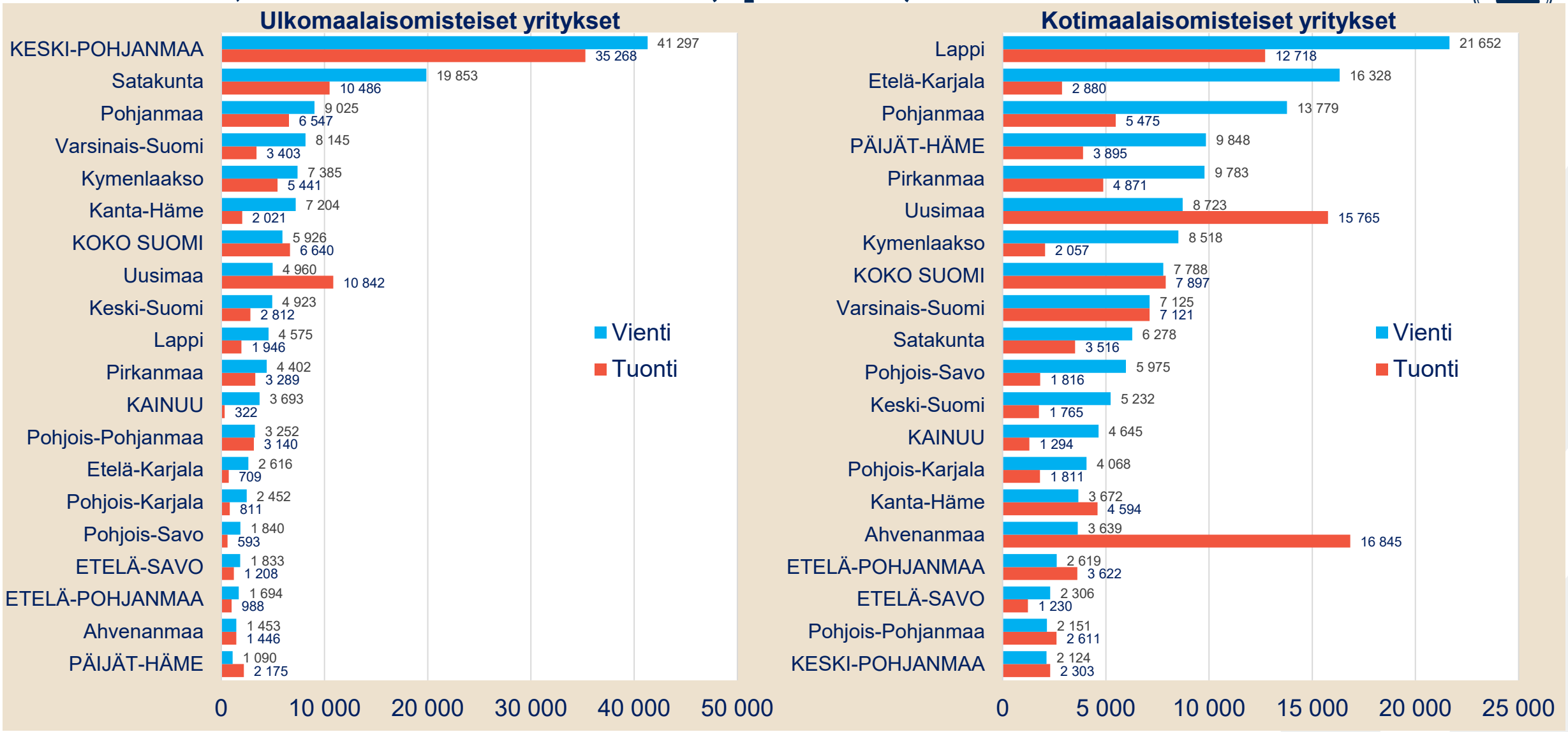
*Yrityskantatiedot 2013Q4 ja 2024Q4 ja väkilukutiedot 31.12.2013 ja 31.12.2024. Lähteet: Tilastokeskus, Aloittaneet ja lopettaneet yritykset & Väestörakennetilasto.

Kaikkien yritysten tavaravienti ja -tuonti asukasta kohti maakunnittain, vuosien 2022–2024 keskiarvo (€ per asukas)



