

TOIMINTAKERTOMUS 2000



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
CHYDENIUS-INSTITUUTTI

Kohti alueellista verkostoyliopistoa

Viime syksynä valmistui Chydenius-Instituutin vaikuttavuustutkimus (Kari Ilmonen; Chydenius-Instituutti alueensa tuotantovoimana. Chydenius-Instituutin tutkimuksia nro 3/2000). Tutkimuksessa arvioitiin Chydenius-Instituutin merkitystä alueen keskeisten sidosryhmien näkökulmasta. Lähtökohtana oli se, että Chydenius-Instituutti on Keski-Pohjanmaan ainoa yliopistollinen koulutus-, kehittämis- ja tutkimuslaitos. Sen suureksi tehtäväksi on määritelty ”maakunnan henkisen ja aineellisen hyvinvoinnin edistäminen”. Instituutin keskeisenä visiona on uudella vuosituohannella kehittyä sekä kampusyliopistona että varsinkin ”aikuisten verkostoyliopistona”

Miten sitten olemme tehtävässämme onnistuneet? Tutkimuksen mukaan instituutin välittöminä vaikutuksina pidetään mm. opettajien muodollista pätevöitymistä ja sijoittumista alueelle (instituutista on valmistunut yli 500 opettaja), yliopistollisten jatko-opintomahdollisuuksien rakentumista (instituutissa on valmistunut viisi tohtoria), tietotekniikan muuntokoulutuksen saamista alueelle, EU –projekteihin liittyvän asiantuntemuksen kertymistä sekä tutkimuksen hyödyntämistä päätöksenteossa. Kun puhutaan välillisestä vaikuttavuudesta, instituuttiin liitetään sivistysyliopiston merkityksiä alueen henkisistä ja kulttuurisista vaikutuksista mutta toisaalta myös pragmaattiselle yliopistoihanteelle tyypillisiä merkityksiä konkreettisen hyödyn tuottajana. Instituutin ”pehmeät” vaikutukset myönnetään merkittävämmiksi kuin ”kovat” vaikutukset, mutta yleinen ajattelutapa on, että henkinen ja sosiaalinen pääoma/tieto muuntuu ajan myötä taloudelliseksi pääomaksi: työpaikoiksi, yritystoiminnaksi sekä alueen vauraudeksi ja kilpailutekijäksi.

Alueellisen verkostoyliopiston rakentamisessa olemme hyvässä vauhdissa. Vuodenvaihteessa saimme uuden yhteistyösopimuksen, johon uusina sopijaosapuolina tulivat mukaan Oulun yliopisto ja Kokkolan seutukunta. Chydenius-Instituutti on nyt Jyväskylän ja Oulun yliopistojen yhteinen erillislaitos, jonka alueellinen merkitys on entistä vahvempi. Instituutin toiminta-alueella on myös alkamassa vuoden 2001 aikana verkostoyliopisto –hankekokonaisuus, jossa tietoverkkojen avulla kohotetaan asiantuntemuksen, tietoliikenneteknologian ja opetuksen käytettävyyttä koko maakunnassa. Hankkeella turvataan Jyväskylän ja Oulun yliopistojen läsnäolo ja vaikuttavuus alueella.

Olemme myös konkreettisesti ”jalkautumassa” maakuntaan. Vuoden 2001 aikana avaamme pysyvät sivutoimipisteet Kaustiselle ja Pietarsaareen. Tavoitteena on, että vuoteen 2003 mennessä jokaisessa kunnassa Keski-Pohjanmaalla olisi Chydenius-Instituutin oppimiskeskus. Nyt kannattaa pohtia, miten verkostoyliopistoa hyödynnetään ja mitä mahdollisuuksia eri organisaatiot omalta osaltaan näkevät joko verkostoyliopiston palveluiden tuottajina tai käyttäjinä. Tämä ei ole yksinomaan Chydenius-Instituutin ”show”. Kutsumme kaikki keskipohjalaiset oman verkostoyliopiston rakennustyöhön.

Mikko Viitasalo
johtaja

Avoin yliopisto

Toiminta-ajatuksensa mukaisesti avoin yliopisto tarjosi aikuisille mahdollisuuksia yliopisto-opintoihin pohjakoulutuksesta riippumatta. Yliopistotasaisen koulutuksen saatavuudesta myös maakunnassa huolehdittiin yhteistyössä 14 yhteistoimintapaikan kanssa 13 kunnassa.

Avoin yliopisto panosti vuoden 2000 aikana uusien oppiaineiden kehittämistyöhön ja uusien aineiden saamiseen opetustarjontaansa. Näistä mainittakoon mm. kasvatustieteen pedagogiset perusopinnot, yrittäjäyyskasvatuksen perusopinnot ja englantilaisen filologian perusopinnot. Informaatioteknologisia ja matemaattis-luonnontieteellisiä opintoja järjestettiin runsaasti avoimen yliopiston väylän mahdollistamiseksi mm. tietoteollisuuden muuntokoulutuksiin, ja yhteistyö informaatioteknologian yksikön kanssa oli muutoinkin tiivistä.

