

TUTKINTOVAATIMUKSET
SOSIAALITYÖ
 Voimassa 1.8.2008 - 31.7.2010

Sosiaalityö käytäntönä, oppiaineena ja tieteenalana
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto pääaineena sosiaalityö
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto pääaineena sosiaalityö
Sivuaineena sosiaalityö
Opintojen ohjeellinen ajoitus suunnitelma
Sosiaalityön opintojaksot

Versio 9.6.2008

SOSIAALITYÖ KÄYTÄNTÖNÄ, OPPIAINEENA JA TIETEENALANA

Sosiaalityö tutkimuksena, opetuksena ja käytännön työnä edistää sosiaalisista ongelmista kärsimään joutuvien ihmisten ja ryhmien toimintakykyisyyttä. Sosiaalityö on käytäntöön suuntautunut opetus- ja tutkimusalue, joka tuottaa myös ammatillisia valmiuksia. Ammattina sosiaalityö toimii ja vaikuttaa useimmiten osana sosiaali- ja terveystalouden palvelujärjestelmää. Tutkimusalueena sosiaalityö kohdistuu mm. sosiaalisiin ongelmiin, sosiaalipalvelujen talouteen ja hallintoon sekä ammatillisen auttamisen kysymyksiin. Sosiaalisten ongelmien lisääntyminen sekä palvelujärjestelmän monimutkaistuminen ovat luoneet uusia haasteita sosiaalityön tutkimukselle ja opetukselle. Kansainvälistyvä Suomi tekee sosiaalialan työstä entistä haastavampaa.

Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuksista (L272/2005) määrittelee, että kelpoisuusvaatimuksena sosiaalityöntekijän tehtäviin on yliopistollinen ylempi korkeakoulututkinto (kandidaatin ja maisterin tutkinto, yhteensä 300 op), johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä.

Yleistietoa

Sosiaalityön oppiaine kuuluu hallinnollisesti yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitokseen. Oppiaineen henkilökuntaan kuuluu professori, kaksi SOSNET-professoria, kolme lehtoria, assistentti ja tutkijoita. Sosiaalityön yksikön käyntiosoite: Mattilanniemi 2, Agora, 5 krs. Postiosoite: Agora, PL 35, 40014 Jyväskylän yliopisto, p. 014 - 260 1211. Lisätietoja tiedekunnan, laitoksen ja oppiaineen www -sivuilta.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTO PÄÄAINEENA
SOSIAALITYÖ

Sosiaalityötä pääaineena opiskeleva suorittaa ennen maisterin tutkintoa alemman korkeakoulututkinnon, yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon (180 op).

Kandidaatin tutkinto koostuu:

- yleis- ja kieli- ja viestintäopinnoista
- sosiaalityön pääaineopinnoista: aineopintokokonaisuus, johon sisältyy kandidaatin tutkielma ja maturiteettikoe
- sivuaineopinnoista (vähintään yksi aineopintokokonaisuus tai kaksi perusopintokokonaisuutta)

Tutkinnon tavoitteet

Sosiaalityö pääaineena suoritettujen yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinnon tavoitteena on antaa opiskelijoille perustiedot sosiaalityön toimintaympäristöstä, sosiaalityön kohdeongelmista ja niiden yhteiskunnallisista ehdoista ja valmiudet analysoida niitä myös tutkimuksellisesti. Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto sosiaalityö pääaineena ei anna sosiaalityöntekijän ammatillista pätevyyttä, vaan se toimii perustana sosiaalityön maisteriopinnoille.

Tutkinnon rakenne ja sisältö

Kandidaatin tutkinnon pääaineopinnot jakautuvat perus- ja aineopintoihin. Tutkintoon sisältyy pääaineopintojen lisäksi yleis-, kieli- ja viestintäopintoja sekä sivuaineopintoja. Sivuaineet voi valita vapaasti, mutta suositeltavaa on opiskella yhtenä sivuaineena jotakin toista, pääainetta tukevaa yhteiskuntatiedettä. Osa kandidaatin tutkinnon opinnoista suositellaan suoritettavaksi opiskelijavaihtona ulkomaisessa yliopistossa.

Opinnot on ryhmitelty

1. yleis-, kieli- ja viestintäopintoihin
2. sosiaalityön pääaineopintoihin
3. sivuaineopintoihin.

Sosiaalityötä pääaineena opiskeleva suorittaa yleis-, kieli- ja viestintäopintoja yhteensä vähintään 30 op.

A. Yleisopinnot 15 op

Pakolliset

Yhteensä 11 op

YTKY001 Opintojen suunnittelu, opintoympäristö ja korkeakoululaitos	2 op
TILP150 Tilastomenetelmien peruskurssi	6 op
FILY019 Tieteellisen toiminnan perusteet	3 op

Valinnaiset

Vähintään 4 op

Valinnaisia yleisopintoja voi valita seuraavista

- toistuvat yleisopinnot
- yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan peruskurssit
- naisopintojen perusteet
- muiden tiedekuntien peruskurssit ja yleisopinnot

- muut lukukausittain erikseen ilmoitettavat yleisopinnoiksi tarjotut jaksot

Suosittelaa suoritettavaksi erityisesti

- ITKP101 Tietokone ja tietoverkot työvälineenä 3 op
- TILP350 SPSS -kurssi 2 op

B. Kieli- ja viestintäopinnot 15 op

Pakolliset

Vähintään 12 op

- äidinkieli, kirjoitusviestintä 3 op
- ruotsin kielen kurssi 3 op
- ensimmäinen vieras kieli 6 op
- TAI ensimmäinen vieras kieli 3 op
- JA toinen vieras kieli 3 op

Valinnaiset

Vähintään 3 op

Valitaan kielikeskuksen tarjoamista kursseista omia opintoja tukevia kielikursseja. Erityisesti pakolliset kieliopinnot suositellaan suoritettavaksi heti opintojen alkupuolella, jolloin ne voivat alusta alkaen tukea esimerkiksi vieraskielisten tenttikirjojen lukemista ja kirjallisten töiden sekä esitysten tekemistä.

2. Pääaineen opinnot

PERUSOPINNOT (APPROBATUR)

25 op

Perusopinnot antavat käsitteellisiä välineitä sosiaalityön toimintaympäristön analysointiin, erityisesti sosiaaliturva- ja sosiaalipalvelujärjestelmiin, sekä johdattaa opiskelijan sosiaalityön peruskäsitteisiin, eettisiin kysymyksiin ja tutkimuskohteisiin sekä niiden yhteiskunnallisten ehtojen ymmärtämiseen. Perusopintoihin sisältyy myös ensimmäinen sosiaalityön käytännön opetuksen jakso, joka suositellaan suoritettavaksi ensimmäisen lukuvuoden keväällä.