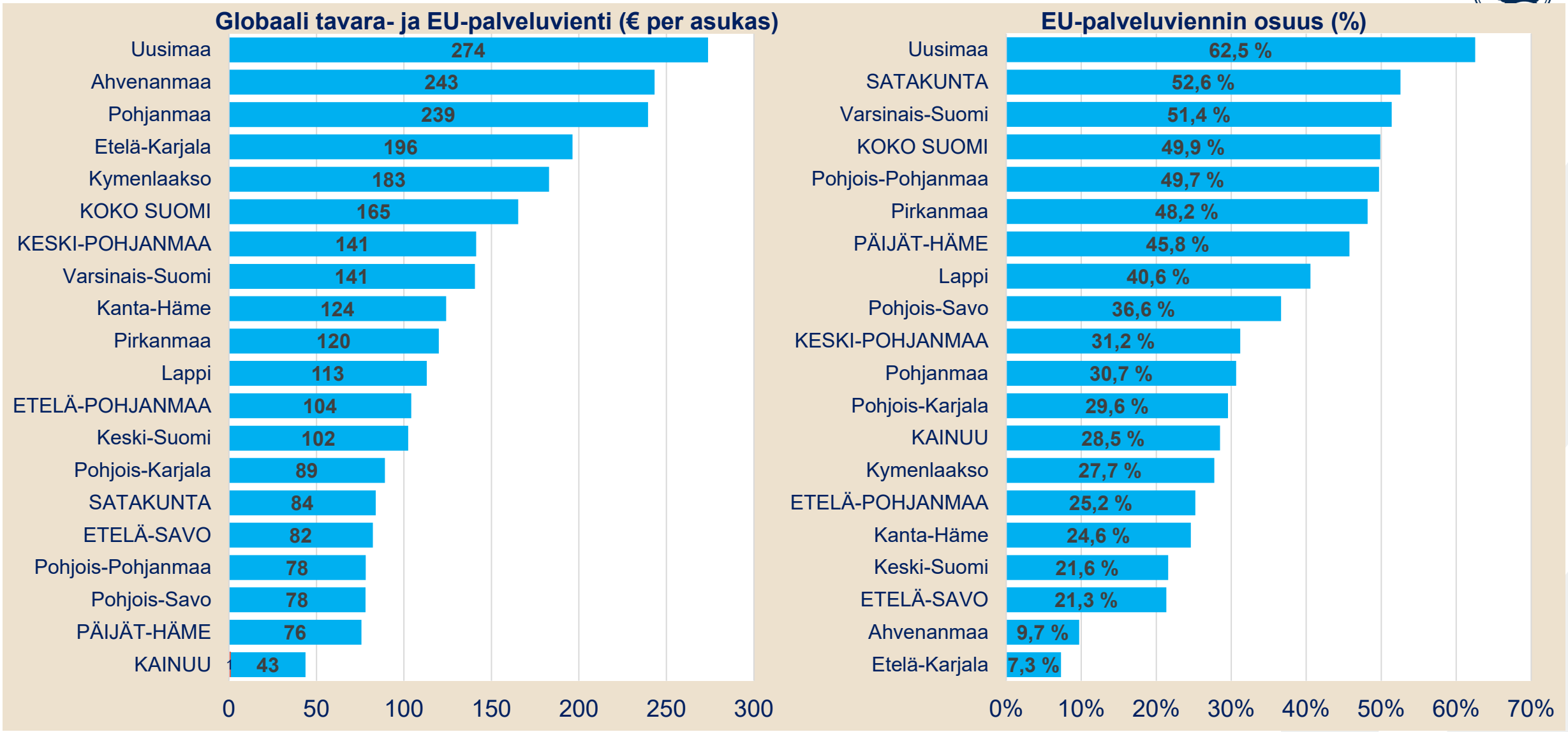
Lähteet: Tulli, ULJAS – Tavaroiden ulkomaankauppatilastot maakunnittain & Tilastokeskus, Väestörakennetilasto.

Ulkomaalais- ja kotimaalaisomisteisten yritysten tavaravienti ja -tuonti asukasta kohti maakunnittain, vuosien 2022–2024 keskiarvo (€ per asukas)



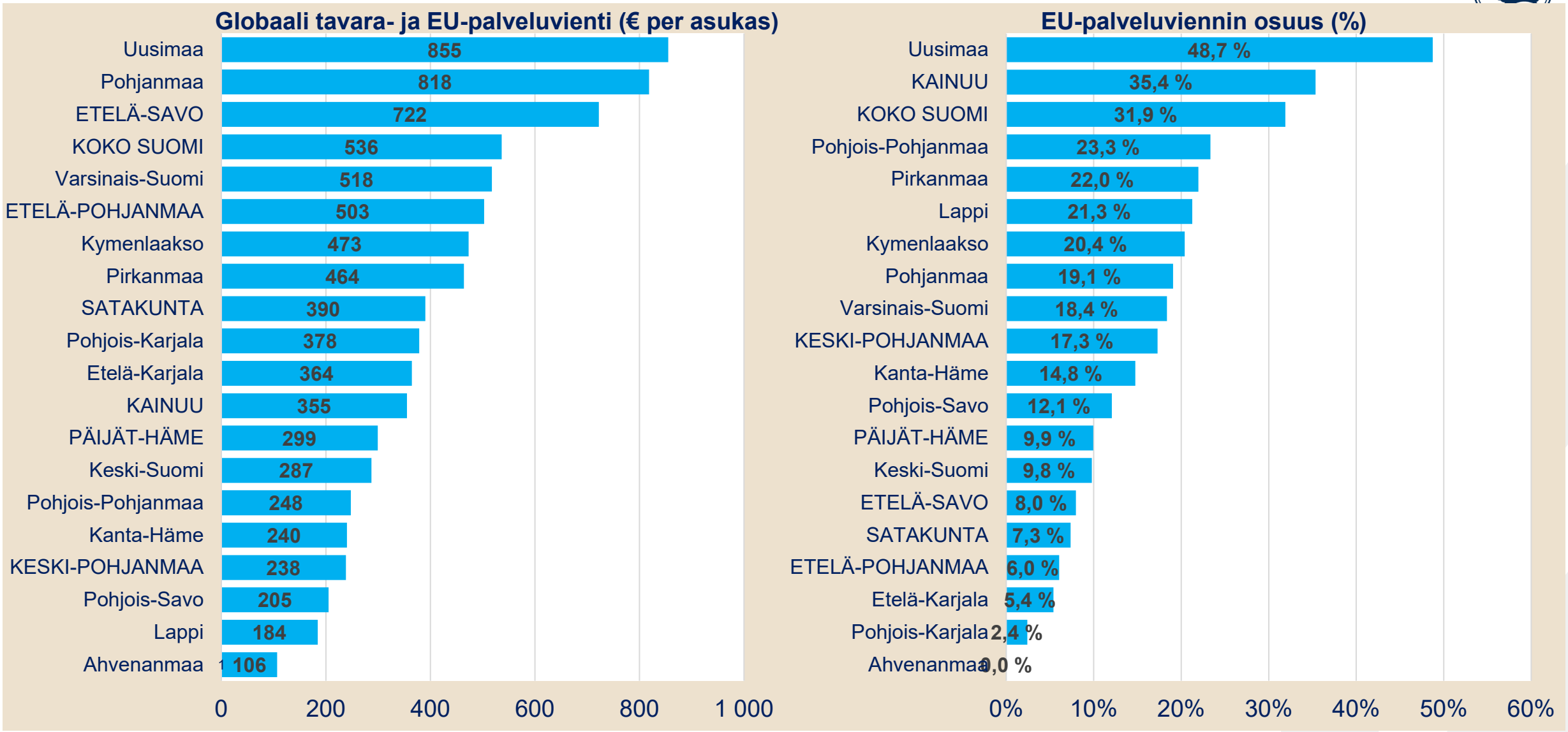
Lähteet: Tulli, ULJAS – Tavaroiden ulkomaankauppatilastot maakunnittain & Tilastokeskus, Väestörakennetilasto.