Chydenius-Instituutin avoin yliopisto järjesti perusopintoja 21 aineessa ja aineopintoja viidessä aineessa. Yleis-, kieli- ja viestintäopintoja järjestettiin 23 kurssia. Chydenius-Instituutin avoimen yliopiston netto-opiskelijamäärä oli 1332 ja brutto-opiskelijamäärä 1737. Nettomäärä nousi edellisvuodesta selvästi bruttomäärän pysytellessä lähes samana. Opintoviikkoja suoritettiin 5214, ja laskennallisia kokovuotisia opiskelijapaikkoja oli 305. Opintoviikkojen määrä nousi edellisvuodesta selvästi, opiskelijapaikkojen määrä taas laski johtuen mm. erilaisesta laskentatavasta. Arvosanoja valmistui yhteensä 233, joista approbatureita/perusopintokokonaisuuksia 188 ja cum laude approbatureita/aineopintokokonaisuuksia 43 sekä laudatureita/syventäviä opintokokonaisuuksia 2.

Omaa opetusta järjestettiin Kokkolassa ja Pietarsaaressa. Maakunnassa opetusta järjestettiin yhteistyössä yhteistoimintapaikkojen kanssa, joita olivat Evijärven lukio, Järvisseudun kansalaisopisto (Evijärvi), Kalajokilaakson ammatillinen aikuiskoulutuskeskus AIKU/Kalajoki, Kannuksen kansalaisopisto, Kaustisen evankelinen kansanopisto, Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston Haapajärven toimipiste, Keski-Pohjanmaan kesäyliopiston Pietarsaaren toimipiste, Keski-Pohjanmaan opisto (Kälviä), Perhon lukio, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopiston Raahen toimipaikka, Pohjois-Pohjanmaan kesäyliopiston Ylivieskan toimipaikka, Raudaskylän kristillinen opisto (Ylivieska), Reisjärven kristillinen opisto ja Suomen-selän kansalaisopisto (Kinnula).

Vakinaisuonteisia työntekijöitä oli yhteensä 6. Lisäksi apuna oli yksi työllistämis- tai muin väliaikaisin varoin palkattu toimistos sihteeri ja kaksi harjoittelijaa.

Täydennyskoulutus

Chydenius-Instituutin täydennyskoulutus tarjoaa yksilöille, yrityksille ja organisaatioille mahdollisuuden vastata muuttuvan työelämän haasteisiin. Koulutus- ja kehittämisspalveluissa rakennetaan joustavia, vaihtoehtoisia kouluttautumismahdollisuuksia noudattaen monimuoto-opetuksen ja yhteistoiminnallisen oppimisen periaatteita ja hyvää kehittäjän etiikkaa. Täydennyskoulutus palvelee erityisesti Keski-Pohjanmaan maakuntaa, mutta järjestämme myös valtakunnallisia koulutusohjelmia. Täydennyskoulutusta tarjottiin opetus- ja kasvatusalalle, sosiaali- ja terveystalalle sekä yrityksille ja organisaatioille.

Opetus- ja kasvatustalalla tarjosi opettajille sivuaineopintoja sekä opettajien ammatillista täydennyskoulutusta. Tilauskoulutusta järjestettiin mm. opinnäytetöiden ohjaamisesta ja vieraalla kielellä opettamisesta. Maisterihautomo jatkoi työtään viivästyneiden yliopisto-opintojen loppuun saattamiseksi ja uraohjauksella tuettiin akateemisille aloille suuntautuneiden opiskelua. Lisäksi toteutettiin työvoimapolitiittista koulutusta. Sosiaali- ja terveystalalla koulutukset painottuivat pitkäkestoisiin terapiaohjelmiin. Kuluneen vuoden aikana on panostettu verkkopedagogiseen osaamiseen ja verkkokurssien kehittämiseen.

Kansainvälistä yhteistyötä tehtiin Tarragonan (Espanja) ja Tukholman (Ruotsi) yliopistojen kanssa Media and Teachers Training 2000 – hankkeessa. Chydenius-Instituutissa toteutettiin viikon mittainen opettajien täydennyskoulutusohjelma ”Media and Knowledge for the Future”, johon osallistui 20 opettajaa 16 Euroopan eri valtiosta. Yhteistyössä European Case Clearing Housen (Cranfield University, Englanti) järjestettiin kaksipäiväinen Case Method Workshop, johon osallistui opetusalan henkilöstöä.

Yrityspalvelujen keskeisimmät toiminnot kohdistuivat yritysten verkostoitumisen, pk-yritysten liiketoiminnan kehittämisen ja yhteisötalouden taloudellisten toimintamahdollisuuksien edistämiseen sekä aluekehitystoimintaan. Alueen yritysten ja yliopistojen yhteistyötä tuettiin tutkimusasiamestoinnalla. Ruotsinkielisellä maaseutualueella toteutettiin kyläkehittämishankkeita. Koulutusyhteistyötä suuryritysten kanssa jatkettiin.