STOP100 – STOP110 Sosiaalityön perusteet

STOP100 Sosiaalityön perusteet, luento 2 op

STOP110 Sosiaalityön perusteet, kirjallisuus 4 op

STOP131 – STOP160 Sosiaalityön toimintaympäristö

STOP131 Sosiaalipalvelujärjestelmä, luento 2 op

STOP132 Sosiaaliturvajärjestelmä, kirjallisuus 3 op

STOP133 Sosiaalipalvelujärjestelmä, kirjallisuus 4 op

STOP160 Käytännöt I 6 op

YFIP201 – STOP202 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet

YFIP201 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, luento 2 op

STOP202 Sosiaalitieteiden metodologiset perusteet, kirjallisuus 2 op

AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR)

60 op

Aineopintojen tavoitteena on paneutua sosiaalisiin ongelmiin, sosiaalityön oikeudellisiin perusteisiin, asiantuntijuuteen ja ammatillisiin käytäntöihin sekä sosiaalityömetodeihin. Ammatillisesti suuntautuneisiin opintoihin sisältyy käytännön opetuksen jakso, jonka tarkoituksena on asiakastyötä harjoittelemalla antaa valmiuksia toimia sosiaalityön asiantuntijatehtävissä. Tutkimuksellisten taitojen hankkimiseen keskitytään puolestaan metodikursseilla ja laatimalla kandidaatin tutkielma.

<i>STOA090 – STOA092 Sosiaaliset ongelmat</i>	
STOA090 Sosiaaliset ongelmat, luento	2 op
STOA091 Teorioita sosiaalisista ongelmista, kirjallisuus	4 op
STOA092 Näkökulmia sosiaalisiin ongelmiin I, kirjallisuus	4 op
<i>STOA130 – STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet</i>	
STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento	2 op
STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus	4 op
STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset	2 op
<i>STOA100 – STOA160 Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt</i>	
STOA100 Asiantuntijuus, luento	2 op
STOA101 Etiikka, luentoseminaari	3 op
STOA110 Työmenetelmät, luento	3 op
STOA150 Vuorovaikutustaidot, luento	2 op
STOA151 Vuorovaikutustaidot, harjoitukset	2 op
STOA160 Käytännöt II	10 op
<i>YFIA201 – YFIA240 Sosiaalityömetodit I</i>	
YFIA201 Kvalitatiiviset menetelmät, luento	2 op
YFIA202 Kvantitatiiviset menetelmät, luento	2 op
STOA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	3 op
STOA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset	3 op
<i>STOA611 – STOA710 Tutkielmaseminaarit ja kandidaatin tutkielma</i>	
STOA611 Tutkielmaseminaari I	2 op
STOA612 Tutkielmaseminaari II	2 op
STOA700 Kandidaatin tutkielma	6 op
STOA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti	0 op

3. Sivuaineet

Opiskelijoiden on suoritettava joko yhdessä sivuaineessa perus- ja aineopinnot tai kahdessa perusopinnot. Suositeltavaa on suorittaa aineopintojen laajuiset sivuaineopinnot yhdessä aineessa. Sivuaineet voi valita vapaasti omasta tai muista tiedekunnista sikäli kun muut tiedekunnat eivät omasta puolestaan aseta rajoituksia opinto-oikeuksille. Sivuaineiden valinnassa on kuitenkin syytä korostaa, että sosiaalityö tarvitsee tuekseen perusyhteiskuntatieteitä. Sivuaineeksi voi myös liittää erillisiä opintokokonaisuuksia kuten yhteiskuntatieteen tai elämäntutkimuksen opintokokonaisuuden. Kandidaatin tutkinnon (aineopinnot) suorittamisen jälkeen sosiaalityön opiskelijoiden on mahdollista myös hakea esimerkiksi sosiaaligerontologian tai kulttuuripolitiikan koulutusohjelmaan ja suorittaa nk. integroitu laudatur sosiaalityö pääaineena.

YHTEISKUNTATIEDEIDEN MAISTERIN TUTKINTO PÄÄAINEENA SOSIAALITYÖ

Tutkinnon laajuus

Sosiaalityö pääaineena suoritettavan maisterin tutkinnon laajuus on 120 op. Maisterin tutkintoa ennen suoritettavaksi vaaditaan yhteiskuntatieteiden (tai muu soveltuva lähitieteen) kandidaatin tutkinto (180 op), johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu sosiaalityön perus- ja aineopinnot (yhteensä 85 op).

Maisterin tutkinto 120 op koostuu:

pääaineen opinnoista

- pro gradu -tutkielma (40 op),
- pääaineen syventävät (laudatur) opinnot (60 op) sekä muista opinnoista (20 op), esimerkiksi
- Social Work in International Perspective
- Sosiaalityön historia ja klassikkoja
- virtuaaliopetus ja korvaavat kurssit, vaihtelevat lukukausittain (ks. opetusohjelma)
- syventävät kieli- ja viestintäopinnot,
- ulkomailla suoritettut opinnot,
- opettajan pedagogiset opinnot ja
- muut pääainetta tukevat opinnot.

Tutkinnon tavoitteet

Sosiaalityö pääaineena suoritettujen yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinnon tavoitteena on antaa opiskelijoille sekä käytännöllisiä että tutkimuksellisia valmiuksia, käsitteellisiä välineitä jäsentää ja reflektoida sosiaalityön käytäntöjä, sen kohteena olevia sosiaalisia ongelmia sekä sosiaalityön suhdetta ympäröivään yhteiskuntaan. Sosiaalityön koulutus mahdollistaa toimimisen ammattitaitoisena sosiaalityöntekijänä sekä asiantuntijana erilaisissa sosiaalialan opetus-, tutkimus-, suunnittelu-, hallinto- ja johtamistehtävissä.

SYVENTÄVÄT OPINNOT (LAUDATUR) 100 op

Laudatur -opinnot paneutuvat sisällöllisesti sosiaalityön tutkimuksellisiin erityiskysymyksiin ja tukevat itsenäisen tutkimustyön tekemistä, tutkimustehtävän hahmottamista, metodisia valintoja ja tutkimuksen toteuttamista.

STOS120 – STOS122 Auttamisen ja tuen välineet

STOS120 Vaativa asiakastyö, luentoseminaari 2 op

STOS121 Vaativa asiakastyö, kirjallisuus 4 op

STOS122 Tutkiva työote ja rakenteellinen vaikuttaminen, kirjallisuus 4 op

STOS131 – STOS133 Sosiaalityön tehtävät

STOS131 Hyvinvointi, kirjallisuus 3 op

STOS132 Köyhyys ja luokkayhteiskunta, kirjallisuus 3 op

STOS133 Sosiaalinen toimintakykyisyys, kirjallisuus 3 op

STOS140 – STOS143 Palvelujärjestelmät ja yhteiskunnalliset toimintaympäristöt

STOS140 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen, luentoseminaari 2 op

STOS141 Organisaatiot ja johtaminen, kirjallisuus 3 op

STOS142 Henkilöstö- ja asiantuntijatyön johtaminen, kirjallisuus 3 op

STOS143 Projektien hallinta ja johtaminen 8 op

YFIS201-YFIS202, STOS250 – STOS260 Tutkimus ja tiedontuotanto

YFIS201 Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
YFIS202 Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi	2 op
STOS250 Sosiaalityön tutkimuksen menetelmällisiä suuntauksia	6 op
STOS260 Nykyparadigmat, kirjallisuus	5 op
<i>STOS610 – STOS710 Pro gradu -seminaarit ja maisterin tutkielma</i>	
STOS610 Pro gradu -seminaari I	4 op
STOS620 Pro gradu -seminaari II	4 op
STOS700 Pro gradu -tutkielma	40 op
STOS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri	0 op
STOS730 Päätöseminaari	2 op