Mikroyritysten* globaali tavaravienti + palveluvienti EU-alueelle asukasta kohti (€ per asukas) sekä palveluviennin osuus (%) maakunnittain vuonna 2021



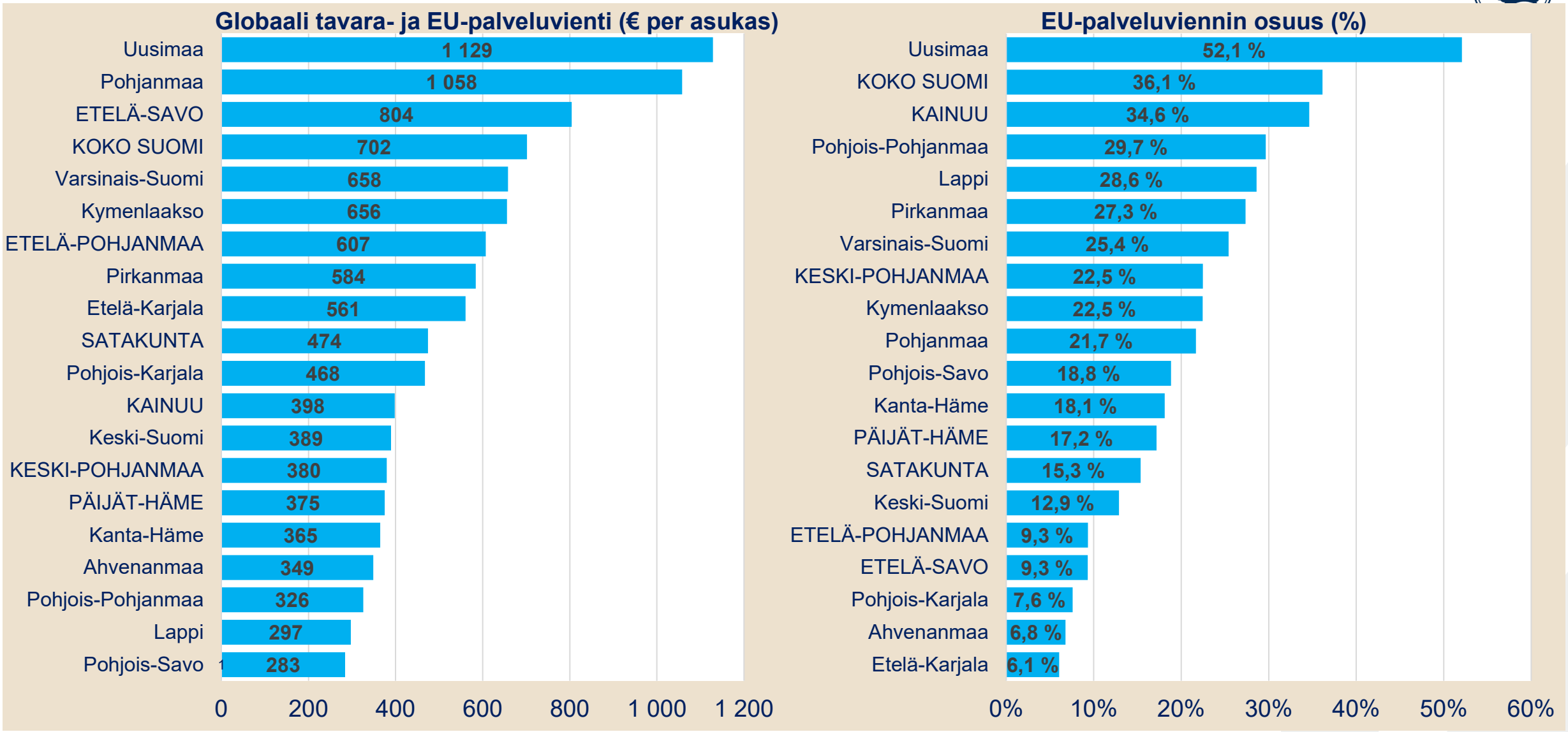
*Henkilöstöä alle 10 ja liikevaihto tai tase enintään 2 M€. Lähteet: Oulun yliopiston Kerttu Saalasti Instituutti, MY Tilastot & Tilastokeskus, Väestörakennetilasto.

Pienten yritysten* globaali tavaravienti + palveluvienti EU-alueelle asukasta kohti (€ per asukas) sekä palveluviennin osuus (%) maakunnittain vuonna 2021