Sisäisen kehittämisen avulla haettiin toimintamalleja ja uusia käytäntöjä työn organisointiin ja tekemiseen. Osana kehitystyötä vietiin eteenpäin omaa strategiaprozessia, jonka myötä sitoutuminen aikuisten verkostoyliopistostrategiaan vahvistui.

Täydennyskoulutuksessa järjestettiin vuoden 2000 aikana 59 lyhytkurssia tai koulutusohjelmaa. Opiskelijoita täydennyskoulutuksessa oli yhteensä 2463 ja opetuspäiviä 401. Opiskelijamäärä lisääntyi opetuspäivien pysyessä edellisen vuoden tasolla. Toiminta painottui edellisvuosien tapaan pitkiin koulutusohjelmiin. Täydennyskoulutuksen liikevaihto laski useamman pitkäkestoisen projektin päättyessä vuoden kuluessa ja oli 7,4 Mmk. Tärkeimpiä yksittäisiä rahoittajia olivat Opetusministeriö, Työministeriö ja Opetushallitus. Työnantajien ja organisaatioiden tilauskoulutuksista kertyi maksupalvelutuloja. Täydennyskoulu-

tuksessa työskenteli vuoden 2000 aikana 24 henkilöä kokopäivätoimisesti. Verkostoyliopiston toimintaperiaatteiden mukaisesti koulutus- ja kehittämisselmissä vieraili runsaasti eri yliopistojen, koulutusorganisaatioiden ja yritysten asiantuntijoita kouluttajina ja konsultteina.

Luokanopettajien aikuiskoulutus

Luokanopettajien aikuiskoulutus on vakiintunut osa Jyväskylän yliopiston opettajankoulutusta. Toiminta-ajatuksensa mukaisesti koulutus kehittää laaja-alaista opettajankoulutusta tarjoamalla vaihtoehtoisia koulutusväyliä monimuoto-opetuksen ja yhteistoiminnallisen oppimisen periaatteita soveltaen. Koulutus on muuntokoulutusta, joka on suunnattu avoimen yliopiston väylää hyödyntäville, alaa vaihtaville sekä opetus- ja kasvatusalalla uudelleen suuntautuville aikuisille. Toiminnan keskeisinä lähtökohtina korostuvat elinikäisen oppimisen idea, opettajuuden avartaminen suhteessa yhteiskunnan muuttuviin tarpeisiin ja aikuiskoulutuksen sisältöjen ja menetelmien kehittäminen.

Luokanopettajakoulutuksen opiskelijoiden sisäänotto on vakiintunut 35 opiskelijaan. Kiinnostus koulutukseen säilyi edelleen korkeana, hakijoita oli 233. Vanhamuotoisen luokanopettajan tutkinnon suorittaneille tarkoitettussa kasvatustieteen maisterin tutkintoon tähtäävässä ohjelmassa aloitti opintonsa kymmenen luokanopettajaa. Syksyllä 1999 käynnistyneessä kasvatustieteen lisensiaatti- ja tohtorikoulutusryhmässä jatkoi opintojaan yhdeksän opiskelijaa. Vuoden aikana valmistui kolme lisensiaatin tutkintoa, 42 kasvatustieteen maisteria ja kuusi erilliset luokanopettajan kelpoisuuteen johtavat opinnot suorittanutta. Opettajankoulutuksessa oli vuoden aikana kaikkiaan 115 opiskelijaa.

Toimintavuoden aikana jatkettiin kehittämishanketta, jonka sisältönä on opettajankouluttajien tieto- ja viestintätekniikan osaamisen lisääminen ja verkostopohjaisen oppimisympäristön sekä verkkomateriaalin kehittäminen.

Yhteistyössä opetus- ja kasvatustieteen täydennyskoulutuksen kanssa on toteutettu esim. opettajankouluttajien PD-ohjelmaa sekä liikunnan ja esi- ja alkuopetuksen sivuaineopinnot.

Opettajankoulutuksessa työskenteli vuoden aikana päätoimisesti 11 henkeä. Koulutuksen järjestämiseen osallistui lisäksi noin 30 tuntiopettajaa ja 25 kokkolalaista opetusharjoittelun ohjaajaa.

Informaatioteknologian yksikkö

Yksikön toiminta-ajatuksena on tarjota tietoteollisuuden tutkintoon johtavaa muuntokoulutusta sekä Jyväskylän että Oulun yliopistojen tutkintovaatimusten mukaisesti. Koulutuksen lisäksi yksikkö pyrkii tarjoamaan laajemminkin erilaisia palveluita koulutusteknologian ja tietotekniikan alueilta.

Vuoden 2000 aikana informaatioteknologian yksikön tietoteollisuuden muuntokoulutusohjelmaa toteutettiin kahdessa erillisessä EU-rahoitteisessa hankeessa. Tietoteollisuuden maisterikoulutusohjelma -hanke toteutetaan yhteistyössä Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan kanssa ja tietoteollisuuden DI-muuntokoulutus -hanke Oulun yliopiston teknillisen tiedekunnan kanssa. Molemmat hankkeet on pääasiassa suunnattu yritysten ja eri koulutusorganisaatioiden henkilöstön tietotekniikan osaamisen parantamiseen. Muuntokoulutusohjelmassa valmisteltiin vuoden 2001 alussa tapahtuvaa uuden opiskelijaryhmän valintaa järjestämällä syksyn aikana kaksi soveltuvuuskurssia. Valittava ryhmä tulee opiskelemaan Jyväskylän yliopiston tutkintovaatimusten mukaisesti pääaineenaan tietotekniikka. Vuoden 2000 aikana muuntokoulutusohjelmassa opiskeli 35 opiskelijaa ja siinä järjestettiin yli 50 opintoviikon edestä tietotekniikkaan liittyviä kursseja.