Muut opinnot *20 op*

Muihin opintoihin voidaan sisällyttää kuuluvaksi esimerkiksi toiseen oppiaineeseen lukeutuvia opintojaksoja/kursseja, joita voidaan merkitä rekisteriin myös muilla koodeilla tai seuraavia sosiaalityön opintojaksoja:

STOS830 Ulkomailla suoritettut opinnot
 STOS840 Social Work in International Perspective
 STOS850 Historia
 STOS860 Klassikkoja

SIVUAINEENA SOSIAALITYÖ

Perustietoa sosiaalityön opiskelusta sivuaineena

Sosiaalityön perusopintoihin on vapaa opiskeluoikeus, sen sijaan aine- ja syventäviin opintoihin tulee hakea erikseen opinto-oikeutta. Haku aika on kaksi kertaa vuodessa, lokakuussa ja huhtikuussa.

Sivuaineopiskelijoilla sosiaalityön aineopintojen laajuus on suppeampi kuin pääaineopiskelijoilla, vähintään 35 op. Sivuaaineopiskelijat eivät suorita Sosiaalityön oikeudellisten perusteiden harjoituksia (STOA141), Käytännöt II –opintojaksoa (STOA160), Kvalitatiivisten ja Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoituksia (STOA230 – STOA240) Tutkielmaseminaareja I ja II (STOA611 – STOA612), Kandidaatin tutkielmaa (STOA700), eivätkä Maturiteettia (STOA710). Sivuaaineopiskelijat korvaavat Sosiaalityön etiikka luentoseminaarin ja vuorovaikutustaitojen harjoitukset kirjatenteillä. Sivuaaineopiskelijat suorittavat lisäksi kohdan Näkökulmia sosiaaliin ongelmiin II, kirjallisuus (STOA095).

Jos sivuaaineopiskelija myöhemmin saa sosiaalityön syventävien opintojen opinto-oikeuden tai vaihtaa sosiaalityön pääaineeksi, hänen tulee täydentää sosiaalityön aineopinnot pääaineopintoja vastaavan laajuisiksi. Syventävät opinnot suoritetaan pääaineopintojen sisältöisinä ja laajuisina.

Sosiaalityön perus- ja aineopinnot sivuaaineopiskelijoille

PERUSOPINNOT (APPROBATUR) 25 op

<i>STOP100 – STOP110 Sosiaalityön perusteet</i>	
STOP100 Sosiaalityön perusteet, luento	2 op
STOP110 Sosiaalityön perusteet, kirjallisuus	4 op
<i>STOP132 – STOP160 Sosiaalityön toimintaympäristö</i>	
STOP132 Sosiaaliturvajärjestelmä, kirjallisuus	3 op
STOP131 Sosiaalipalvelujärjestelmä, luento	2 op
STOP133 Sosiaalipalvelujärjestelmä, kirjallisuus	4 op
STOP160 Käytännöt I	6 op
<i>YFIP201 – STOP202 Sosiaalityöiden metodologiset perusteet</i>	
YFIP201 Sosiaalityöiden metodologiset perusteet, luento	2 op
STOP202 Sosiaalityöiden metodologiset perusteet, kirjallisuus	2 op

AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR) 35 op

<i>STOA090 – STOA095 Sosiaaliset ongelmat</i>	
STOA090 Sosiaaliset ongelmat, luento	2 op
STOA091 Teorioita sosiaalisista ongelmista, kirjallisuus	4 op
STOA092 Näkökulmia sosiaaliin ongelmiin I, kirjallisuus	4 op
STOA095 Näkökulmia sosiaaliin ongelmiin II, kirjallisuus, sivuaine	3 op
<i>STOA130 – STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet</i>	
STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento	2 op
STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus	4 op
<i>STOA100 – STOA160 Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt</i>	
STOA100 Asiantuntijuus, luento	2 op

STOA101 Etiikka, luennot korvaava kirjallisuus	3 op
STOA110 Työmenetelmät, luento	3 op
STOA150 Vuorovaikutustaidot, luento	2 op
STOA151 Vuorovaikutustaidot, harjoitukset korvaava kirjallisuus	2 op
<i>YFIA201 – YFIA202 Sosiaalitieteiden menetit I</i>	
YFIA201 Kvalitatiiviset menetelmät, luento	2 op
YFIA202 Kvantitatiiviset menetelmät, luento	2 op

SOSIAALITYÖN OPINTOJAKSOJEN OHJEELLINEN AJOITUSSUUNNITELMA

Kandidaatin tutkinto:

1. vuosi

Perusopinnot

2. vuosi

Aineopinnot:

Sosiaaliset ongelmat

Oikeudelliset perusteet

Etiikka

Asiantuntijuus ja työmenetelmät

Vuorovaikutustaidot

3. vuosi

Aineopinnot:

Käytännöt II

Sosiaalitieteiden metodit I

Tutkielmaseminaarit ja Kandidaatin tutkielma

Maturiteettikoe

Maisterin tutkinto:

4. vuosi

Syventävät opinnot:

Ydinalue I: Auttamisen ja tuen välineet

Ydinalue II: Sosiaalityön tehtävät

Ydinalue III: Palvelujärjestelmät ja yhteiskunnalliset toimintaympäristöt

Kvalitatiivinen ja kvantitatiivinen metodiikka

Nykyparadigmat

Pro gradu -seminaari I ja II

Pro gradu -tutkielma

Sosiaalityön muut opinnot

5. vuosi

Syventävät opinnot:

Sosiaalityön menetelmällisiä suuntauksia

Pro gradu -tutkielma

Maturiteettikoe

Päätöseminaari

Sosiaalityön muut opinnot

SOSIAALITYÖN OPINTOJAKSOT

PERUSOPINNOT (APPROBATUR)

25op

Perusopintojen tavoitteena on, että opiskelija tuntee sosiaalityön peruskäsitteet. Lisäksi hän on tutustunut sosiaalityön toimintaympäristöön ja tehtäviin nyky-yhteiskunnassa. Opintoihin sisältyy ensimmäinen käytännön opetuksen jakso, joka suositellaan suoritettavaksi ensimmäisen lukuvuoden keväällä. Sosiaalityön perusopinnot koostuvat kolmesta ydinalueesta:

- I Sosiaalityön perusteet
- II Sosiaalityön toimintaympäristö
- III Sosiaalityöiden metodologiset perusteet

STOP100 – STOP110 Sosiaalityön perusteet

6 op

Jakson tavoitteena on antaa yleiskuva sosiaalityöstä käytäntönä, oppiaineena ja tutkimusalana sekä sen historiasta ja ajankohtaisista haasteista. Jakson suoritettuaan opiskelija omaa lisäksi perustietoa sosiaalityön erityisaloista ja eettisistä kysymyksistä.