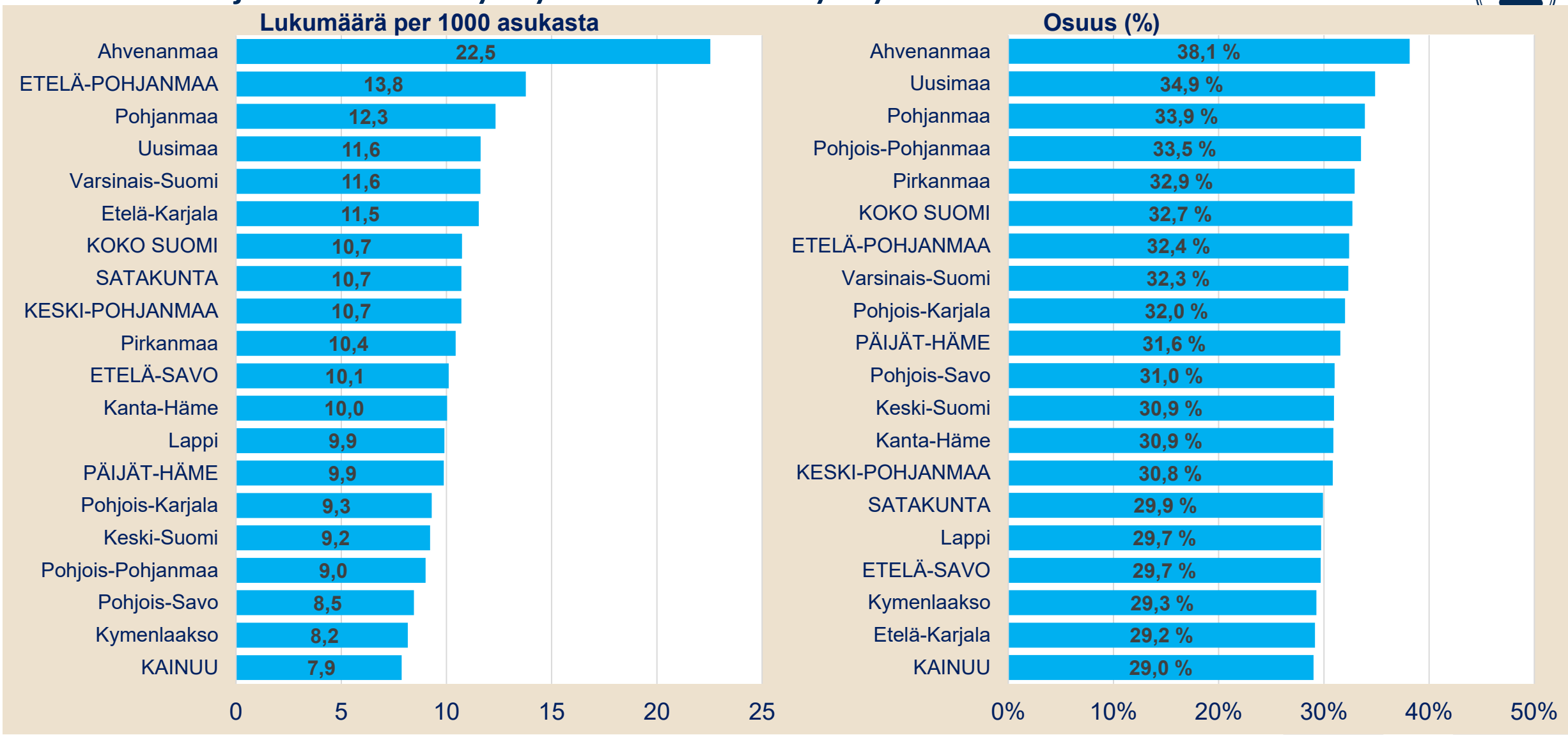
*Henkilöstöä 10–49 ja liikevaihto tai tase yli 2 M€ mutta enintään 10 M€. Lähteet: Oulun yliopiston Kerttu Saalasti Instituutti, MY Tilastot & Tilastokeskus, Väestörakennetilasto.

Pienten yritysten* globaali tavaravienti + palveluvienti EU-alueelle asukasta kohti (€ per asukas) sekä palveluviennin osuus (%) maakunnittain vuonna 2021



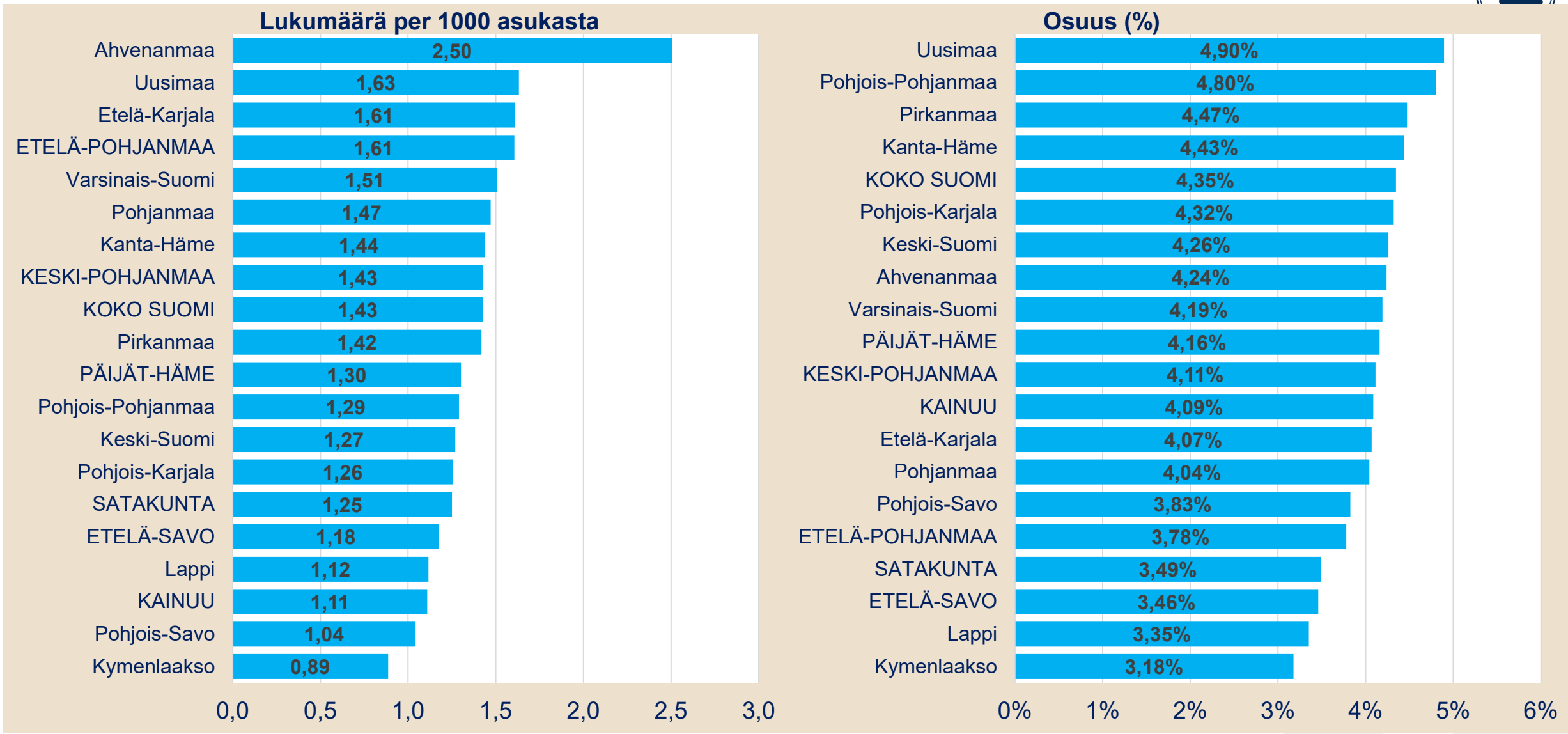
*Henkilöstöä alle 50 ja liikevaihto tai tase enintään 10 M€. Lähteet: Oulun yliopiston Kerttu Saalasti Instituutti, MY Tilastot & Tilastokeskus, Väestörakennetilasto.