Tietoteollisuuden DI-muuntokoulutus toteutetaan pitkälle etäopetusta hyödyntäen. Koulutusta tukemassa Chydenius-Instituutissa toimii monipuolinen koulutusteknologian laboratorio, jossa on tarkoitus testata uusia etäopetukseen liittyviä menetelmiä ja tekniikoita. Koulutusteknologian laboratorio pyrkii tarjoamaan palveluja myös ulospäin. Laboratorio on osa laajempaa EU-rahoitteista Ohjelmisto- ja koulutusteknologian laboratorio -projektia. Ohjelmistotekniikan laboratoriossa keskitytään lähinnä toimintaa ja tuotantoa ohjaaviin järjestelmiin ja niitä tukevan tietotaidon kehittämiseen. Ohjelmistotekniikan laboratorion toiminta-alueita ovat yritysten tukeminen ja koulutus.

Kuluneen vuoden aikana yksikössä toimi kolme alueen yritysten/organisaatioiden kanssa yhteistyössä toteutettavaa hyvinvointiteknoologiaan liittyvää hanketta. LET -projekti liittyy työkyvyn kohentamiseen ja ylläpitoon työyhteisössä hankkeessa kehitettävän LET-konseptin avulla. LET-salin laitteista on tarkoitus kehittää mittaavia ja smart-card ohjattuja kuntoiluvälineitä, jotka ohjaavat ja antavat välitöntä palautetta käyttäjälleen. RAI -projektit käsittelevät kansainvälistä vanhusten hoidon laadun ja voimavarojen seurantarjestelmää (Resident Assessment Instrument). RAI softaprojektissa kehitetään RAI määrittelyyn pohjautuva tietojärjestelmä, toisessa hankkeessa kehitetään RAI koulutus- ja käyttöönottojärjestelmä. Molempiin hankkeisiin liittyy väitöskirjatutkimusta sekä yrityksen kanssa yhteistyössä tapahtuvaa tuotekehitystä. Myös nämä hankkeet ovat EU-rahoitteisia.

Informaatioteknologian yksikössä työskenteli vuoden aikana 20 henkilöä päätoimisesti. Tämän lisäksi vuoden aikana yksikössä opetti 12 ulkopuolista henkilöä ja 6 henkilöä oli väliaikaisesti töissä tai harjoittelemassa eri projekteissa.

Tutkimusosasto

Tutkimusosasto laati vuoden 2000 kevättalvella tutkimusohjelman, jossa kiinnitettiin huomiota mm. osaston profilointiin, tiimityöskentelyyn ja verkostoitumiseen ja joka samalla toimi virkajärjestelyjen suositusasiakirjana. Toimintalinjoiksi kirjattiin alue-, maaseutu-, kulttuuri- sekä tietoverkko- ja uusmediatutkimus. Lisäksi läpäisyperiaatteeksi valittiin tutkimuksen laadun parantaminen.

Tutkimusosaston toiminta sisälsi vuonna 2000 maaseutututkimusta, kulttuuritutkimusta, naistutkimusta, aluetutkimusta, yliopistotutkimusta ja tietoverkkotutkimusta. Suuri osa tutkimusaloista oli luonteeltaan lähinnä perustutkimusta tai soveltavaa tutkimusta. Sen sijaan verkostoyliopisto-hankkeeseen liittyvä esiselvitystyö ja Ekoportti – ympäristöosaamisen internetportaali -projekti, jonka tehtävänä on luoda ekologista yritys- ja yhteistoimintaa sekä uusmediaosaamista pk-sektorille, olivat piirteiltään kehittämistutkimusta. Arviointi- ja konsultointityötä tehtiin myös.

Maaseutututkimuksen alalla selvitettiin EU-ohjelmien toteuttamista maaseutupolitiikan näkökulmasta ja väitöskirjatyönä toimintatutkimuksen problematiikkaa maaseudun kehittämisessä ekologisen vision kehityksessä. Kulttuurin alalla lisensiaattityönä tarkasteltiin kulttuurilaitosten yleisöjen maksuhalukkuutta viidessä Suomen kaupungissa. Naistutkimuksessa kiinnostus kohdistui mm. naisverkkojen ja resurssikeskusten merkitykseen paikallisen kehittämisen kannalta. Aluetutkimuksen teemoja olivat kaupunkiseutujen muuttuva dynamiikka, kaupungin ja maaseudun välinen vuorovaikutus oppivan alueen näkökulmasta ja alueellinen kumppanuus Pohjoismaissa. Yliopistotutkimuksessa tarkasteltiin Chydenius-Instituutin alueellista vaikuttavuutta, joka julkistettiin yliopistojen vaikuttavuutta käsittelevässä valtakunnallisessa seminaarissa 12.10.2000.