STOP100 Sosiaalityön perusteet, luento

2 op

Luento (24 h)

STOP110 Sosiaalityön perusteet, kirjallisuus

4 op

1. Juhila, K.: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina: sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat **tai**
Raunio, K.: Olennainen sosiaalityössä
2. Meeuwisse, A., Sunesson, S. & Swärd, H.: Socialt arbete: en grundbok, seuraavasti:
Vuoden 2006 painoksesta luvut 2, 4–5, 7, 10, 16, 19 **tai**
Vuoden 2000 painoksesta luvut 2, 4–7, 13, 16.
3. Jaakkola J. ym. (toim.): Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva: suomalaisen sosiaalisen turvan historia. Teoksesta luetaan Satkan ja Pulman artikkelit.

STOP131 – STOP160 Sosiaalityön toimintaympäristö

15 op

Opintojaksoilla perehdytään suomalaiseen sosiaaliturvaan ja sosiaalipalvelujärjestelmään luennon, seminaarin, kirjallisuuden ja käytännön harjoittelun avulla. Jaksot suoritettuaan opiskelija tuntee pääpiirteissään suomalaiset sosiaalipalvelut ja niiden järjestämistavat sekä ymmärtää näiden merkityksen hyvinvoinnin edistäjänä ja sosiaalisten ongelmien ehkäisijänä.

STOP132 Sosiaaliturvajärjestelmä, kirjallisuus

3 op

Sosiaaliturvajärjestelmien yleinen esittely ja vertailu

1. Kari, M. & Pakaslahti, J.: EU - Suomen sosiaaliturvajärjestelmä
2. Anttonen, A. & Sipilä, J.: Suomalaista sosiaalipolitiikkaa

STOP131 Sosiaalipalvelujärjestelmä, luento

2 op

luento (24 h)

STOP133 Sosiaalipalvelujärjestelmä, kirjallisuus

4 op

1. Julkunen, R.: Kuka vastaa?

2. Metteri, A.: Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset
3. Heikkilä, M. & Lahti, T. (toim.) 2007: Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelukatsaus **tai**
Anttonen, A. & Sointu, L.: Hoivapolitiikka muutoksessa: julkinen vastuu pienten lasten ja ikääntyneiden hoivasta 12:ssa Euroopan maassa

STOP160 Käytännöt I

6 op

Pääaineopiskelijoille opintojakso sisältää luentoseminaarin (24 h), tutustumisen sosiaalialan toimintakenttään (10 työpäivää; sosiaalityön toimipisteet, laitokset, järjestökenttä jne.) ja siellä kohdattaviin sosiaalisiin ongelmiin **tai** vapaaehtoistyön tekemisen (60 h), oheiskirjallisuuteen tutustumisen ja raportoinnin.

Sivuaineopiskelijat **joko** tenttivät teokset

1. Sipilä, J.: Sosiaalisten ongelmien synty ja lievittäminen
2. Isola, A-M. & Larivaara, M. & Mikkonen, J. (toim.): Arkipäivän kokemuksia köyhyydestä
3. Nylund, M. & Yeung, A.: Vapaaehtoistoiminta: anti, arvot ja osallisuus
4. Rastas, A. & Huttunen, L. & Löytty, O. (toim.): Suomalainen vieraskirja: kuinka käsitellä monikulttuurisuutta

tai

tekevät vapaaehtoistyötä (60 h) ja kirjoittavat esseen kyseisestä vapaaehtoistyön kentästä ja siellä kohdattavista kysymyksistä oheiskirjallisuuteen nojautuen (korvaavuudesta sovittava tentaattorin kanssa).

YFIP201 – STOP202 Sosiaalityöiden metodologiset perusteet

4 op

Jaksot suoritettuaan opiskelijalla on perustiedot tieteellisen toiminnan perusteista, metodologisista lähtökohdista ja tutkimusprosessin vaiheista.

YFIP201 Sosiaalityöiden metodologiset perusteet, luento

2 op

Luentosarja antaa perustiedot siitä, mitä tieto on ja miten sitä tuotetaan, sekä johdattelee tutkimuksen tekemisen käytäntöihin.

SUORITUSMUOTO 24 tunnin luontosarja

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiologiaan, suoritetaan tilalla:

STOP201 Sosiaalityöiden metodologiset perusteet, luennon korvaava teostentti, 2 op

UUSITALO H.: Tiede, tutkimus ja tutkielma

STOP202 Sosiaalityöiden metodologiset perusteet, kirjallisuus

2 op

Opintojakso johdattaa yhteiskunnan ja kulttuurin empiirisen tutkimuksen tekemiseen.

SUORITUSMUOTO Kirjatentti.

ALASUUTARI, P.: Johdatus yhteiskuntatutkimukseen

HUOM! Mikäli kirja on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan (YKPP202) tai sosiologiaan

(SOSP202), suoritetaan tilalla teos

TÖTTÖ, P.: Pirullisen positivismin paluu

AINEOPINNOT (CUM LAUDE APPROBATUR)**60 op**

Sosiaalityön aineopinnot koostuvat viidestä ydinalueesta:

- I Sosiaaliset ongelmat
- II Sosiaalityön oikeudelliset perusteet
- III Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt
- IV Sosiaalityöiden menetelmät I
- V Tutkielmaseminaarit ja kandidaatin tutkielma

Pääaineopiskelijoilla sosiaalityön aineopintojen minimilaaajuus on 60 opintopistettä (sisältäen 10 op kandidaattitutkielman ja siihen liittyvän seminaarin). Pääaineopiskelijat suorittavat kaikki aineopintoihin sisältyvät opintojaksot lukuun ottamatta kohtaa Näkökulmia sosiaalsiin ongelmiin II, kirjallisuus, 3 op (STOA095). Pääaineopiskelijan on suoritettava maturiteetti kandidaattityön perusteella. Toiseen tutkintoon suoritettu maturiteetti ei vapauta maturiteettikokeesta.

Sivuaineopiskelijoilla sosiaalityön aineopintojen laajuus on suppeampi kuin pääaineopiskelijoilla, vähintään 35 op. Sivuaaineopiskelijat eivät suorita Sosiaalityön oikeudellisten perusteiden harjoituksia (STOA141), Käytännöt II -opintojaksoa, Kvalitatiivisten ja Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoituksia (STOA230 – STOA240) Tutkielmaseminaareja I ja II (STOA611 – STOA612), Kandidaatin tutkielmaa (STOA700), eivätkä Maturiteettia (STOA710). Sivuaaineopiskelijat korvaavat Sosiaalityön etiikka luentoseminaarin ja vuorovaikutustaitojen harjoitukset kirjatesteillä. Sivuaaineopiskelijat suorittavat lisäksi kohdan Näkökulmia sosiaalsiin ongelmiin II, kirjallisuus (STOA095).

Jos sivuaaineopiskelija myöhemmin saa sosiaalityön syventävien opintojen opinto-oikeuden tai vaihtaa sosiaalityön pääaineeksi, hänen tulee täydentää sosiaalityön aineopinnot pääaineopintoja vastaavan laajuisiksi.