Liikevaihdon mukaan kasvuyrityksiksi* määrittyvien mikroyritysten lukumäärä 1000 asukasta kohti ja noiden kasvuyritysten osuus mikroyrityksistä maakunnittain vuonna 2021



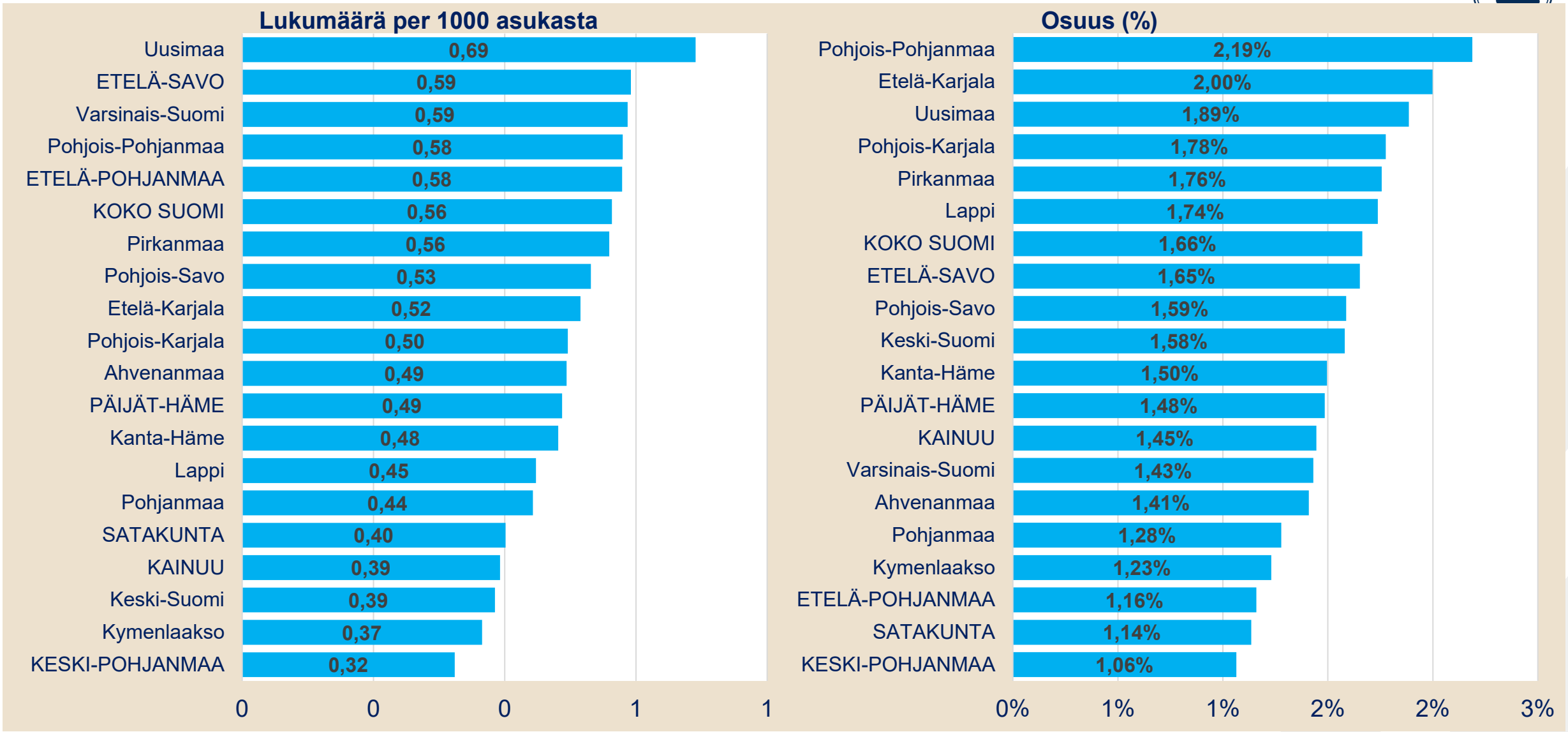
*Kasvun vuosikeskiarvo vuosina 2018–2021 vähintään 10 %. Lähteet: Oulun yliopiston Kerttu Saalasti Instituutti, MY Tilastot & Tilastokeskus, Väestörakennetilasto.