Joulukuussa synnytetettiin ns. EvaCo-tiimi, jonka tuotemerkin on määrä viitata yksin tein evaluointiin ja konsultointiin. Tämän toimintainstrumentin tarkoituksena on palvella alueen toimijoita ja instituutioita asiakasnäkökulmaisesti. EvaCo-tiimin ensimmäinen toimeksianto oli Keski-Pohjanmaan teknologiastrategian ja kilpailukykyohjelmien (IT ja elektroniikka) arviointi.

Julkaisut

Monografiat

Creative Thesis Writing : a Guide to Development and Research Work / Juha Hakala. - Helsinki : Gaudeamus, 2000.

Chydenius-Instituutti alueensa tuotantovoimana : Instituutin vaikuttavuus sidosryhmien näkökulmasta / Kari Ilmonen. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 2000. - (Chydenius-Instituutin tutkimuksia ; 3/2000).

Pitkäkestoinen työharjoittelu luokanopettajien aikuiskoulutuksessa : koulutuskokeilun dokumentointi ja arviointi / Leena Isosomppi. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 2000. - (Chydenius-Instituutin tutkimuksia ; 1/2000).

Työttömyydestä yrittäjyyteen : evaluoinnin loppuraportti Polut yrittäjyyteen -toimenpiteestä ohjelma-kaudella 1995-1999 / Timo Tohmo, Jouni Kaipainen. - Helsinki : Työministeriö, 2000. - (ESR-julkaisut ; 63).

Johdatus verkkopedagogiikkaan / Kari Kiviniemi. - Kokkola : Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu, 2000. - (Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun julkaisusarja. A : Tutkimusraportteja).

Opettajan työtodellisuus haasteena opettajankoulutukselle : opettajien ja opettajankouluttajien käsitteitä opettajan työstä, opettajuuden muuttumisesta sekä opettajankoulutuksen kehittämishaasteista. / Kari Kiviniemi. - Helsinki : Opetushallitus, 2000. - (Opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen ennakointihankkeen (OPEPRO) selvitys ; 14).

Yhteisöaluepolitiikka ja kansallinen maaseutupolitiikka kohtaavat : tapaustutkimus alueellisten tavoiteohjelmien toteuttamisesta kolmessa suomalaisessa seutukunnassa / Seija Virkkala, Tomi Lähteenmäki. - Kokkola : Jyväskylän yliopisto, 2000. - (Chydenius-Instituutin tutkimuksia ; 2/2000).

Kehitystä naisten ehdoin : Devote-projekti ja naisten paikallinen toiminta / Seija Virkkala, Pirkko Carpenter. - Helsinki : Työministeriö, 2000. - (Employment -julkaisut ; 15).

Utveckling på kvinnors villkor : projektet Devote och kvinnornas lokala verksamhet / Seija Virkkala. - Helsinki : Arbetsministeriet, 2000. - (Employment -publikationer ; 16).

Development on women's own terms : the Devote project and women's local activity / Seija Virkkala. - Helsinki : Ministry of labour, 2000. - (Employment publications; 17).

Artikkelit

The Nature of the Changes Affecting Teacher's Work / Juhani Aaltola. - // Changing Work and Educational Needs. Proceedings of the 18th EUCEN Conference, Joensuu 1-4 December 1999 / Esko Paakkola (ed.). - Joensuu : University of Joensuu, 1999. - (Publications of the Continuing Education Centre, Series A ; 19), 89-96.

Kasvatustieteen etiikasta ja emansipatorisesta tiedosta / Eila Aarnos. // - Chynetti : Chydenius-Instituutin verkkojulkaisuja ; nro 6. - 30.11.2000

Agromek 2000 / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 2, 62-66.

En bra sådd för en bra skörd / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 3, 116-121.

Satellitnavigering via GPS för lantbruket / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 4, 150-151.

Tänk på säkerheten i vårbruket / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 4, 152-153.

Jordpackningen kan påverkas / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 4, 160-163.

Besök på däckfabriken / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 4, 163-164.

Jordbearbetning med spadrotorharv / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 4, 169-171.

Samson störst på stallgödselspridare i Norden / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 6-7, 295-296.

Kimadan specialist på gödselhantering / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 6-7, 296-297.

Edenhall kan sockerbetsupptagare / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 6-7, 298-301.