*STOA090 - STOA095 Sosiaaliset ongelmat**10–13 op*

Luentosarjasta ja kahdesta kirjaketusta koostuvien opintojaksojen tavoitteena on perehtyä sosiaalityön tehtäviin ja kohteisiin sosiaalisten ongelmien näkökulmasta tutustumalla sosiaalisten ongelmien käsitteeseen, teorioihin ja niistä käytyyn keskusteluun. Lisäksi tavoitteena on paneutua syvemmin eräisiin sosiaalityön kannalta keskeisiin sosiaalsiin ongelmiin kuten köyhyyteen, syrjäytymiseen, rikollisuuteen, riippuvuusproblematiikkaan, mielenterveyden häiriöihin sekä hyväksikäyttöön ja lähisuhdeväkivaltaan.

STOA090 Sosiaaliset ongelmat, luento**2 op**

Luento (18 h) + luennolla osoitettu oheiskirjallisuus

STOA091 Teorioita sosiaalisista ongelmista, kirjallisuus**4 op**

1. Jamrozik, A. & Nocella, L.: The Sociology of Social Problem: Theoretical Perspectives and Methods of Intervention **tai** Meeuwisse, A & Swärd, H.: Perspektiv på sociala problem
2. Jordan, B.: Theory of Poverty and Social Exclusion
3. Helne, T.: Syrjäytymisen yhteiskunta

STOA092 Näkökulmia sosiaalsiin ongelmiin I, kirjallisuus**4 op**

1. Kivivuori, J.: Rikollisuuden syyt
2. Thombs, D. L.: Introduction to Addictive Behaviors. 3rd. Ed

3. Laitinen, M.: Häväistyt ruumiit, rikotut mielet: tutkimus lapsina seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä **tai**
 Jähi, R.: Työstää, tarinoita, selviytyä. Vanhemman psyykinen sairaus lapsuudenkokemuksena **tai**
 Väyrynen, S: Usvametsän neidot: tutkimus nuorten naisten elämästä huume kuvioissa

STOA095 Näkökulmia sosiaalisiin ongelmiin II, kirjallisuus, sivuaine **3 op**

Vain sivuaineopiskelijoille.

1. Saarenheimo, M: Vanhuus ja mielenterveys: arkielämän näkökulma
2. Markkanen, A.: Luonnollisesti: etnografinen tutkimus romaninaisten elämäntilanteista
3. Järventie, I & Sauli, H. (toim.): Eriarvoinen lapsuus

STOA130 – STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet

8 op

Kokonaisuus koostuu luentosarjasta, kirjatentistä ja harjoituksista. Sosiaalityö on juridisesti säädeltyä viranomaistoimintaa. Luentosarjan tavoitteena on antaa opiskelijoille käsitys oikeudellisen ajattelun perusteista, säännöstöstä, joka muodostaa sosiaalityön oikeudellisen perustan ja sen suhteesta sosiaalioikeuteen. Lisäksi käsitellään jossain määrin sosiaalihuollon palvelujen/etuuksien sisältöä koskevaa lainsäädäntöä, sekä hallintoasian käsittelyä ja asiakkaan oikeudellista asemaa koskevaa säännöstöä. Kirjallisuus koostuu sosiaalityön kannalta keskeisistä sosiaalilainsäädännön osa-alueista. Harjoituksissa paneudutaan sosiaalityön asiakastilanteisiin niiden edellyttämän lainsäädännöllisen osaamisen ja hallintomenettelyn tuntemuksen kannalta.

STOA130 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, luento **2 op**

Luento (24 h)

STOA140 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, kirjallisuus **4 op**

1. Tuori, K.: Sosiaalioikeus. 2008. Luvut:
 I: Sosiaalioikeuden ala
 V: Sosiaalioikeuden oikeusperiaatteet
 VI Sosiaaliset oikeudet
 VII: Etuuspäätöksissä noudatettava menettely
 VIII: Muutoksenhaku etuuspäätöksiin ja niiden pysyvyys
 X: Tahdosta riippumattomat toimenpiteet, josta luvut 1, 3, 6, 10
2. Sorvari, H.: Asiakastiedon suoja sosiaalihuollossa
3. Rätty, T. 2007: Uusi Lastensuojelulaki, josta seuraavat osiot:
 Luku 1. Yleiset säännökset
 Luku 4. Lapsen osallisuus, josta osat 4.1 ja 4.2
 Luku 5. Lastensuojeluasiakkuuden alkaminen
 Luku 6. Menettelysäännökset
 Luku 7. Avohuolto
 Luku 8. Lapsen kiireellinen sijoitus
 Luku 9. Huostaanotto
4. Taskinen, S.: Lapsen etu erotilanteissa. Opas sosiaalitoimelle

STOA141 Sosiaalityön oikeudelliset perusteet, harjoitukset **2 op**

Vain pääaineopiskelijoille

STOA100 – STOA160 Asiantuntijuus ja ammatilliset käytännöt

22 op

Kokonaisuuden yleistavoitteena on tuottaa valmiuksia toimia sosiaalityön ammateissa ja asiantuntijatehtävissä sekä yhdistää sosiaalityön teoreettista tietoa alan erilaisten käytäntöjen opiskeluun.

Asiantuntijuus-luentosarjan tarkoituksena on johdattaa sosiaalitieteelliseen, teoreettisesti painottuneeseen keskusteluun asiantuntija-ammateista, asiantuntijuudesta ja siinä tapahtuneista muutoksista. Tältä pohjalta tarkastellaan sosiaalityön piirissä esitettyjä vanhempia ja nykykäsityksiä sosiaalityön ammatillisuudesta ja asiantuntijuudesta.

Etiikkaa käsittelevän opintojakson tavoitteena on tutustua etiikan kysymyksiä jäsentäviin käsitteisiin ja kantoihin sekä pohtia sosiaalityötä ja siinä kohdattavia ilmiöitä moraalin, etiikan ja arvojen näkökulmasta.

Työmenetelmät luentosarjan tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat sosiaalityön ajankohtaisiin ja käytetyimpiin menetelmiin, niiden perusteisiin, menetelmien kehittämiseen ja soveltamiseen sosiaalityön käytännöissä sekä antaa valmiuksia hankkia niistä syventävää tietoa. Luennoilla pohditaan yksittäisten menetelmien, tapausesimerkkien ja lähestymistapojen kautta, mitä työmenetelmillä ja metodisuudella sosiaalityössä voidaan ymmärtää.

Vuorovaikutustaitojen kurssin tavoitteena on tutustua ammatillisten vuorovaikutustaitojen perusasioihin ja antaa valmiuksia opiskella asiakastyötä Käytännöt II -jaksolla sekä toimia myöhemmin sosiaalityön ammattilaisena. Kurssin ajatuksena on soveltaa luennoilla opittuja asioita videoitujen roolileikkien avulla toteutettavissa harjoituksissa.

Käytännöt II opintojakson tavoitteena on yhtäältä kohentaa valmiuksia toimia sosiaalityön ammatissa, erityisesti asiakastyössä, toisaalta eritellä ja käsitteellistää käytännön opetuksen kautta avautuvaa sosiaalityön todellisuutta.