Liikevaihdon mukaan gaselliyrityksiksi* määrittyvien mikroyritysten lukumäärä 1000 asukasta kohti ja noiden gaselliyritysten osuus mikroyrityksistä maakunnittain vuonna 2021



*Kasvu jokaisena vuotena vuodesta 2018 vuoteen 2021 vähintään 10 %. Lähteet: Oulun yliopiston Kerttu Saalasti Instituutti, MY Tilastot & Tilastokeskus, Väestörakennetilasto.

Henkilöstömäärän mukaan gaselliyrityksiksi* määrittyvien mikroyritysten lukumäärä 1000 asukasta kohti ja noiden gaselliyritysten osuus mikroyrityksistä maakunnittain vuonna 2021



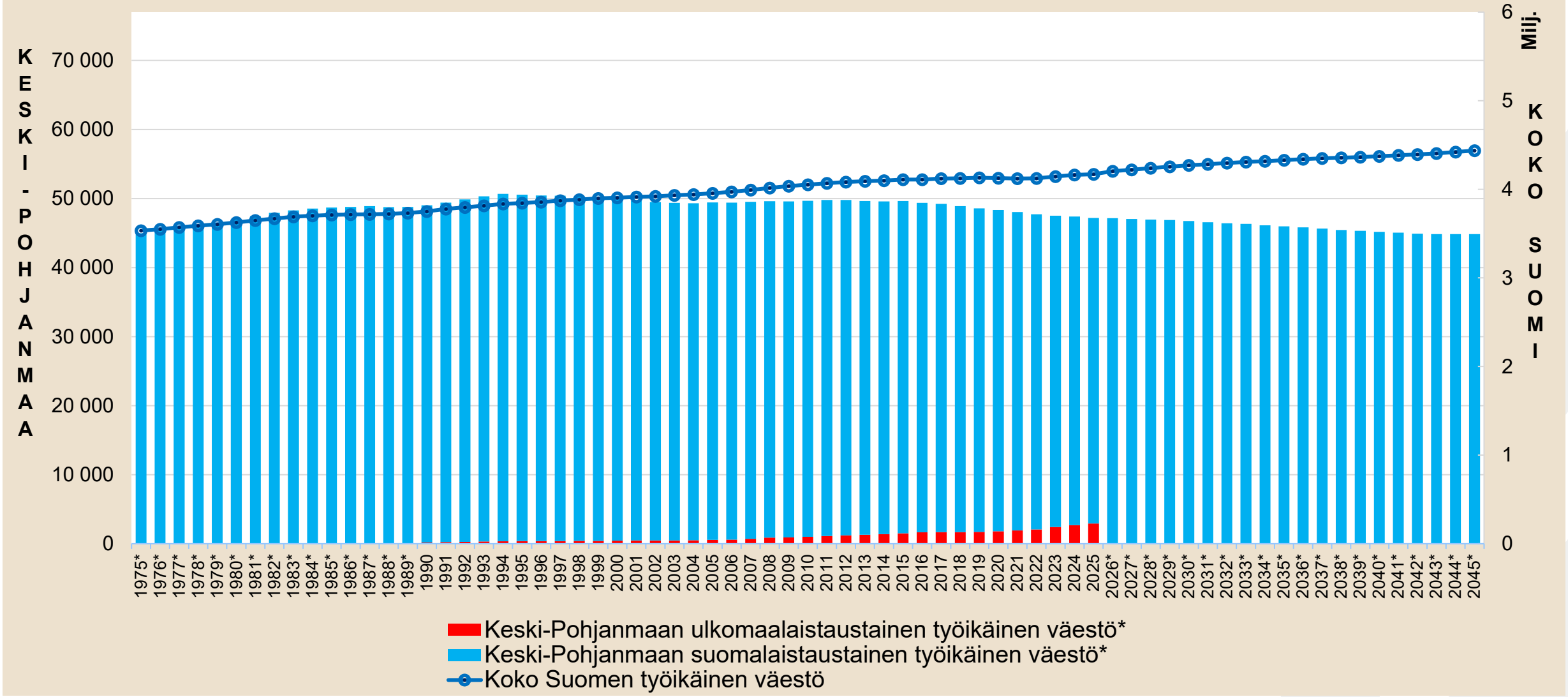
*Kasvu jokaisena vuotena vuodesta 2018 vuoteen 2021 vähintään 10 %. Lähteet: Oulun yliopiston Kerttu Saalasti Instituutti, MY Tilastot & Tilastokeskus, Väestörakennetilasto.

KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

Väestörakenteet

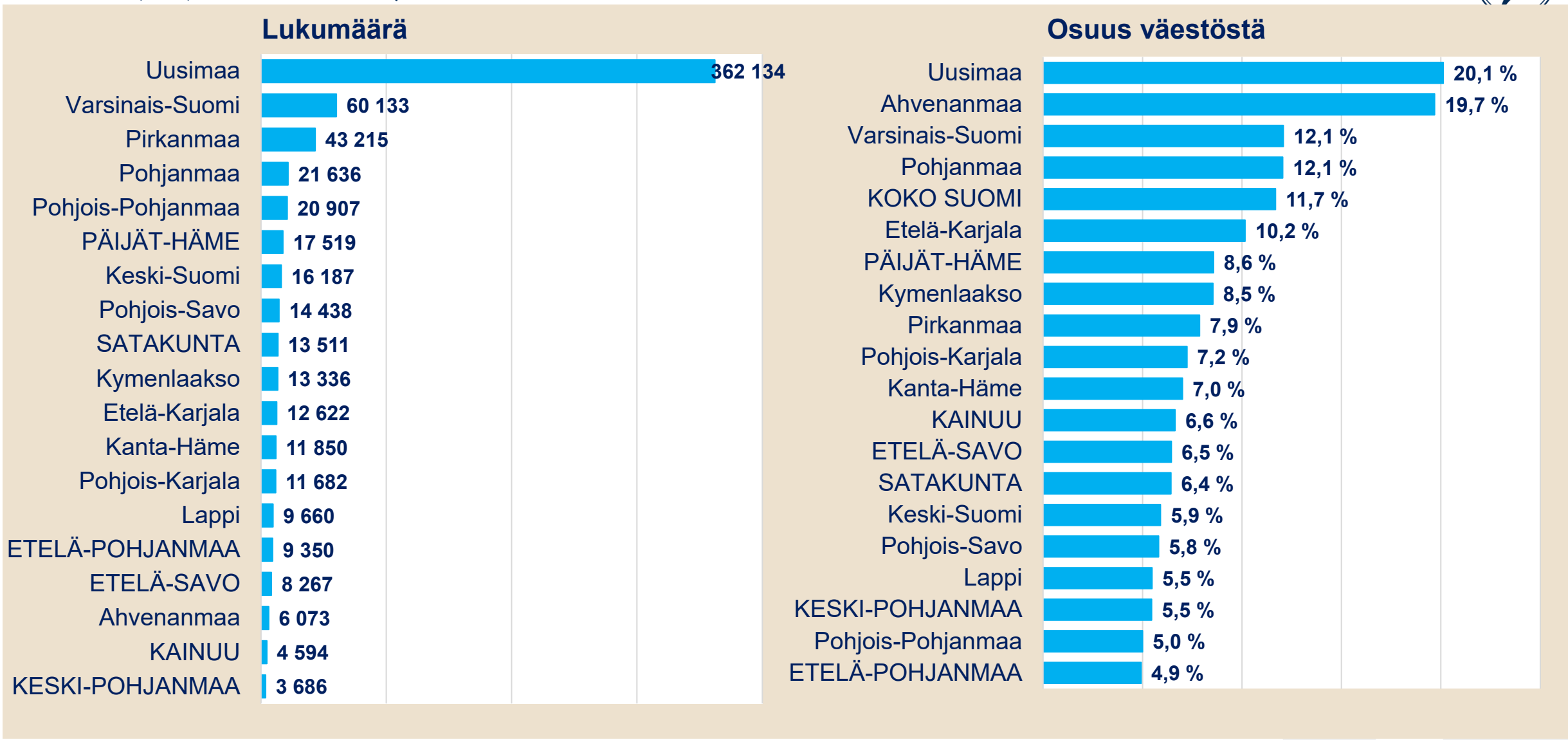


Työikäisen (15–74-v.) väestön kehitys 1975–2025 ja kehitysennuste 2026–2045 Keski-Pohjanmaalla ja koko Suomessa*



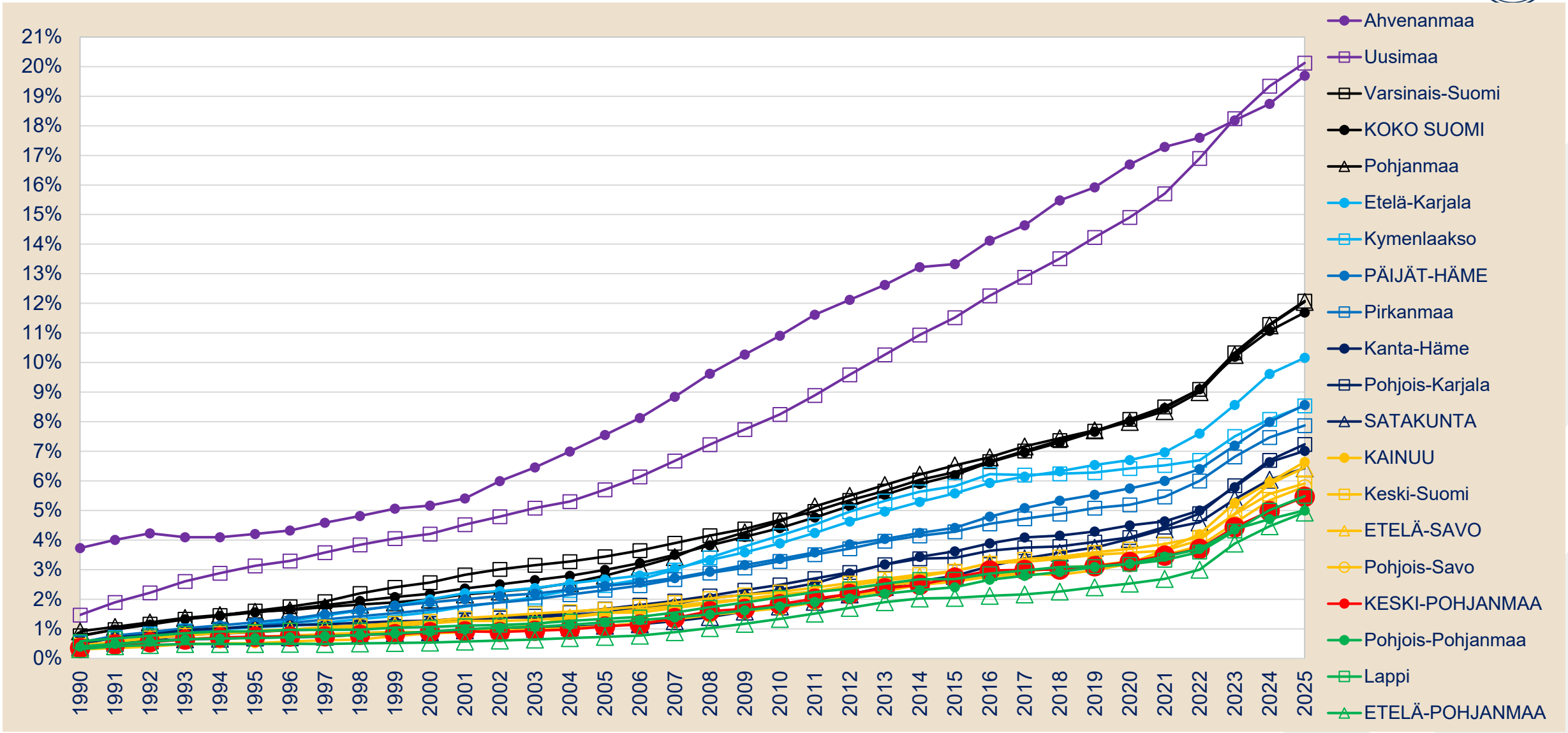
*Väestön taustatietoja ei ole saatavilla vuosilta 1975–1989 eikä 2025–2040. Työikäinen on tässä 15–74-vuotias. Lähde: Tilastokeskus, Väestörakenne & Väestöennuste.