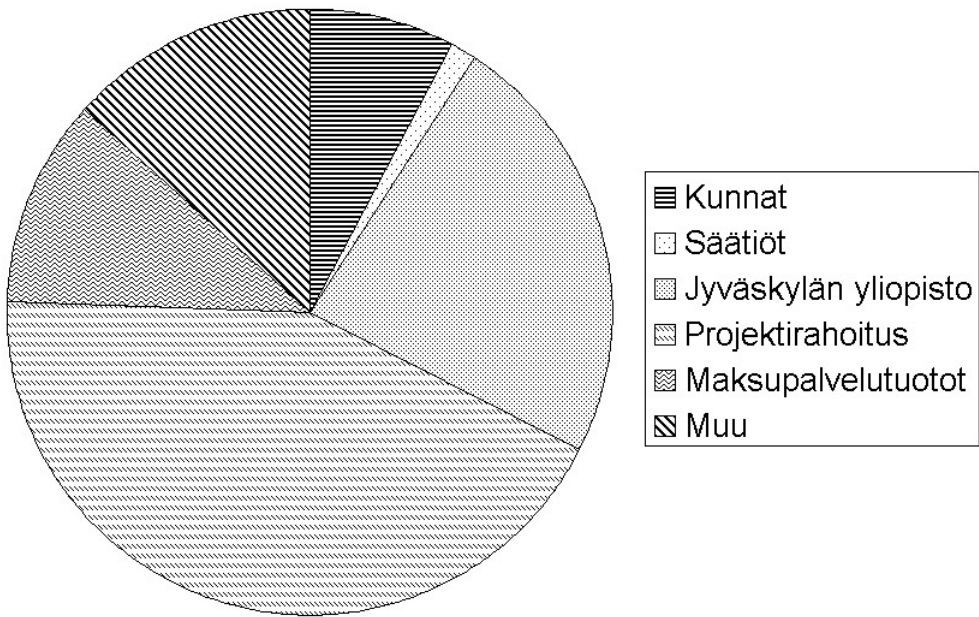
KoneKilleri 2000 / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 11, 448-452.

Maskiner för grovfoderhantering / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 11, 452-454.

- Flera maskiner från KoneKilleri / Ulf-Peter Granö. - // LOA 81 (2000) : 11, 454-458.
- Työnarkomania uhkaa myös yliopistoa / Juha Hakala. - // Peda-forum (2000) : 1, 11-13.
- Kenelle vastuu opintojen viivästyisestä kuuluu / Juha Hakala. - // Kaleva ; 1.4.2000.
- Why Workaholism Does Not Work : Total Dedication to Your Job Can Be Self-Defeating, to Yourself and Your Company / Juha Hakala. - // Blue Wings (2000) : 5, 44-47.
- Techno-Stress Takes Its Toll / Juha Hakala. - // Blue Wings (2000) : 6, 70-72.
- Alue hyötyy Chydenius-Instituutista / Kari Ilmonen. - // Keskipohjanmaa ; 25.11.2000
- Ja kylmä kaapeli heräsi eloon / Kari Ilmonen, Ilkka Luoto. - // Keskipohjanmaa ; 25.1.2000
- Alueellinen kulttuuri tietoverkkoihin / Kari Ilmonen, Ilkka Luoto. - // Chynetti : Chydenius-Instituutin verkkojulkaisuja ; nro 4. 5.6.2000.
- Yhteisölliseen opiskelukulttuuriin kasvaminen verkkoympäristössä – kokemuksia AVERKOssa / Kari Kiviniemi ja Anitta Pehkonen. -// Vapaus, veljeys, tasa-arvo? ITK'00 – Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa –konferenssi. / T. Horila (toim.). – Hämeenlinna: Hämeen kesäyliopisto. - (Hämeen kesäyliopiston julkaisuja, sarja B). – s. 45-46.
- Opettajankoulutuksen kansalliset koulutuspoliittiset linjaukset 1990-luvulla / Kari Kiviniemi. - // Chynetti - Chydenius-Instituutin verkkojulkaisuja ; nro 1. - 5.6.2000.
- Kaapeli tuo valoa maaseudulle? : etätyöläisistä eloa autioituviin kyliin / Ilkka Luoto, Heikki Susiluoma. - // Maaseudun tulevaisuus ; 16.5.2000
- Ekoportti - ympäristöosaamisen ja ekoeettisen kaupankäynnin internetportaali / Ilkka Luoto, Heikki Susiluoma. - // Ekotehokkuus, yhteistyö ja yrittäminen : ympäristöklusterin tutkimusohjelman I vaiheen tuloksia 18.10.2000 / J. Inkeroinen (toim.)
- Hegemoninen kamppailu maaseudusta / Olli Rosenqvist. - // Maaseudun uusi aika. Maaseutututkimuksen ja -politiikan aikakauslehti 8 (2000) : 3, 8-21.
- Nuoret, alkoholi ja vastuu / Raine Valli. - // Terveystiedot (2000) : 2, 14-15.
- Skolan har del i alkoholfostran - lär eleverna säga nej till alkohol i grupp / Raine Valli. - // Läraren 26 (2000) : 14, 4-5.
- Nuoret ja alkoholi - miten asiaan tulisi suhtautua / Raine Valli. - // Chynetti - Chydenius-Instituutin verkkojulkaisuja ; nro 5. - 5.6.2000.
- Naisille omat tukiverkot / Seija Virkkala. - // Helsingin Sanomat ; 22.6.2000.
- Maaseudun kehittäminen naisten ehdoon – kokemuksia naisprojektista ja sukupuolipolitiikasta / Seija Virkkala. // Naisuutiset (2000) : 4, 4-6.
- Suomalainen sovellutus yhteisöaluepolitiikan kumppanuusperiaatteesta –innovatiivista alueellista kehittämistä? / Seija Virkkala. - // 14 näkökulmaa alueelliseen kehittämiseen. Seinäjoen I aluekehityksen seminaarin julkaisu / Sami Kurki & Reija Linnamaa & Markku Sotarauta (toim.). - Tampere : Tampereen yliopisto, 2000. (Sente-julkaisuja ; 5/2000), 14-33.
- Paikallinen kumppanuus ja maaseudun kehitys Euroopassa. Kirja-arvostelu teoksesta "Local Partnerships and Rural development in Europe", eds. Westholm, Erik, Moseley, Malcolm & Stenlås, Niklas / Seija Virkkala. - // Maaseudun uusi aika 8 (2000) : 2, 67-70.
- Regions and Globalisation / Seija Virkkala. - // North 11 (2000) : 5/6, 34-37.