STOA100 Asiantuntijuus, luento**2 op**

Luento (24 h) + oheiskirjallisuus

STOA101 Etiikka, luentoseminaari**3 op**

Luentoseminaari (24 h) + luennoilla osoitettu oheiskirjallisuus

Pääaineopiskelijoille. Sivuaaineopiskelijat tenttivät seuraavan kirjallisuuden:

1. Banks, S.: Ethics and Values in Social Work
2. Laitinen, M. & Hurtig, J. Pahan kosketus: ihmisyyden ja auttamisen varjojen jäljillä
3. Helne, T. & Laatu, M. (toim.): Vääryyskirja

STOA110 Työmenetelmät, luento**3 op**

Luento (24 h) + opettajan osoittamaa oheiskirjallisuutta n. 250 sivua

STOA150 Vuorovaikutustaidot, luento**2 op**

Luento (18 h) + oheiskirjallisuus

STOA151 Vuorovaikutustaidot, harjoitukset**2 op**

Pääaineopiskelijoille. Sivuaaineopiskelijat tenttivät seuraavan kirjallisuuden:

1. Mönkkönen, Kaarina (2001): Ammatillinen vuorovaikutustietoisuus asiakaskeskeisyyden ja dialogisuuden jännitteissä. *Janus* 9 (2), 122–140

2. Vilén, M., Leppämäki, P. & Ekström, L.: Vuorovaikutuksellinen tukeminen sosiaali- ja terveysalalla

STOA160 Käytännöt II

10 op

Vain pääaineopiskelijoille. 40 työpäivän käytännön opetusjakso sosiaalityön toimipisteessä sosiaalityön ammatillisen pätevyyden omaavan käytännön opettajan (sosiaalityöntekijän) ohjauksessa. Seminaarityöskentely ja essee.

YFIA201-YFIA202, STOA310 – STOA240 Sosiaalitytieteiden metodit I

10 op

Kokonaisuuden tavoitteena on vahvistaa tutkimuksellisia valmiuksia opiskelemalla yhteiskuntatutkimuksen metodiikkaa, joka jakautuu aineopinnoissa erikseen kvalitatiivisten ja kvantitatiivisten menetelmien luentoihin ja harjoituksiin. Tavoitteena on oppia sekä tutkimusprosessin yleisiä vaiheita että kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen erilaisia logiikoita. Jaksossa käsitellään tavanomaisimpia yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen aineistonkeruun ja analysoinnin menetelmiä ja harjoitellaan niitä pienten tehtävien avulla.

YFIA201 Kvalitatiiviset menetelmät, luento

2 op

Kurssilla perehdytään empiirisen, kvalitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitytieteiden kvalitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja, joka on kaikille pakollinen.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiologiaan, suoritetaan tilalla:

STOA201 Kvalitatiiviset menetelmät, teostentti 2 op

ESKOLA J. & SUORANTA J.: Johdatus laadulliseen tutkimukseen

YFIA202 Kvantitatiiviset menetelmät, luento

2 op

Kurssilla perehdytään empiirisen, kvantitatiivisen sosiaalitutkimuksen perusteisiin. Jakso antaa perustiedot tärkeimmistä sosiaalitytieteiden kvantitatiivisen aineiston hankintamenetelmistä, tutkimusprosessista ja analyysitavoista.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja, joka on kaikille pakollinen.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli luento on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiologiaan suoritetaan tilalla:

STOA202 Kvantitatiiviset menetelmät, teostentti 2 op

ALKULA T. ym.: Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät, s.1-219

STOA230 Kvalitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset

3 op

Vain pääaineopiskelijoille

STOA240 Kvantitatiivisten menetelmien tutkimusharjoitukset

3 op

Vain pääaineopiskelijoille

STOA611 – STOA710 Tutkielmaseminaarit ja kandidaatin tutkielma

10 op

Seminaari kestää kaksi lukukautta, joiden kuluessa opiskelija tekee yksin tai parityönä itsenäisen, pienimuotoisen ja empiiriseen aineistoon perustuvan tutkielman sosiaalityön kannalta relevantista aiheesta. Kandidaatin tutkielman laatimisen tavoitteena on opiskella

tutkimustyössä tarvittavia taitoja: tutkimusongelman muotoilua ja rajausta, kirjallisuuden hankintaa ja sen kriittistä lukemista, tutkimusmenetelmien käyttöä ja aineiston keruuta sekä tieteellistä esitystapaa ja kirjoittamista. Seminaarityöskentely edellyttää aktiivista osallistumista ja sen tavoitteena on oman työn esittelyn ja muiden seminaarilaisten töiden kommentoinnin avulla harjoitella tieteellistä keskustelua ja argumentointia.

STOA611 Tutkielmaseminaari I **2 op**
Vain pääaineopiskelijoille

STOA612 Tutkielmaseminaari II **2 op**
Vain pääaineopiskelijoille

STOA700 Kandidaatin tutkielma **6 op**
Vain pääaineopiskelijoille

STOA710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden kandidaatti **0 op**
Vain pääaineopiskelijoille

SYVENTÄVÄT OPINNOT (LAUDATUR) **100 op**

Maisteritutkinto sosiaalityö pääaineena syventää opiskelijan ymmärrystä sosiaalityön tehtävistä yhteiskunnassa, valmentaa vaativiin ammatillisiin käytäntöihin ja antaa valmiudet itsenäisen tutkimustyön tekemiseen. Syventävät opinnot koostuvat viidestä ydinalueesta:

- I Auttamisen ja tuen välineet
- II Sosiaalityön tehtävät
- III Palvelujärjestelmät ja yhteiskunnalliset toimintaympäristöt
- IV Tutkimus ja tiedontuotanto
- V Pro gradu -seminaarit ja maisterin tutkielma

Laudaturopinnot keskeisiä osia ovat sosiaalipalvelujen kriittiseen kehittämiseen ja johtamiseen valmentavat Projektiopinnot (Ydinalue III) sekä Pro gradu -tutkielma ja siihen valmistava kahden lukukauden mittainen Pro gradu -seminaari (Ydinalue V). Laudaturopinnot päättyvät päättöseminaariin, jossa arvioidaan sosiaalityön opintojen kulkua alusta loppuun ja suuntaudutaan tulevaisuuteen.

STOS120 – STOS122 Auttamisen ja tuen välineet **10 op**

Antaa opiskelijalle sosiaalityön metodisia ja analyttisiä välineitä oman toimintapätevyyyden hiomiseksi sosiaalityön vaativimmille tehtävätasoisille.

STOS120 Vaativa asiakastyö, luentoseminaari **2 op**
Luentoseminaari (24 h)

STOS121 Vaativa asiakastyö, kirjallisuus **4 op**

1. Payne, M.: Modern social work theory (3. edition)
2. Jokinen, A. & Juhila, K. (toim.): Sosiaalityö aikuisten parissa
3. Seppänen, M. & Karisto, A. & Kröger, T. (toim.): Vanhuus ja sosiaalityö: sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä
4. MacDonald, G: Effective intervention for child abuse and Neglect: Evidence Based Approach to Planning and Evaluating Interventions.