Ulkomaalaistaustainen väestö maakunnittain vuonna 2025 (koko Suomessa yhteensä 660 800 henkilöä, 11,7 % väestöstä)



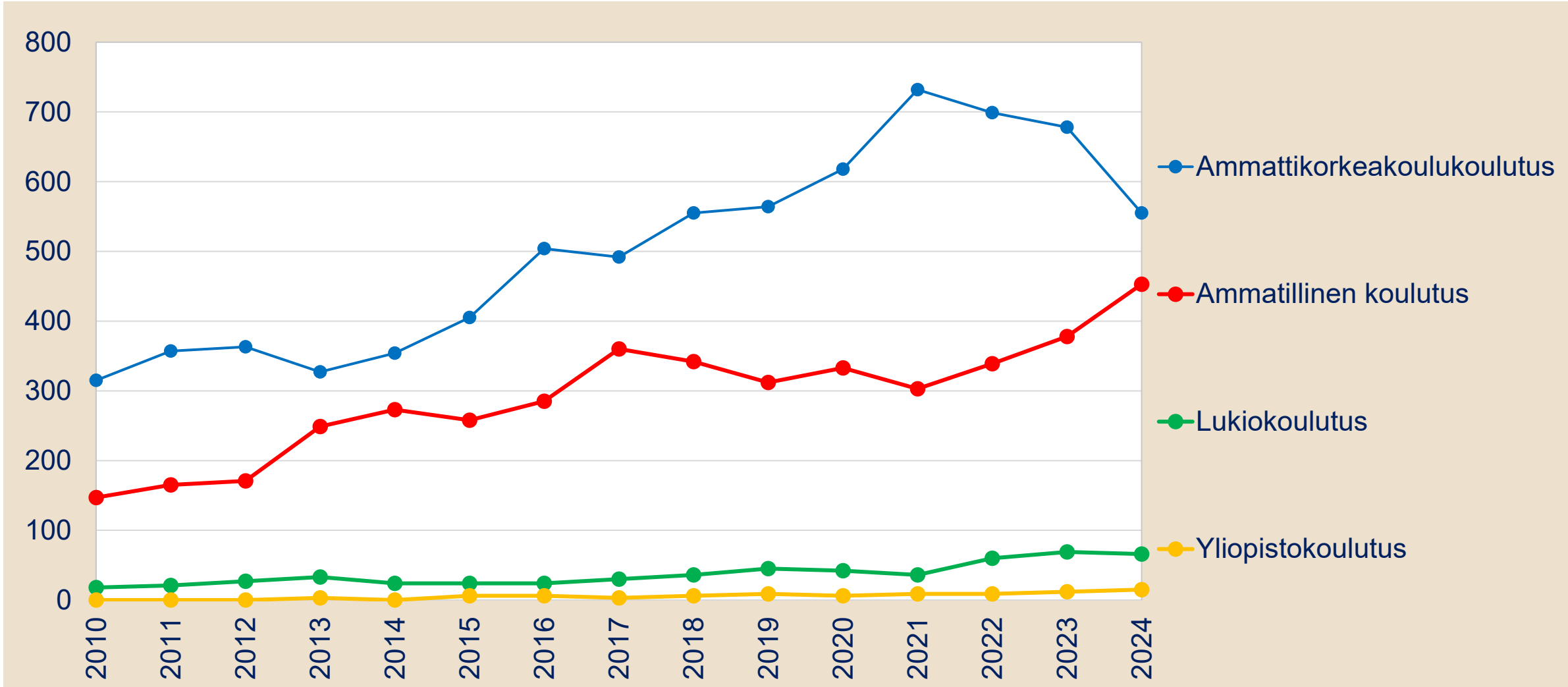
Lähde: Tilastokeskus, Väestörakenne-tilastotietokanta.

Ulkomaalaistaustaisten osuus väestöstä maakunnittain vuodesta 1990 alkaen (%)



Lähde: Tilastokeskus, Väestörakenne-tilastotietokanta.

Keski-Pohjanmaalla opiskelleet vieraskieliset opiskelijat koulutusmuodoittain vuodesta 2010 alkaen



Lähde: Vipunen - opetushallinnon tilastopalvelu: Kansainvälisyys (soveltaen, tiedot kerätty 9.2.2026).

KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

KOKKOLA
UNIVERSITY CONSORTIUM
CHYDENIUS

Yhteystiedot

Olli Rosenqvist

Asiantuntija

Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius

Puh. +358 50 46 999 07

Email olli.rosenqvist@jyu.fi

Käyntiosoite:

Talonpojankatu 2B, Kokkola, Huone 317

Postiosoite:

Jyväskylän yliopisto, Kokkolan yliopistokeskus Chydenius, PL 567, 67701 Kokkola

KOKKOLAN
YLIOPISTOKESKUS
CHYDENIUS

KOKKOLA
UNIVERSITY CONSORTIUM
CHYDENIUS

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

UNIVERSITY
OF OULU

Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VAASA