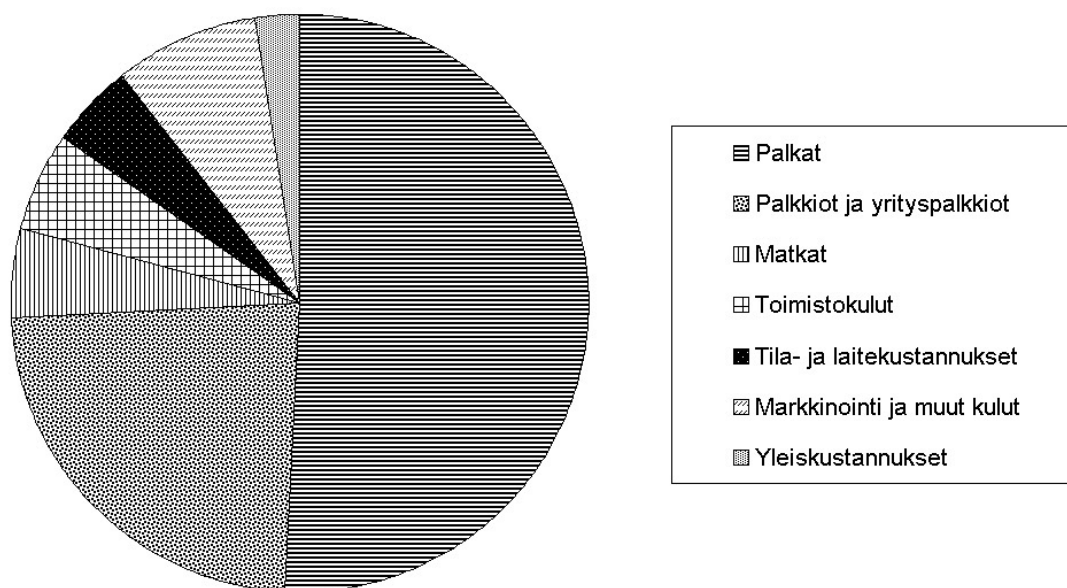
Chydenius-Instituutin tulot vuonna 2000

| Tulot | 1000 mk | %-osuus |
|----------------------|---------|---------|
| Kunnat | 2089 | 8 % |
| Säätiöt | 400 | 1 % |
| Jyväskylän yliopisto | 6254 | 23 % |
| Projektirahoitus | 11525 | 43 % |
| Maksupalvelutuotot | 2918 | 11 % |
| Muu | 3607 | 13 % |
| Yhteensä | 26793 | 99 % |



Chydenius-Instituutin menot 2000

| Menot | 1000 mk | %-osuus |
|----------------------------|--------------|--------------|
| Palkat | 13782 | 51 % |
| Palkkiot ja yrityspalkkiot | 6260 | 23 % |
| Matkat | 1366 | 5 % |
| Toimistokulut | 1552 | 6 % |
| Tila- ja laitekustannukset | 1246 | 5 % |
| Markkinointi ja muut kulut | 2195 | 8 % |
| Yleiskustannukset | 662 | 2 % |
| Yhteensä | 27063 | 100 % |



Henkilökunta vuonna 2000

Hallinto ja sisäiset palvelut

Johtaja Mikko Viitasalo
Kehittämispäällikkö Margareta Back
Osastosihteeri Sonja Granberg
Kirjastosihteeri Päivi Vuorio
Toimistosihteeri Katja Liedes
ATK-suunnittelija Erkki Kuoppala
ATK-suunnittelija Timo Pulkkinen
Vahtimestari Kari Hirvinen
Vahtimestari Asko Niskala
Toimistosihteeri Maria Engberg

Avoin yliopisto

Koulutuspäällikkö Liisa Pesonen (31.8. saakka)
Koulutuspäällikkö Teija Rosenqvist (1.8. alkaen)
Suunnittelija Sanna-Liisa Nurmi
Suunnittelija Sari Paajanen (1.3. alkaen)
Suunnittelija Sanna Virolainen (1.10. alkaen)
Suunnittelija Päivikki Jääskelä (vv. 1.3. alkaen)
Yliopistonopettaja Pekka Matilainen
Toimistosihteeri Ann-Christin Kurtén
Toimistosihteeri Seija Hietanen
Toimistosihteeri Tuula Kailajärvi (26.3. saakka)
Toimistosihteeri Pia Lundström (1.4. alkaen)
Harjoittelija Anu Valtari (8.5.-7.7.)
Harjoittelija Sanna Ylönen (24.7.-23.10.)