STOS122 Tutkiva työote ja rakenteellinen vaikuttaminen, kirjallisuus 4 op

1. Karvinen-Niinikoski, S. & Rantalaiho, U-M. & Salonen, J.: Työnohjaus sosiaalityössä
2. Dominelli, L.: Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession
3. Roivainen, I. & Nylund, M. & Korkiamäki, R. & Raitakari, S. (toim.): Yhteisöt ja sosiaalityö: Kansalaisen vai asiakkaan asialla?. Teoksesta osa 1 (s. 25–79) sekä yksi vapaasti valittava artikkeli osasta 2.
4. Satka, M. & Pohjola, A. & Rajavaara, M. (toim.): Sosiaalityö ja vaikuttaminen. Teoksesta luetaan seuraavat kolme artikkelia: Satka et al; Karvinen-Niinikoski & Meltti; Närhi.

STOS131 – STOS133 Sosiaalityön tehtävät

9 op

Jakso perehdyttää opiskelijan sosiaalityön keskeisiin toiminnan kohteisiin. Sosiaalityössä pyritään lisäämään yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen hyvinvointia, vähentämään köyhyyttä ja epätasa-arvoa, sekä parantamaan yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen toimintakykyisyyttä. Jakso perustuu kirjallisuuden tenttimiseen ja esseiden kirjoittamiseen, mutta kustakin kohdasta järjestetään ajoittain teokset korvaavia luentoseminaareja.

STOS131 Hyvinvointi, kirjallisuus 3 op

1. Moisio, P. (toim.): Suomalaisten hyvinvointi 2008
2. Saari, J. (toim.): Hyvinvointivaltio: Suomen mallia analysoimassa
3. Fitzpatrick, T.: New Theories of Welfare

STOS132 Köyhyys ja luokkayhteiskunta, kirjallisuus 3 op

1. Saari, J. (toim.): Köyhyyspolitiikka: johdatus sosiaalipolitiikan ytimeen
2. Sennett, R.: Kunnioitus eriarvoisuuden maailmassa **ja**
Castel, M.: Sosiaalinen turvattomuus: mitä on olla suojattu? **tai**
Alcock, P.: Understanding Poverty

STOS133 Sosiaalinen toimintakykyisyys, kirjallisuus 3 op

1. Karjalainen, V. & Vilkkumaa, I. (toim.): Kuntoutus kanssamme: ihmisen toimijuuden tukeminen
2. Hvinden, B. & Johansson, H. (ed.): Citizenship in Nordic welfare states: dynamics of choice, duties and participation in a changing Europe **tai**
Kotiranta, T.: Aktivoinnin paradoksit

STOS140 – STOS143 Palvelujärjestelmät ja yhteiskunnalliset toimintaympäristöt 16 op

Tavoitteena on välittää syventävää tietoutta sosiaali- ja terveyspalveluiden johtamisesta hyvinvointipalvelujen muutoksen kontekstissa.

Opintojaksoilla perehdytään johtamiseen ja hallintoon sosiaali- ja terveydenhuollossa, poliittis-hallinnolliseen ohjausjärjestelmään ja hyvinvointipalvelujärjestelmiin. Lisäksi suoritetaan projektiopinnot sosiaalihuollon tai sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämis- ja/tai tutkimushankkeessa. Projektiopinnoissa saavutetaan tiedolliset ja taidolliset välineet erityisesti projektijohtamiseen sekä kyky projektityyppisen työskentelyn kriittiseen reflektioon.

STOS140 Sosiaali- ja terveydenhuollon johtaminen, luentoseminaari 2 op

Luentoseminaari (24 h)

STOS141 Organisaatiot ja johtaminen, kirjallisuus

3 op

1. Hughes, M. & Wearing, M.: Organizations and Management in Social Work **tai**
Clarke, J. & Newman, J.: The Managerial State: Power, politics and ideology in the remaking of social life
2. Niiranen, V. & Seppälä-Järvelä, R. & Vartiainen, P. & Sinkkonen, M.: Sosiaalialan johtaminen **tai**
Niiranen, V.: Sosiaalitoimen moniulotteinen johtajuus

STOS142 Henkilöstö- ja asiantuntijatyön johtaminen, kirjallisuus

3 op

1. Hafford-Letchfield, T.: Management and Organisations in Social Work
2. Chmiel, N. (ed.): Introduction to Work and Organizational Psychology: A European perspective **tai**
Juuti, P.: Johtamispuhe

STOS143 Projektien hallinta ja johtaminen

8 op

Opintojakson tavoitteena on syventää projektityöskentelyn taitoja sosiaali- ja terveydenhuollossa ja alan tutkimuksen ja kehittämisen organisaatioissa. Opintojaksolla painotetaan erityisesti projektihallinnan ja johtamisen ulottuvuuksia sekä arvioinnin osuutta prosessissa.

Projektioipinnot koostuvat ohjausseminaarista ja osallistumisesta käytännössä sosiaali- ja terveydenhuollon alan tutkimus- ja/tai kehittämissuorituksiin. Projektioipintojen ohjausseminaarissa perehdytään projektijohtamisen perusteisiin, projektihallinnan menetelmiin sekä kansallisiin ja EU:n sosiaali- ja terveydenhuollon ohjelmiin sekä rahoitusjärjestelmiin ja projektien arviointiin liittyviin periaatteisiin ja menetelmiin. Projektioipinnot kestävät kahden lukukauden ajan ja työskentely tapahtuu pienryhmissä yhdessä sosiaalialan kehittämisorganisaatioiden kanssa.

YFIS201-YFIS202, STOS250-STOS260 Tutkimus ja tiedontuotanto

15 op

Sisältö: Tutkimusmenetelmien ymmärtäminen ja niiden hallinta käytännön tutkimustyössä, syventyminen tarkemmin yhteen valinnaiseen tutkimusmenetelmään, tieteellisen tiedon itsenäinen tuottaminen ja raportointi Pro gradu -tutkielmassa.

Tutkimuksen ja tiedontuotannon opintojaksojen tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä tieteellistä tiedosta ja tiedontuotannosta sosiaalityössä. Opiskelija saa monipuoliset valmiudet tuottaa tieteellistä tietoa ja osallistua tieteellisen tiedontuotannon ja hallinnollisen arviointitutkimuksen rakentamaan kritiikkiin osana tiedeyhteisöä.

YFIS201 Kvalitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

2 op

Tavoitteena on syventää kvalitatiivisten menetelmien hallintaa.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät oheistehtävät.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli kurssi on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiologiaan, sovitaan sosiaalityön tenttaattorin kanssa korvaavista opinnoista, jotka suoritetaan koodilla

STOS201 Kvalitatiivisten menetelmien syventävän kurssin korvaavat opinnot 2 op

YFIS202 Kvantitatiivisten menetelmien syventävä kurssi

2 op

Tavoitteena on perehdyttää kvantitatiivisiin, selittävän analyysitason tutkimusmenetelmiin.

SUORITUSMUOTO 16 tunnin luentosarja ja siihen liittyvät harjoitukset. Luentojen yhteydessä suoritetaan teos JOKIVUORI P. & HIETALA R.: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta.

Järjestetään sosiologian, sosiaalityön ja yhteiskuntapolitiikan yhteisopetuksena.

VAIHTOEHTOINEN SUORITUSMUOTO

Mikäli kurssi on suoritettu yhteiskuntapolitiikkaan tai sosiologiaan, sovitaan sosiaalityön tentaattorin kanssa korvaavista opinnoista, jotka suoritetaan koodilla

STOS202 Kvantitatiivisten menetelmien syventävän kurssin korvaavat opinnot 2 op

STOS250 Sosiaalityön tutkimuksen menetelmällisiä suuntauksia 6 op

1. Robson, C.: Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-Researchers, second edition 2002

Tämän teoksen lisäksi opiskelija perehtyy tutkielmaansa liittyen valitsemaansa tutkimusmenetelmään kahden oppikirjalähteen ja kahden soveltavan artikkelin avulla ja kirjoittamalla essee (noin 4000 sanaa).

STOS260 Nykyparadigmat, kirjallisuus 5 op

1. Gambrill, E.: Social Work Practice: A Critical Thinkers' Guide
2. Smith, D. (ed.): Social Work and Evidence-Based Practice. Teoksesta valitaan kaksi artikkelia, joissa keskustellaan näyttöön perustuvasta lähestymistavasta (evidence based practice) sosiaalityössä.
3. Rauhala, L.: Ihminen kulttuurissa, kulttuuri ihmisessä

STOS610 – STOS710 Pro gradu -seminaarit ja maisterin tutkielma 48 op

STOS610 Pro gradu -seminaari I 4 op

STOS620 Pro gradu -seminaari II 4 op

STOS700 Pro gradu -tutkielma 40 op

STOS710 Maturiteetti, yhteiskuntatieteiden maisteri 0 op

STOS730 Päätöseminaari 2 op

Muut opinnot 20 op

Opiskelijat suorittavat sosiaalityön syventävät opinnot 100 opintopisteen laajuisena ja sen lisäksi he suorittavat 20 opintopistettä muita vapaasti valittavia opintoja saadakseen maisterin tutkinnon. Muihin opintoihin voidaan sisällyttää kuuluvaksi esimerkiksi toiseen oppiaineeseen lukeutuvia opintojaksoja tai seuraavankaltaisia opintoja:

- virtuaaliopetus ja korvaavat kurssit, vaihtelevat lukukausittain (ks. opetusohjelma)
- syventävät kieli- ja viestintäopinnot
- ulkomailla suoritettut opinnot
- opettajan pedagogiset opinnot
- muut pääainetta tukevat opinnot.

Muihin opintoihin voidaan sisällyttää myös seuraavia sosiaalityön opintojaksoja:

STOS840 Social Work in International Perspective 10 op

Tavoite: Opintojakso tuottaa valmiuksia tarkastella kansallisia sosiaalityön kysymyksiä globaalissa yhteydessä, tukea sosiaalityön profession kansainvälistä identiteettiä, kykyä toimia sosiaalityön kansainvälisissä yhteistyötehtävissä sekä syventää tietämystä kulttuurienvälisen sosiaalityön merkityksestä.

Jakso voidaan suorittaa

a) kirjatenttinä **ja** esseetehtävänä

Kirjatentissä tentitään seuraavat teokset:

1. Lyons, K. & Manion, K. & Carlsen, M.: International Perspectives on Social Work: Global Conditions and Local Practices
2. Lorenz, W.: Perspectives on European Social Work: From the Birth of the Nation State to the impact of Globalisation
3. Završek, D. (ym.) (eds.): Ethnicity in Eastern Europe: A Challenge for Social Work Education. S. 1 – 174. **tai**
Patel, L.: Social Welfare & Social Development in South Africa **tai**
Cox, D. & Pawar, M.: International Social Work: Issues, Strategies, and Programs

ja kirjoitetaan esseetehtävä:

Valitse jokin kansainvälinen sosiaalityötä koskeva aikakauslehti (esim. Social Work, British Journal of Social Work, European Journal of Social Work, Social Work & Society (on-line), Nordiskt socialt arbete, Socialvetenskaplig Tidskrift) ja valitse 3 artikkelia, jotka käsittelevät samaa teemaa. Kirjoita artikkeleiden pohjalta 8–10 sivun essee. Ennen tehtävän aloittamista artikkelit ja esseen aihe tulee hyväksyttää tentaattorilla.

- b) osallistumalla kansainväliseen sosiaalityön kongressiin ja pitämällä siellä työryhmäesitelmä sekä kirjoittamalla kongressista oppimispäiväkirja (5–7 sivua) (Esim. IASSW, EASSW, IFSW, ICSD, ICSW, FORSA)
- c) osallistumalla sosiaalityön opiskelijoille tai työntekijöille järjestettävään ulkomaan opintomatkaan tai kansainväliseen opintojaksoon (kesäkoulu, Intensive Program) ja suorittamalla siihen kuuluvat tehtävät tai kirjoittamalla opintomatkastasta oppimispäiväkirja (5–7 sivua)
- d) jokin muu tentaattorin kanssa sovittava osallistuminen kansainväliseen sosiaalityön toimintaan ja siitä laadittava raportti

STOS850 – STOS860 Sosiaalityön historia ja klassikot

STOS850 Historia

6 op

Suoritetaan kolme kohtaa seuraavista:

- 1) Abramovitz, M.: Regulating the Lives of Women. Social Welfare Policy from Colonial Times to the Present. 1996. **tai**
Piven, F. F. & Cloward, R. A.: Regulating the poor: the functions of public welfare. 1974
- 2) Harrikari, Timo: Alaikäisyys ja rikollisuuden muuttuvat tulkinnat suomalaisissa lainsäätämiskäytännöissä. 2004. **tai**
Pulma, P. & Turpeinen, O.: Suomen lastensuojelun historia. 1987.
- 3) Kunzel, R. G.: Fallen women, problem girls: unmarried mothers and the professionalization of social work 1890-1945. 1993.
- 4) Harjula, M.: Vaillinaisuudella vaivatut: vammaisuuden tulkinnat suomalaisessa huoltokeskustelussa 1800-luvun lopulta 1930-luvun lopulle. 1996.
- 5) Martin, R.: Oral history in social work: research, assessment and intervention. 1995.

- 6) Donzelot, J.: The policing of families. 1980.

STOS860 Klassikkoja

6 op

Suoritetaan kolme kohtaa seuraavista:

- 1) Durkheim, E.: Itsemurha -sociologinen tutkimus. 1985. **tai**
Durkheim, E.: Sosiaalisesta työnjaosta. Gaudeamus. 1990.
- 2) Marshall, T. H.: Citizenship and Social Class. 1992.
- 3) Weber, M.: Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki. 1980.
- 4) Beauvoir, S. de: Toinen sukupuoli. 1980.
- 5) Addams, J.: Twenty Years at Hull House **tai**
Richmond, M.: What is Social Case Work?
- 6) Mäki, H.: Hyvä kysymys? Sosiaalityöntekijän asiakaskohtaisen työn sisältöä etsimässä 1960-luvulla.