Täydennyskoulutus

Koulutuspäällikkö Virpi-Liisa Kykyri (9.10. saakka)
Koulutuspäällikkö Tarja Peuranto
Koulutuspäällikkö Liisa Pesonen (1.9. alkaen)
Suunnittelija Ulf-Peter Granö
Projektipäällikkö Juha Hakala
Suunnittelija Tuula Hohenthal
Koulutussuunnittelija Hannu Hollström
Tutkija Pertti Hyttinen
Erikoissuunnittelija Leena Isosomppi
Suunnittelija Iris Jurvansuu (20.9.-31.12.)
Suunnittelija Satu Kauppinen (1.8. alkaen)
Suunnittelija Soili Kero (31.7. saakka)
Erikoissuunnittelija Kari Kiviniemi
Tutkimusasiamies Tellervo Kivistö
Erikoissuunnittelija Anne Niemelä
Erikoissuunnittelija Tuija Nissilä (20.8. saakka)
Koulutussuunnittelija Heikki Pusa (27.8. saakka)
Suunnittelija Arja Ränä-Räisänen
Suunnittelija Tiina Sivonen (13.8. saakka)
Suunnittelija Sari Virkkala
Projektisihteeri Terhi Kniivilä-Kupila

Kurssisihteeri Leila Haapakoski
Kurssisihteeri Merja Hanhisalo
Kurssisihteeri Marjatta Kuutsa
Kurssisihteeri Tarja Louhivuori
Kurssisihteeri Anne Timberg

Opettajankoulutus

Professori Juhani Aaltola
Erikoistutkija Eila Aarnos
Yliassistentti Juha Hakala (vv.)
Assistentti Kirsi Siekkinen
Yliopistonopettaja/kurssinjohtaja Marjaana Leivo
Yliopistonopettaja Raine Valli
Yliopistonopettaja Marketta Widjeskog
Yliopistonopettaja Riitta Jalkanen
Tuntiopettaja Jukka Ylimäki
Amanuenssi Anne Erkkilä
Toimistosihteeri Irma Unkuri
Kurssisihteeri Oili Uusitalo (vv.)
Kurssisihteeri Kati Komulainen

Tutkimus

Tutkimusjohtaja Seija Virkkala
Tutkija Kari Ilmonen
Tutkija Olli Rosenqvist
Tutkija Jouni Kaipainen
Tutkija Ilkka Luoto
Tutkija Heikki Susiluoma
Osastosihteeri Marita Mäki
Toimistosihteeri Pia Lundström (31.3. saakka)

Informaatioteknologian yksikkö

Projektipäällikkö Ismo Hakala
Suunnittelija Helinä Moilanen (1.8. alkaen)
Sovellussuunnittelija Joonas Pihlajamaa (12.4.-30.6.)
Suunnittelija Pentti Impiö
Projektipäällikkö Jussi Jaakkola
Fysioterapeutti Pia Haara
Projektitutkija Sirpa Mustalampi-Mikkonen
Tutkija Tuulikki Rönkä
Projektityöntekijä Osmo Heikkala (8.5.-31.8.)
Vanhempi suunnittelija Mateusz Dominikowski (30.4. saakka)
Projektipäällikkö Magnus Björkgren
Suunnittelija Pia Vähäkangas
Sovellussuunnittelija Johan Jansson (10.4.-31.7.)
Suunnittelija Anita Hollanti (11.1.-31.3. ja 1.8. alkaen)
Projektipäällikkö Petri Jyrkkä
Laboratorioinsinööri Marko Hägglund
Suunnittelija Juha Himanka (15.5. alkaen)
Suunnittelija Tommi Viitasaari (3.4. alkaen)
Sovellussuunnittelija Mari Johnson (15.5.-31.8.)
Kurssisihteeri Kaija Huttula
Kurssisihteeri Tiina Rahkonen
Harjoittelija Tuomas Palosaari

Tilastoja 2000

Opiskelijoita

| | |
|---------------------------------|------|
| Luokanopettajien aikuiskoulutus | 115 |
| Täydennyskoulutus | 2463 |
| Avoin yliopisto | 1737 |
| Informaatioteknologian yksikkö | 35 |
| Yhteensä | 4350 |

Suoritetut tutkinnot

| | |
|-------------------------------------|----|
| KM-tutkinto / luokanopettajaopinnot | 48 |
| KL-tutkinto | 3 |

Suoritetut arvosanat (avoin yliopisto)

| | |
|----------------------|-----|
| Approbatur | 188 |
| Cum laude approbatur | 43 |
| Laudatur | 2 |

Tutkimus

| | |
|--------------------|----|
| Tutkimusprojekteja | 16 |
| Julkaisuja | |
| Monografiat | 10 |
| Artikkelit | 35 |